

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

Фонд оценочных средств


**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине**

География


в рамках подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности
СПО

09.02.07 Информационные системы и программирование

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
Технических дисциплин.
Протокол № 1
от «28» августа 2024г.
Заведующая кафедрой
 М.Н. Родина
подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе
 И.П. Мистюкова
подпись Ф.И.О.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине учебной дисциплины «География» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), зарегистрировано в Минюсте РФ от 7 июня 2012 г. № 24480 (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 23 ноября 2022г.)

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Нецветова Н.Е. преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Трошина М.П., учитель МБОУ СОШ №18

I. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Комплект оценочных средств, предназначен для оценки результатов освоения предмета **География**

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Использование основных методов изучения стран и регионов мира (картографический, описательный, статистический, сравнительный, геоэкологический мониторинг, моделирование и др.)	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Умение оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	Прогнозирование темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах мира; анализ различных источников информации, оценка обеспеченности трудовыми ресурсами стран разного социально-экономического уровня развития.	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Умение применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их	Выявление и изучение причинно-следственных связей экономико-географического и исторического материалов	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль

изменениями под влиянием разнообразных факторов			
Умение составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия	Создание сравнительной ЭГХ двух стран на основе разнообразных источников информации по плану, выявление проблемы стран региона	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Умение сопоставлять географические карты различной тематики	Анализ на политических социально-географических, экономико-географических картах мира: части света, материки, государства и их столицы, крупнейшие промышленные, транспортные и др. центры мира.	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций	Формулирование сущности географии, описание основных функций, принципов, методов и задач	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет	Использование карт и статистических материалов, ресурсов сети Интернет	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической	Оценка геополитической и геоэкономической ситуации в России и	Самостоятельная работа,	Текущий контроль

деятельности и повседневной жизни для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития	других странах и регионах мира	лекционное занятие	
Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ	Оценка географической специфики крупных регионов и стран мира	Самостоятельная работа, лекционное занятие	Текущий контроль
Знание основных географических понятий и терминов	Формулирование понятия предмет изучения экономической и социальной географии мира;	домашняя работа, устный опрос	Текущий контроль, зачет
Знание традиционных и новых методов географических исследований	Описание основных методов изучения стран и регионов мира (картографический, описательный, статистический, сравнительный, геоэкологический мониторинг, моделирование и др.)	домашняя работа, индивидуальный опрос	Текущий контроль, зачет
Знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний	Описание экономически развитых и развивающихся регионов и стран мира; географию основных политических, военно-политических и политико-экономических группировок стран мира	фронтальный опрос. презентация индивидуальных домашних заданий	Текущий контроль, зачет
Знание численности и динамики изменения численности населения мира, отдельных регионов	Численность населения мира, понятие «воспроизводство (естественное движение)	домашняя работа, доклад-сообщение по теме	Текущий контроль, зачет

и стран, их этногеографической специфики	населения, демографическая политика в странах первого и второго типов воспроизводство, понятие об урбанизации, ее темпы,		
Знание различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций	Перечисление основных черт географии международных миграций населения, направления миграций.	домашняя работа, промежуточная аттестация	Текущий контроль, зачет
Знание проблем современной урбанизации	Формулирование понятия об урбанизации, ее темпы, уровни и формы во всем мире, в отдельных странах и регионах и их причины.	устный опрос, домашняя работа	Текущий контроль, зачет
Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Описание процесса возникновения региональных и отраслевых группировок в системе МГРТ, крупнейших фирм и ТНК мира.	презентация индивидуальных домашних заданий	Текущий контроль, зачет
Знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Описание форм МГРТ.	фронтальный опрос	Текущий контроль, зачет
Знание географических аспектов глобальных проблем человечества	Формулирование сущности и возможных путей решения глобальных проблем человечества	презентация индивидуальных домашних заданий промежуточная аттестация	Текущий контроль, зачет
Знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роли в международном географическом разделении труда	Перечисление главных внешнеторговых партнеров России, экономических и торговых группировок и стран	фронтальный опрос	Текущий контроль зачет

2. Фонд оценочных средств

2.1. Задания для проведения текущего контроля

Входной контроль по дисциплине (ТЕСТИРОВАНИЕ)

Вариант 1

- 1. Какое из определений понятия «демография» верно?**
 - а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
 - б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
 - в) наука о населении;
 - г) наука о миграциях.

- 2. Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...**
 - а) нулевым приростом населения;
 - б) демографической политикой;
 - в) демографическим взрывом;
 - г) демографическим переходом.

- 3. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...**
 - а) демографическим взрывом;
 - б) демографической политикой;
 - в) государственным заказом;
 - г) демографическим переходом.

- 4. Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?**
 - а) для второго типа;
 - б) для нулевого прироста;
 - в) для первого типа;
 - г) для демографического взрыва.

- 5. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?**
 - а) для демографического взрыва;
 - б) для нулевого прироста;
 - в) для второго типа воспроизводства;
 - г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

- 6. Выберите из предложенного списка многонациональную страну:**
 - а) Нидерланды;
 - б) Испания;

- в) Швеция;
- г) Исландия.

7. Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

8. Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

9. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

10. Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

1. Европа а) христианство
2. Северная Америка б) ислам
3. Африка в) буддизм
4. Китай г) иудаизм
5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
6. Бразилия е) индуизм
7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования

Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Правильный ответ	б	в	б	а	г	б,в	в	б	б

10-Европа-христианство, Северная Америка- христианство, Африка- местные традиционные верования, Китай- буддизм, конфуцианство, даосизм, Австралия- христианство, Бразилия- нет верного, Юго-Западная Азия- иудаизм, христианство

Вариант 2

1. **Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:**
 - а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
 - б) Северное, Средиземное — Великобритания;
 - в) Северное, Балтийское — Германия;
 - г) Черное, Адриатическое — Италия;
 - д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.
2. **Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:**
 - а) Польша, Чехия, Германия;
 - б) Италия, Австрия, Венгрия;
 - в) Испания, Франция, Швейцария;
 - г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
 - д) Словакия, Литва, Польша.
3. **Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?**
 - а) Нидерланды;
 - б) Испания;
 - в) Португалия;
 - г) Монако;
 - д) Таиланд.
4. **Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:**
 - а) германская группа, православие;
 - б) романская группа, ислам;
 - в) финская группа, протестантизм;
 - г) германская группа, протестантизм;
 - д) славянская группа, католицизм.
5. **Какая из указанных агломераций является самой южной?**
 - а) Лондонская;
 - б) Миланская;
 - в) Парижская;
 - г) Верхнесилезская;
 - д) Рурская.
6. **Выберите правильные варианты ответа.**

Первое место в зарубежной Европе занимают:

 - а) по добыче нефти — Нидерланды;
 - б) по добыче железной руды — Норвегия;
 - в) по добыче каменного угля — Германия;
 - г) по выплавке алюминия — Норвегия;
 - д) по производству автомобилей — Швеция.

7. Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

8. Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по произ - водству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

9. Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
 - б) Северное море; д) остров Сицилия.
 - в) Португалия;
- Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?
- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
 - б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

10. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
- б) Черное, Эгейское — Греция;
- в) Ирландское, Средиземное — Франция;
- г) Северное, Балтийское — Дания;
- д) Средиземное, Ионическое — Испания.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	в,д	а,г	а,б	г	б	в,г	а,в	б	г	в

Критерии оценки

За правильный ответ – 1 балл

Оценка:

отлично – 10-9 баллов

хорошо - 8-6 баллов

удовлетворительно – 5-4 балла

Раздел 1 ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА.

Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Контрольные вопросы:

1. Современная географическая наука и ее задачи.
2. Роль экономической и социальной географии в формировании географической культуры.
3. Традиционные и новые методы географических исследований.
4. Географическая карта-особый источник информации о действительности.
5. Геономенклатура.
6. Геоинформационные системы.

Задания:

1. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный.
2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
3. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
4. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Критерии оценки:

– оценка 5 «отлично» - при наличии у обучающегося глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.

– оценка 4 «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в содержании и изложении материала.

– оценка 3 «удовлетворительно» - при наличии не полных знаний, изложении ответа с существенными ошибками, но исправленными после наводящих вопросов.

– оценка 2 «неудовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

Раздел 2 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ

Географическая среда, как сфера взаимодействия общества и природы. Понятие «географическая среда». Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Особенности современного этапа воздействия общества на природу. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Понятие «ресурсообеспеченность». Минерально-сырьевые ресурсы как основа промышленного производства. Закономерности их размещения, территориальные сочетания полезных ископаемых. Земельные, водные, лесные ресурсы. Главные районы их размещения. Климатические и космические ресурсы. Ресурсы мирового океана. География мировых природных ресурсов Земли. Территориальные сочетания природных ресурсов

Контрольные вопросы

1. Понятие «географическая среда».
2. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем.
3. Особенности современного этапа воздействия общества на природу
4. Минерально-сырьевые ресурсы как основа промышленного производства.
5. Закономерности их размещения, территориальные сочетания полезных ископаемых.
6. -Земельные, водные, лесные ресурсы. Главные районы их размещения.
7. -Климатические и космические ресурсы.
8. -Ресурсы мирового океана.

Задание:

1. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
2. Дать определение понятия: «географическая среда», «ресурсообеспеченность», основные типы природопользования; понятия: рациональное и нерациональное природопользование; основные источники загрязнения окружающей среды, суть геоэкологических проблем в разных регионах мира, умеет работать с картографическими и статистическими материалами, определять обеспеченность стран природными ресурсами

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» - при наличии у обучающегося глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.
- оценка 4 «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в содержании и изложении материала.
- оценка 3 «удовлетворительно» - при наличии не полных знаний, изложении ответа с существенными ошибками, но исправленными после наводящих вопросов.
- оценка 2 «неудовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

Раздел 3 СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

Многообразие стран на политической карте мира. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Типология стран современного мира: а) по площади и численности населения; б) по уровню экономического и социального развития; в) участие в - политических и военно-политических группировках. Государственный строй: а) формы правления; б) государственно-территориальное устройство. Типы стран современного мира

Контрольные вопросы

1. Политическая карта мира. Этапы ее формирования
2. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Примеры стран.
3. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.
4. Социальные показатели состояния развития стран мира. Примеры стран.

Задания:

1. Знакомство с политической картой мира.
2. Составление картосхем, характеризующих государственное устройство стран мира; географию международных конфликтов.
3. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории.
4. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.

Критерии оценки:

- оценка 5 «отлично» - при наличии у обучающегося глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.
- оценка 4 «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в содержании и изложении материала.
- оценка 3 «удовлетворительно» - при наличии не полных знаний, изложении ответа с существенными ошибками, но исправленными после наводящих вопросов.
- оценка 2 «неудовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

Самостоятельная работа – Подготовка доклада на темы: «Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты». «Доходы на душу населения в странах разных типов. Примеры стран».

Раздел 4 НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Численность, воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Половой и возрастной состав населения. Этнический (национальный) состав, география наиболее крупных языковых семей и народов. Проблемы

межнациональных отношений. Религиозный состав, формирование культурных регионов мира. Урбанизация. Расселение населения. Уровень жизни населения мира.

