

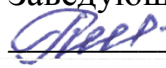
**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для оценки результатов учебной практики  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММНЫХ  
МОДУЛЕЙ**


Код, специальность:	09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация:	Программист

г. Невинномысск  
2024 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании кафедры  
технических дисциплин  
Протокол № 1  
от 28 августа 2024 г.  
Заведующая кафедрой  
 М.Н. Родина  
подпись

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  
 И.П. Мистюкова  
подпись

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по Учебной практике (практической подготовке) ПМ.02 «Осуществление интеграции программных модулей» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1547

Организация-разработчик: НАЧ ПОУ «НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»

Разработчик: Родин Р.А., Галка Н.С., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Тихонов Э.Е., к.т.н., доцент НТИ СКФУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств профессионального модуля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине в рамках ППССЗ по специальности СПО разработан в соответствии с программой профессионального модуля, положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в НАЧ ПОУ «НЕВИННОМЫСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»

Фонд оценочных средств разработан на основании:  
основной образовательной программы по направлению подготовки специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

## 2. Результаты освоения учебной практики

Результатом освоения является получение (освоение) знаний и умений

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ВД2	Осуществление интеграции программных модулей
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент
ПК 2.2.	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение
ПК 2.3	. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств
ПК 2.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения
ПК 2.5.	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования

### ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей

**знать:**

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- основные принципы процесса разработки программного обеспечения;
- основные подходы к интегрированию программных модулей;
- основы верификации и аттестации программного обеспечения.

**уметь:**

- использовать выбранную систему контроля версий;

- использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.

**иметь практический опыт в:**

- интеграции модулей в программное обеспечение; отладке программных модулей.

### 3. Оценка освоения учебной практики

#### Требования к дифференцированному зачету по учебной практике.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки обучающихся при проведении практики оценивается решением - зачтено/не зачтено.

#### 3.1. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	5
		Описание и анализ требований. Диаграммы IDEF	10
2	Производственный этап	Оценка качества программных средств	10
		Современные технологии и инструменты интеграции.	20
		Основы моделирования.	20
		Ведение дневника	10
3	Подготовка и защита отчета	Документирование	10
		Оформление отчета	18
		Представление результатов	5
ИТОГО, час.			108

#### 3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной практики:

##### 3.1.1. Задания для промежуточной аттестации.

Содержание заданий практики позволит Вам сформировать первоначальный опыт практической деятельности и отработать необходимые умения, а также подготовит к освоению ПК, будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) в процессе учебной практики по виду профессиональной деятельности. Осуществление интеграции программных модулей.

Отчет по учебной практике оформляется в строгом соответствии с требованиями, изложенными в настоящих методических рекомендациях.

Все необходимые материалы по практике комплектуются студентом в папку-скоросшиватель в следующем порядке:

Таблица 2

№ п / п	Расположение материалов в отчете	Примечание
1.	Титульный лист	

2.	Внутренняя опись документов, находящихся в деле	
3.	Дневник практики	Заполняется ежедневно. Оценки за работу руководитель практики ставит в журнал
4.	Аттестационный лист-характеристика	Аттестационный лист-характеристика является обязательной составной частью отчета по практике. Он заполняется руководителем практики по ее итогам. Отсутствие оценок за выполнение практических заданий в ходе практики не позволит Вам получить итоговую оценку по практике, и тем самым Вы не будете допущены до квалификационного экзамена по ПМ
5.	Приложения	Приложения представляют собой материал, подтверждающий выполнение заданий практики (копии созданных документов, фрагменты программ, чертежей, наряд на работу и др.). Приложения имеют сквозную нумерацию. Номера страниц приложений допускается ставить вручную

### **Требования к оформлению текста отчета**

#### **1. Отчет пишется:**

- от первого лица;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- поля документа: нижнее – 2,5 см; верхнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- размер шрифта - 14;
- межстрочный интервал - 1,5;
- расположение номера страниц - снизу по центру арабскими цифрами, размер шрифта – 12 пт, нумерация автоматическая, сквозная;
- нумерация страниц на первом листе (титulyном) не ставится;
- верхний колонтитул содержит ФИО, № группы, курс, дату составления отчета.

#### **2. Каждый отчет выполняется индивидуально.**

#### **3. Текст отчета должен занимать не менее 15 страниц.**

#### **4. Содержание отчета формируется в скоросшивателе.**

### **3.2. Критерии оценивания**

Требования к выполнению заданий учебной практики:

- ✓ из представленного решения понятен ход рассуждений обучающегося;
- ✓ ход решения был грамотным;
- ✓ представленный отчет по практике соответствовал критериям оценки;
- ✓ метод и форма описания решения задачи могут быть произвольными;

✓ выполнение каждого из заданий оценивается в баллах (таблица 2).  
За выполнение регламента прохождения практики обучающийся получает баллы.