Контрольные вопросы

1. Общая численность населения мира и крупнейших стран.
2. Естественное движение населения: а) понятие «воспроизводство населения»; б) два типа воспроизводства населения; в) динамика численности населения мира; г) демографическая политика.
3. Механическое движение населения.
4. Половой и возрастной состав населения.
5. Этнический (национальный) состав, география наиболее крупных языковых семей и народов.
6. Проблемы межнациональных отношений.
7. Религиозный состав, формирование культурных регионов мира.
8. Городское и сельское население: а) формы городского и сельского расселения; б) понятие «урбанизация». в) общие черты урбанизации современного мира.
9. Уровень жизни населения, его основные показатели.
10. Здоровье населения и его факторы (социальные, природные, экологические).
11. Экономически активное население.

Задание:

1. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами
2. Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.
3. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения.

Критерии оценок

Отметка «5»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Отметка «4»

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Отметка «3»

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Раздел 5 МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

Мировое хозяйство. МГРТ (Международное географическое разделение труда). Мировое хозяйство в период научно-технической революции (НТР). География отраслей мирового хозяйства. География промышленности мира. География транспорта. География мирового с/х и рыболовства. Международные экономические отношения. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы человечества.

Контрольные вопросы

1. Понятие «мировое хозяйство»; б) этапы формирования мирового хозяйства; в) хозяйственные макрорегионы.
2. Понятие МГРТ. Формы МГРТ.
3. Международная экономическая интеграция.
4. Международная специализация и кооперирование. Крупнейшие фирмы и ТНК-транснациональные корпорации.
5. Формирование единого экономического пространства, понятие «ойкумены».
6. НТР. Направления развития науки, техники, производства и управления.
7. Структура промышленности современного мира.
8. География мировой индустрии. Факторы размещения. Крупнейшие промышленные районы мира. Проблемы «грязных» производств
9. Энергетика. География мировой угольной, нефтяной, газовой промышленности и электроэнергетики.
10. География мировой горно-рудной, металлургической, химической и лесной промышленности.
11. География машиностроения и легкой промышленности.
12. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности мира (по выбору).

Задания:

1. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.
2. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

3. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Критерии оценки

- оценка 5 «отлично» - при наличии у обучающегося глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.
 - оценка 4 «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в содержании и изложении материала.
 - оценка 3 «удовлетворительно» - при наличии не полных знаний, изложении ответа с существенными ошибками, но исправленными после наводящих вопросов.
 - оценка 2 «неудовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.
- Самостоятельная работа** – Конспект лекций по темам: «Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы». «Международная торговля – основные направления и структура». «Главные центры мировой торговли».

Раздел 6 РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население стран Зарубежной Европы. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Общая характеристика Зарубежной Азии. Конференция. Крупнейшие страны Азии: Китай, Индия. Япония. Страны Северной Америки. Экономико-географическая характеристика США. Канада. Австралия. Страны Латинской Америки. Общая характеристика Латинской Америки. Географическая специфика субрегионов Латинской Америки. Бразилия. Страны Африки.

Контрольные вопросы

1. Состав региона, страны и их столицы;
2. Особенности ЭГП, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы, крупнейшие агломерации,
3. Мегалополисы,
4. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы,
5. Транспортные магистрали и порты,
6. Причины формирования отраслей международной специализации основных промышленных и сельскохозяйственных районов.

Задание:

1. Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
2. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Критерии оценки

- оценка 5 «отлично» - при наличии у обучающегося глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.
- оценка 4 «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в содержании и изложении материала.
- оценка 3 «удовлетворительно» - при наличии не полных знаний, изложении ответа с существенными ошибками, но исправленными после наводящих вопросов.
- оценка 2 «неудовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.

Самостоятельная работа – выполнить в форме доклада.

1. Составить подробное описание стран Азии: Китая, Индии, Японии, придерживаясь плана, предложенного учителем.
2. Составить ЭГХ США.
3. Составить сравнительную ЭГХ Канады и Австралии, придерживаясь предложенного учителем плана.

Раздел 6. Тема 6.2 РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Россия на политической карте мира. Географическое положение России и его изменение во времени. Характеристика современных границ России. Современное геополитическое положение России. ЭГП и геополитическое положение стран соседей. Россия в мировом хозяйстве и МГРТ.

Международные экономические связи России. Место России в международном географическом разделении труда. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России. Структура внешней торговли.

Участие России в международных отраслевых и региональных организациях.

Контрольные вопросы

1. Географическое положение России и его изменение во времени. Характеристика современных границ России.
2. Международные экономические связи России
3. Крупнейшие внешнеторговые партнеры России.
4. Структура внешней торговли.
5. География отраслей международной специализации России

Задание:

1. Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
2. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
3. Определение основных направлений и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.

4. Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.

Критерии оценки

Отметка "5"

Знает главных внешнеторговых партнеров России, структуру внешней торговли (основные статьи экспорта и импорта) России; экономические и торговые группировки стран; внешнеторговый оборот России, его динамика; формы экономического взаимодействия России с развитыми странами Западной Европы, Японией, США.

Отметка "4"

если ответ, удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёт.

Отметка "3"

если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но неточности в определении понятий или разделах, не умеет привести примеры

Самостоятельная работа – конспект лекций «Участие России в Международных социально- экономических и геоэкологических проектах»

Раздел 7 ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Глобальные проблемы человечества. Понятие «глобальные проблемы». Сущность проблем мира и разоружения. Демографическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная проблемы. Использование Мирового океана, мирное освоение космоса. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем. Объединение усилий всего человечества для их решения. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Устойчивое развитие в современном мире.

Контрольные вопросы

1. Понятие «глобальные проблемы».
2. Сущность проблем мира и разоружения.
3. Демографическая, энергетическая, сырьевая, продовольственная проблемы.
4. Причины возникновения и пути решения глобальных проблем.
5. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Задание:

1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.

Критерии оценки

Отметка "5"

излагает особенности глобальных проблем, затрагивающих все страны. Знает сущность и возможные пути решения глобальных проблем человечества, строит доказательства и обобщает данные на основе изученных фактов, понятий, представлений, связей.

Отметка "4"

если ответ, удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёт.

Отметка "3"

если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: неточности в определении понятий или разделах, не умеет привести примеры

Самостоятельная работа – разработать проект-презентацию решения одной из глобальных проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях научных знаний по теме: «Глобальные проблемы человечества-пути их решения»

Проведение зачета

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: __80__ мин./час.

Вопросы теоретические

1. Роль науки географии в решении проблем развития стран.
2. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
3. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.
4. Классификация стран
5. Государственный строй стран мира. Привести примеры стран с различной формой правления
6. Показать на карте страны с низким уровнем развития.
7. Административно—территориальное деление. Показать на карте страны с различными типами устройства.
8. Влияние международных отношений на политическую карту мира.
9. Взаимодействие природы и общества.
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
11. Население и трудовые ресурсы России.
12. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка.
13. Методы анализа территориальной организации хозяйства.
14. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.
15. Развитие и размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.
16. Развитие и размещение отраслей металлургического комплекса.
17. Развитие и размещение отраслей машиностроительного комплекса.
18. Развитие и размещение химико-лесного комплекса.
19. Развитие и размещение лёгкой промышленности.
20. Развитие и размещение отраслей индустриально-строительного комплекса.
21. Развитие и размещение агропромышленного комплекса.
22. Развитие и размещение отраслей транспортного комплекса.
23. Экономическое районирование и территориальная организация хозяйства России.
24. Развитие и размещение производительных сил в Западной экономической зоне.
25. Развитие и размещение производительных сил в Восточной экономической зоне.
26. Влияние внешнеэкономических связей на размещение производительных сил страны.
27. Охарактеризуйте основные показатели и признаки группировки государств.
28. Изложите главные признаки государства.
29. Охарактеризуйте проблему расселения.
30. Охарактеризуйте процесс урбанизации.
31. Охарактеризуйте два типа воспроизводства населения.

32. Дайте характеристику структуры населения по важнейшим показателям: полу, возрасту, этническому и религиозному составу.
33. Изложите принципы размещения производства.
34. Охарактеризуйте закономерность взаимосвязанного размещения производства.
35. Изложите экономико-географическую оценку природных ресурсов.
36. Дайте характеристику международного разделения труда.
37. Изложите сущность комбинирования производства.
38. Покажите роль кооперации в рыночной экономике.
39. Охарактеризуйте экономико-географическое положение России.
40. Изложите принципы формирования единого экономического пространства России.
41. Дайте общую характеристику экономических районов России.
42. Охарактеризуйте Центральный район.
43. Охарактеризуйте Волго-Вятский район.
44. Охарактеризуйте Северо-западный район.
45. Охарактеризуйте Северный район.
46. Охарактеризуйте Северо-Кавказский район.
47. Охарактеризуйте Северный район.
48. Охарактеризуйте Уральский район.
49. Охарактеризуйте Западно-Сибирский район.
50. Охарактеризуйте Восточно-Сибирский район.
51. Охарактеризуйте Дальневосточный район.
52. Охарактеризуйте государственный строй и административно-территориальное деление России.
53. Охарактеризуйте население России.
54. Охарактеризуйте рациональное использование земель и недр.
55. Дайте общую характеристику развитию агропромышленного комплекса.
56. Изложите глобальные проблемы человечества.
57. Основные закономерности развития территориальной структуры хозяйства. Секторная структура хозяйства и региональная дифференциация развития производительных сил.
58. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Классификация природных ресурсов.
59. Принципы рационального природопользования, основные направления ресурсосбережения.
60. Использование и охрана водных и атмосферно-климатических ресурсов.
61. Использование и охрана биологических и почвенных ресурсов.
62. Минерально-сырьевые ресурсы: классификация и охрана.
63. Демографические процессы. Динамика населения России.
64. Структура населения России (половозрастная, социальная, этническая), географические аспекты социальных проблем.
65. Демографический фактор в развитии и размещении производства. Региональные различия на рынке труда.
66. Миграционные процессы в России.
67. Расселение и его формы. Особенности российской урбанизации.
68. Трудовые ресурсы как фактор в развитии и размещении производства.
69. Городское и сельское расселение. Проблемы развития городов России.

70. Структурно-территориальные особенности народного хозяйства России.
71. Научно-технический прогресс, производственный и научный потенциал народного хозяйства.
72. Методы отраслевого обоснования размещения производства.
73. Отраслевая структура хозяйства России и направления её развития.
74. Закономерности и принципы рационального размещения производительных сил.
75. Факторы размещения производства.
76. Формы международного разделения труда.
77. Структура природных ресурсов.
78. Минерально-сырьевые ресурсы, их запасы, оценка.
79. Характеристика запасов и размещения земельных, водных и лесных ресурсов России.
80. География отраслей растениеводства.
81. География отраслей животноводства.
82. Международные экономические связи.
83. Показать на карте страны с различной демографической политикой.
84. Национальный состав мира. Основные языковые семьи, их размещение.
85. Религиозный состав: три мировые религии.
86. Миграции населения. Размещение населения.
87. Понятие об урбанизации. Соотношение городского и сельского населения

Задания для промежуточного контроля по дисциплине

ВАРИАНТ 1

1. **Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:**
 - а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
 - б) Черное, Эгейское — Греция;
 - в) Ирландское, Средиземное — Франция;
 - г) Северное, Балтийское — Дания;
 - д) Средиземное, Ионическое — Испания.
2. **Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:**
 - а) Белоруссия, Польша, Болгария;
 - б) Словения, Хорватия, Швейцария;
 - в) Греция, Албания, Македония;
 - г) Дания, Германия, Чехия;
 - д) Нидерланды, Бельгия, Германия.
3. **Выберите государства, которые входят в Европейский союз:**
 - а) Швейцария; г) Великобритания;
 - б) Бельгия; д) Австрия.
 - в) Финляндия;