### **Рекомендации при прохождении учебной практики**

Учебная практика является составной частью образовательного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и имеет большое значение для достижения образовательных результатов по виду профессиональной деятельности

Учебная практика организуется и проводится в лаборатории Технологии разработки баз данных в колледже.

В процессе прохождения практики Вам необходимо выполнить практические задания, подготовить отчет по учебной практике.

Итоговая оценка по учебной практике выставляется на основе результатов выполнения практических заданий по ходу практики под руководством преподавателя, а также на основании подготовленного отчета по учебной практике.

### **Коды проверяемых результатов**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования; разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведения тестирования программного модуля по определенному сценарию;

## **3.1. Критерии оценивания**

### **Соотношение видов работ учебной практики и проверяемых результатов обучения**

Таблица 4

<b>Контролируемые виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся</b>	<b>Код компетенции (или ее части)</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
Инструктаж по технике безопасности	ОК 1 – ОК4	Оформление отчета по проделанной работе
Получение задания	ОК 1 – ОК4, ПК 2.1 – 2.5	
Выполнение задания	ОК 9, ПК 2.1 – 2.5	
Ведение дневника	ОК 1 – ОК4, ПК 2.1 – 2.5	
Оформление отчета	ОК 1 – ОК4, ОК 9, ПК 2.1 – 2.5	
Представление результатов	ОК 1 – ОК4, ОК 9, ПК 2.1 – 2.5	

При проведении промежуточной аттестации студентов по учебной практике используются следующие критерии оценок:

### Критерии оценки защиты отчета:

-выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение сформировано – 60-100% от максимального количества баллов. Студент ответил на теоретический вопрос – «зачтено»;

-требования к написанию и защите отчета не выполнены. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение не сформировано –0 % от максимального количества баллов, студент не может ответить на теоретический вопрос – «не зачтено».

Зачет – это форма промежуточного контроля по учебной практике, при которой уровень освоения оценивается оценками «зачтено», «не зачтено». Основанием для выставления зачета могут являться текущие оценки успеваемости студентов, результаты выполнения практических работ и др.

Оценка диф. зачета	Требования к знаниям	Требования к умениям	Требования к освоению ОК и ПК
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий	Правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения заданий, применяет знания в комплексе, проводит анализ полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос	Правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, испытывает незначительные затруднения при анализе полученных результатов	Реализует творческий подход и инициативу в овладении профессией. Демонстрирует высокий уровень анализа информации, проявляет инициативу.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Испытывает затруднения при решении задач, слабо аргументирует принятые решения, не в полной мере интерпретирует полученные результаты	Имеет общее представление о сущности профессии, малоинициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.



	материала		
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по УП.	Неуверенно, с большими затруднениями решает задачи, неправильно использует необходимые формулы, не может сформулировать выводы по результатам решения задачи	Имеет низкое представление о сущности профессии, мало инициативен. Требуется помощь преподавателя при анализе и оценке информации.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:

Содержание заданий практики позволит сформировать первоначальный опыт практической деятельности и отработать необходимые умения, а также подготовит к освоению ПК, будет способствовать формированию общих компетенций (ОК) в процессе производственной практики по виду профессиональной деятельности Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

##### 4.1 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Материалы дифференцированного зачета целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации.

*Например:*

Практико-ориентированное задание: Осуществить инсталляцию и настройку операционной системы, встроенных программ и утилит.

##### 4.1.1 Условия проведения дифференцированного зачета. Подготовка к проведению дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного учебным планом на освоение учебной практики.

Для подготовки к промежуточной аттестации студентом (не позднее чем за 20 дней до проведения дифференцированного зачета в соответствии с календарным графиком учебного процесса) выдаются вопросы и тематика заданий, составленные исходя из требований ФГОС и рабочей программы УП к уровню умений и знаний.

Количество вопросов в перечне для подготовки к промежуточной аттестации не превышает количество вопросов необходимых для составления контрольно-измерительных материалов. На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов, рекомендуемых для подготовки к дифференцированному зачету, составляются задания, содержание которых до

обучающихся не доводится. Вопросы носят равноценный характер.

#### **4.1.2 Проведение дифференцированного зачета**

На выполнение задания дифференцированного зачёта студенту отводится не более одного академического часа. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, заносится преподавателем в зачетную книжку студента и зачётную ведомость (кроме неудовлетворительной). Зачетная оценка по УП за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по УП.