4. **Выберите вариант, в котором верно указаны языковая группа и религия населения Польши:**
- а) германская группа, католицизм;
 - б) славянская группа, православие;
 - в) романская группа, протестантизм;
 - г) кельтская группа, ислам;
 - д) славянская группа, католицизм.
5. **Выберите варианты, где верно указаны страны, в которых находятся данные агломерации:**
- а) Рурская — Германия;
 - б) Миланская — Франция;
 - в) Лионская — Италия;
 - г) Верхнесилезская — Чехия;
 - д) Бирмингемская — Великобритания.
6. **Выберите правильные варианты ответа.**
Первое место в зарубежной Европе занимают:
- а) по добыче газа — Дания;
 - б) по валовому сбору пшеницы — Франция;
 - в) по производству стали — Испания;
 - г) по производству автомобилей — Германия;
 - д) по производству электроэнергии — Венгрия.
7. **Какие черты характерны для западноевропейского типа транспортной системы?**
- а) по дальности перевозок уступает транспортным системам США и России;
 - б) каркас сухопутной транспортной системы образуют магистрали меридионального направления;
 - в) густота транспортной сети очень велика;
 - г) между транспортными системами Западной и Восточной Европы нет транспортных коридоров;
 - д) ведущая роль в перевозке пассажиров и грузов принадле - жит автомобильному транспорту.
8. **Выберите неверные утверждения.**
- а) В границах «центральной оси развития» сосредоточено около половины экономического потенциала зарубежной Европы.
 - б) В начале XXI в. в результате проведения региональной политики на севере Италии начнет формироваться новый промышленный район.
 - в) В результате проведения региональной политики в Рурском промышленном районе улучшится экологическая ситуация.
 - г) Экономические реформы в странах Восточной Европы приведут к резкому увеличению доли занятых в сельском хозяйстве.
 - д) На рубеже XX—XXI вв. возрастет значение района Ниццы на юге

Франции как района высоких технологий.

9. Выберите старопромышленный район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
- б) Северное море; д) Роттердам.
- в) Португалия;

10. Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют цитрусовые, вина, оливковое масло?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
- б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

ВАРИАНТ 2

1. Австралия омывается океанами...

- 1 Атлантическим и Тихим
- 2 Тихим и Индийским
- 3 Индийским и Атлантическим
- 4 Тихим и Северно-Ледовитым

2. Столица Австралийского Союза...

- 1 Аделанда
- 2 Мельбурн
- 3 Канберра
- 4 Сидней

3. Австралийские аборигены считаются выходцами из...

- 1 Западной и Южной Европы
- 2 Северной и Западной Африки
- 3 Северной и Южной Америки
- 4 Южной и Юго-Восточной Азии

4. Большая часть англоавстралийцев проживает в...

- 1 городах
- 2 сельской местности
- 3 неосвоенных территориях

5. «Деревом насосом» в Австралии называют...

- 1 баобабы
- 2 эвкалипты
- 3 казуарины
- 4 акации

Австралия была колонией...

- 1 Франции
- 2 Англии
- 3 Голландии 4 Германии

6. Первые европейские переселенцы занимались...

- 1 рыбной ловлей
- 2 земледелием

- 3 животноводством
- 4 добычей золота
- 7. **Наиболее специфичным для австралийских аборигенов оружием охоты является...**
 - 1 Ружье
 - 2 Капкан
 - 3 Бумеранг
 - 4 Лук и отравленные стрелы
- 8. **Север материка получает наибольшее количество осадков, когда Солнце находится в зените над...**
 - 1 экватором
 - 2 южным тропиком
 - 3 северным тропиком
- 9. **Главой государства в Австралии официально считается:**
 - 1 президент
 - 2 премьер-министр
 - 3 королева Великобритании
 - 4 генерал-губернатор
- 10. **Сколько штатов в Австралии**
 - 1) 6 2) 10 3) 17 4) 50

ВАРИАНТ 3

- 1. **К наиболее острой проблеме человечества относят:**
 - а. экологическую
 - б. продовольственную
 - в. Демографическую
- 2. **Ухудшение качества окружающей среды отрицательно сказывается на:**
 - а. качестве народонаселения
 - б. качестве жизни
 - в. состояния здоровья
- 3. **Разрушение озонового экрана может повлечь:**
 - а. развитие раковых заболеваний
 - б. климатические изменения
 - в. перестройку генофонда живых организмов
- 4. **Понятие «морское хозяйство» включает в себя:**
 - а. добывающую, энергетическую промышленность;
 - б. транспорт, торговлю, туризм;
 - в. все выше перечисленное
- 5. **Центр тяжести глобальных проблем расположен:**
 - а. в развитых странах

- б. в развивающихся
- в. тех и других

6. Устойчивое развитие - это:

- а. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду будущие поколения;
- б. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду нынешнее и будущее поколения;
- в. процесс развития общества и природы, обеспечивающий благоприятные условия для сокращения природы, жизни людей, имея ввиду только современное общество

7. Прежде всего глобальные проблемы связаны с решением:

- а. социальных проблем
- б. экономических и технических
- в. социальных и технических

8. Карты экологической обстановки -это:

- а. карты, показывающие состояние природной среды по её отдельным компонентам и в целом;
- б. карты, показывающие состояние природной среды очаговых загрязнений;
- в. карты, показывающие состояние здоровья людей

9. Выберите из представленного списка регионы с интенсивным радиоактивным загрязнением:

- а. Европа
- б. Азия в. Австралия

10. Первая конференция ООН по народонаселению состоялась в 1954 г.

- в:**
- а. Каире
- б. Риме
- в. Мехико

ВАРИАНТ 4

1. Какое государство входит в десятку стран-гигантов

- 1. Франция 3) Австралия
- 2. Япония 4) Австрия

2. Укажите страну-архипелаг.

1. США 3) Индия
2. Индонезия 4) Испания
3. **Укажите наиболее распространенную в мире форму правления.**
 1. абсолютная монархия
 2. конституционная монархия
 3. республика
 4. федерация
4. **Укажите страну, которая входит в «большую семерку» стран**
 1. Китай 3) Канада
 2. Россия 4) Греция
5. **Какая страна является «страной № 2» и членом «большой семерки»?**
 1. Китай 3) Индия
 2. Япония 4) Индонезия
6. **Укажите страну, относящуюся к ключевым странам.**
 1. Бразилия
 2. Иран
 3. Франция
 4. Великобритания
7. **Укажите форму правления, при которой власть главы государства не ограничена.**
 1. конституционная монархия
 2. республика
 3. абсолютная монархия
 4. федерация
8. **Укажите неисчерпаемый вид ресурсов.**
 1. земельные
 2. минеральные
 3. биологические
 4. геотермальные
9. **Укажите залив, имеющий крупные запасы нефти.**
 1. Бискайский
 2. Персидский
 3. Бенгальский

4. Финский

10. Какая страна занимает первое место по добыче природного газа?

1. США

2. Россия

3. Алжир

4. Нидерланды

ВАРИАНТ 5

1. Укажите страну северного лесного пояса.

1. Канада 3) Венесуэла
2. Конго 4) Суринам

2. Укажите страну, обладающую наибольшими запасами нефти.

1. США 3) Россия
2. Саудовская Аравия 4) Иран

3. Какая страна занимает первое место по добыче каменного угля?

1. Индия 3) Россия
2. США 4) Китай

4. Какова была численность населения земного шара на 2012г.?

1. 5 млрд человек 3) 6,5 млрд человек
2. 6 млрд человек 4) 7 млрд человек

5. Выберите страну, занимающую первое место в мире по численности населения.

1. США 3) Китай
2. Индия 4) Япония

6. В каком регионе наиболее высокий естественный прирост населения?

1. в Северной Америке
2. в Африке
3. в Странах СНГ
4. в зарубежной Европе

7. Как называется наука о закономерностях воспроизводства населения?

1. этнология
2. демография
3. география
4. культурология

8. Какая страна является самой многонациональной?

1. Китай 3) Индия
2. Япония 4) Россия

9. Установите соответствие между страной и её государственной религией.

1. Китай А. ислам
2. Саудовская Аравия Б. конфуцианство
3. Италия В. католицизм

10. Чему равна средняя продолжительность жизни в мире?

1. 66 лет
2. 64 года
3. 68 лет
4. 60 лет

ВАРИАНТ 6

1. Для зарубежной Европы не характерно:

- а. отсутствие зависимых территорий (колониальных владений);
- б. то, что по количеству монархий она уступает только зарубежной Азии;
- в. то, что основная часть верующего населения исповедует христианство;
- г. вывоз значительного количества сырья.

2. Для зарубежной Азии не характерно:

- а. то, что в период колониального раздела мира все страны утратили независимость;
- б. то, что из всех регионов мира только здесь сохранились абсолютные монархии;
- в. отсутствие стран, в которых основная часть верующего населения исповедует христианство;
- г. то, что ряд стран относится к разряду беднейших.

3. Для Латинской Америки не характерно:

- а. количество зависимых территорий (колониальных владений) превышает 10;
- б. отсутствие стран с федеративным типом административно-территориального устройства;
- в. преобладание в расовой структуре населения некоторых стран «белых» (европейских) иммигрантов и их потомков;
- г. наличие нескольких супергородов (с численностью населения свыше 10 млн. чел.).

4. Для населения Италии характерно:

- а. быстрое увеличение численности населения благодаря высокому естественному приросту и интенсивному притоку иммигрантов;
- б. большая часть населения исповедует католицизм;
- в. основная часть населения сосредоточена в южной части страны;
- г. отсутствие городов-миллионеров.

5. Для населения Индии характерно:

- а. женщины по численности превосходят мужчин;
- б. естественный прирост в последние годы неуклонно снижается;
- в. средняя плотность населения не превышает 100 чел./км² ;

г. этническое и религиозное однообразие.

6. Для населения Египта характерно:

- а. естественный прирост является одним из самых высоких в Африке;
- б. доли неграмотных мужчин и женщин примерно равны;
- в. страна является крупным поставщиком рабочей силы в соседние арабские страны;
- г. численность населения крупнейшего города не превышает 1 млн. чел.

7. Для Канады не характерно:

- а. то, что значительная часть территории находится в пределах арктического и субарктического поясов;
- б. то, что доля франко-канадцев в населении страны превышает 1/4;
- в. то, что основная часть древесины заготавливается в юго-западной части страны;
- г. то, что холодный климат обусловил острый дефицит зерна, прежде всего пшеницы.

8. Фактор водных ресурсов является важнейшим для размещения предприятий:

- а. по добыче нефти;
- б. электроники;
- в. химической промышленности;
- г. машиностроения.

8. Современные нефтеперерабатывающие заводы расположены преимущественно в морских портах потому, что:

- а. идет сокращение нефтедобычи;
- б. здесь достаточное количество трудовых ресурсов;
- в. сухопутная транспортировка нефти стоит дорого;
- г. они ориентируются на привозное сырье.

10. Крупные угольно-металлургические районы сформировались в:

- а. Германии и Южной Кореи;
- б. Колумбии и Индонезии;
- в. Чехии и Швеции;
- г. Украине и Индии.

1.Единственная страна, занимающая весь континент:

А. Япония Б. США В. Австралия Г. Индия

2.Столица Японии:

А. Пекин Б. Гонконг В. Дели Г. Токио

3. Какой город Китая самый большой по численности населения:

А. Пекин Б. Шанхай В. Ухань Г. Шань

4. Сколько горных массивов находится в России:

А. 17 Б.5 В.4 Г.6

5.Назовите самый крупный из субрегионов Латинской Америки:

А. Россия Б. Китай В. Боливия Г. Бразилия

6. Каков национальный состав Японии:

А. 99% японцев Б. 50% японцев В. 10% японцев Г. Многочисленный состав

7. Какими природными ресурсами обладает северная часть Европы?

А.Лес Б.Руды В.Газ Г.Нефть

8. Самая большая пустыня северной Африки:

А. Чад Б. Сахара В. Ливийская Г. Калахари

9. Назовите столицу Германии:

А. Нью-Йорк Б. Варшава В. Бонн Г. Берлин

10. Крупной рекой Германии является:

А. Одра Б. Висла В. Рейн Г. Дунай

ВАРИАНТ 8

1. По государственному устройству США – это

А. Унитарная монархия Б. Унитарная республика
В. Федеративная монархия Г. Федеративная республика

2. Индия является:

А. унитарным государством, разделенным на 28 территорий;
Б. федеративным государством, состоящим из 28 штатов и 7 союзных территорий;
В. Федеративным государством, состоящим из 20 штатов

3. **Какая страна занимает 5 место по сбору и 2 место по экспорту зерновых культур в мире:**
А. Канада Б. Испания В. Австралия Г. Китай
4. **Город, являющийся политическим, культурным и религиозным центром в арабском мире:**
А. Каир Б. Стамбул В. Багдад Г. Дамаск
5. **Кто считается главой Канады?**
А. президент Б. королева В. Кабинет министров Г. Монарх
6. **Какое море омывает Германию?**
А. Северное Б. Норвежское В. Баренцево Г. Карское
7. **С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу?**
А. Россия Б. Куба В. Норвегия Г. Мексика
8. **Какая из указанных стран Латинской Америки имеет выход только к Атлантическому океану?**
А. Мексика Б. Боливия В. Колумбия Г. Аргентина
9. **Какую религию исповедуют в Японии:**
А. католицизм Б. язычество В. Мусульманство Г. Буддизм
10. **Как называется новая столица Бразилии?**
А. Рио-де-Жанейро Б. Сан-Паулу В. Бразилиа Г. Ла-Пас

Вариант 9

Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) наука о населении;
- г) наука о миграциях.

Резкое увеличение прироста населения в результате сохранения высокой рождаемости и быстрого снижения смертности называется...

- а) нулевым приростом населения;
- б) демографической политикой;
- в) демографическим взрывом;
- г) демографическим переходом.

Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на

естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...

- а) демографическим взрывом;
- б) демографической политикой;
- в) государственным заказом;
- г) демографическим переходом.

Для какого типа воспроизводства населения характерно сохранение высокой рождаемости и смертности и увеличение естественного прироста?

- а) для второго типа;
- б) для нулевого прироста;
- в) для первого типа;
- г) для демографического взрыва.

Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) для демографического взрыва;
- б) для нулевого прироста;
- в) для второго типа воспроизводства;
- г) для демографического кризиса, или «демографической зимы».

Выберите из предложенного списка многонациональную страну:

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Швеция;
- г) Исландия.

Для какой страны характерен «перевес» женщин в общей численности населения?

- а) США;
- б) Китай;
- в) Индия;
- г) Зимбабве.

Для какой страны характерен «перевес» мужчин в общей численности населения?

- а) Бразилия;
- б) Россия;
- в) Египет;
- г) Нидерланды.

Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену

людских поколений, называют...

- а) сохранением фамилии;
- б) воспроизводством населения;
- в) преемственностью поколений;
- г) сохранением генофонда человека.

Какие религии преобладают в следующих регионах и странах:

- 1. Европа а) христианство
 - 2. Северная Америка б) ислам
 - 3. Африка в) буддизм
 - 4. Китай г) иудаизм
 - 5. Австралия д) конфуцианство, даосизм
 - 6. Бразилия е) индуизм
 - 7. Юго-Западная Азия ж) местные традиционные верования
- Не забудьте, что в одной стране, регионе могут исповедоваться разные религии.

Вариант 10

Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Норвежское, Балтийское — Швеция;
- б) Северное, Средиземное — Великобритания;
- в) Северное, Балтийское — Германия;
- г) Черное, Адриатическое — Италия;
- д) Норвежское, Баренцево — Норвегия.

Найдите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом:

- а) Польша, Чехия, Германия;
- б) Италия, Австрия, Венгрия;
- в) Испания, Франция, Швейцария;
- г) Норвегия, Швеция, Финляндия;
- д) Словакия, Литва, Польша.

Какие государства с монархической формой правления входят в Европейский союз?

- а) Нидерланды;
- б) Испания;
- в) Португалия;
- г) Монако;
- д) Таиланд.

Выберите вариант, в котором верно указана языковая группа и религия населения Норвегии:

- а) германская группа, православие;
- б) романская группа, ислам;
- в) финская группа, протестантизм;
- г) германская группа, протестантизм;
- д) славянская группа, католицизм.

Какая из указанных агломераций является самой южной?

- а) Лондонская;
- б) Миланская;
- в) Парижская;
- г) Верхнесилезская;
- д) Рурская.

Выберите правильные варианты ответа.

Первое место в зарубежной Европе занимают:

- а) по добыче нефти — Нидерланды;
- б) по добыче железной руды — Норвегия;
- в) по добыче каменного угля — Германия;
- г) по выплавке алюминия — Норвегия;
- д) по производству автомобилей — Швеция.

Какие отрасли характерны для среднеевропейского типа сельского хозяйства?

- а) свиноводство и птицеводство;
- б) горно-пастбищное овцеводство;
- в) молочно-мясное животноводство;
- г) выращивание серых хлебов;
- д) субтропическое земледелие.

Выберите неправильное утверждение.

- а) Германия занимает 1-е место в зарубежной Европе по длине железных дорог, а ее транспортная сеть имеет многоцентровую конфигурацию.
- б) На севере Франции, в Лотарингии, формируется важный научно-производственный центр «Долина высокой технологии».
- в) Страны зарубежной Европы превосходят США по производству автомобилей и промышленных роботов.
- г) В Италии туристов привлекают достопримечательности, приморские и горные рекреационные зоны.
- д) Экологическая ситуация в восточной части зарубежной Европы значительно хуже, чем в западной.

Выберите высокоразвитый район зарубежной Европы:

- а) Рур; г) Большой Париж;
 б) Северное море; д) остров Сицилия.
 в) Португалия;

Страны какого субрегиона зарубежной Европы экспортируют бумагу, целлюлозу, пиломатериалы?

- а) Западная Европа; в) Северная Европа;
 б) Восточная Европа; г) Южная Европа.

Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- а) Адриатическое, Средиземное — Италия;
 б) Черное, Эгейское — Греция;
 в) Ирландское, Средиземное — Франция;
 г) Северное, Балтийское — Дания;
 д) Средиземное, Ионическое — Испания.

Ответы на тесты**№ вопроса**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	а,г	в,д	б,д	д	а,д	б,г	а,в,д	б,г	а	г
2	б	г	б	а	б	б	г	г	а	г
3	б	б	б	в	в	в	б	а	б	б
4	в	б	в	в	б	а	в	г	б	в
5	а	б	г	г	в	б	б	в	1б,2а,3г	г
6	г	а	б	б	б	в	г	в	г	г
7	в	г	б	в	г	а	б	б	г	в
8	г	б	а	а	б	б	г	г	г	в
9	б	в	б	а	г	Б,в	в	б	б	
10-Европа-христианство, Северная Америка- христианство, Африка- местные традиционные верования, Китай- буддизм, конфуцианство, даосизм, Австралия- христианство, Бразилия-нет верного, Юго-Западная Азия- иудаизм, христианство										
10	в,д	а,г	а,б	г	б	в,г	а,в	б	г	в

2.3. Пакет экзаменатора для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств)»	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основных географических понятий и терминов	Отметка "5" Сформулировано понятие и предмет изучения экономической и социальной географии мира Изложены основные методы изучения стран и регионов мира	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
Знание традиционных и новых методов географических исследований	(картографический, описательный, статистический, сравнительный, геоэкологический мониторинг, моделирование и др.) Описаны экономически развитые и развивающиеся регионы и страны мира; география основных политических, военно-политических и политико-экономических группировок стран мира	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
Знание особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главных месторождений и территориальных сочетаний		Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ

Знание численности и динамики изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографической специфики	Изучена численность населения мира, понятие «воспроизводство (естественное движение) населения, демографическая политика в странах первого и второго типов воспроизводства, понятие об урбанизации, ее темпы	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
Знание различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций	Перечислены основные черты географии международных миграций населения, направления миграций.	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
Знание проблем современной урбанизации	Сформулировано понятие об урбанизации, ее темпы, уровни и формы во всем мире, в отдельных странах и регионах и их причины.	фронтальный опрос. презентация индивидуальных домашних заданий
Знание географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Описаны процессы возникновения региональных и отраслевых группировок в системе МГРТ, крупнейших фирм и ТНК мира.	фронтальный опрос. презентация индивидуальных домашних заданий
Знание географической специфики отдельных стран и регионов, их различий по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда	Описание форм МГРТ.	презентация индивидуальных домашних заданий промежуточная аттестация
Знание географических аспектов глобальных проблем человечества	Формулирование сущности и возможных путей решения	

<p>Знание особенностей современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роли в международном географическом разделении труда</p>	<p>глобальных проблем человечества</p> <p>Перечисление главных внешнеторговых партнеров России, экономических и торговых группировок и стран</p> <p>Отметка "4" если ответ, удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускается 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта</p> <p>Отметка "3" если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: неточности в определении понятий или классификации, не умеет привести примеры.</p>	
--	--	--

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень : Учебник / В.П. Максаковский — Москва : Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-099425-5. — URL: <https://book.ru/book/951198>
2. Кузнецов, А.П. География. 10-11 классы базовый : Учебник / А.П. Кузнецов, Э.В. Ким — Москва : Просвещение, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-09-099423-1. — URL: <https://book.ru/book/951196>
3. Лопатников, Д.Л. География. 10-11 классы. Базовый уровень : Учебник / Д.Л. Лопатников — Москва : Просвещение, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-09-099424-8. — URL: <https://book.ru/book/951197>

Дополнительная литература

1. Калущков, В. Н. География России (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Общеобразовательный

цикл). — ISBN 978-5-534-15627-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520569>

2 География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5181723>.

3 Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511854>

4 Геттнер, А. География. Ее история сущность и методы / А. Геттнер ; переводчик Е. А. Торнеус. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09559-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517326>

5 Лобжанидзе, А. А. География народов и религий : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10561-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517943>

6 Учебная и производственная практика географов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Мишнина [и др.] ; под редакцией Л. А. Ружинской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13502-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519564>

7 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География» для студентов специальностей: 09.02.07

Информационные системы и программирование, 2023г.

Интернет источники

1. Курс дистанционного «География России»

Информация по теме курса, географический справочник, практикум, тесты. http://scholar.urf.ac.ru:8001/LANG=ru/courses/Geo_rus/index.html.ru

2. Геосфера. Портал для любителей географии. Справочник, статьи, ссылки, раздел искусство, юмор. <http://geographer.ru/>

3. Сборник тестов по географии для старшеклассников и абитуриентов <http://geotest.nm.ru/index.dhtml>

4. Мир карт Карты городов и регионов России <http://mirkart.ru/>

5. **Весь мир** Информация по всем странам мира <http://worlds.ru/countries/index.shtml>

