

**Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное
образовательное учреждение**

«Невинномысский экономико-правовой техникум»

Фонд оценочных средств

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по ОГСЭ.02 История

**для специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

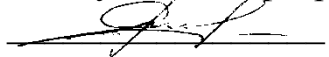
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 1

от 28.08.2024 г.

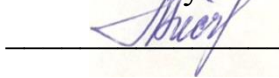
Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«28» августа 2024 г.



И.П. Мистюкова

Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 1547 от 09.12.2016 года, зарегистрировано Минюсте РФ 26.12.2016 года № 44936.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Красникова Е.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»
Гаращенко А.Ю., к.ю.н., НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
--

4

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
2.1 Вопросы и задания для проведения текущего контроля	16
2.1.1 Задания по темам	16
2.1.2 Темы рефератов	18
2.1.3 Тестовые задания	19
2.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации	31

Паспорт фонда оценочных средств по ОГСЭ.02 История

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОГСЭ.02 История.

1.2 Сводные данные об объектах оценивания, основных показателях, типах заданий, формах аттестации

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Форма контроля	Вид оценочных средств	Форма аттестации	Результаты (освоенные компетенции)
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки, изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет	Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, дифференцированный зачет	Текущий контроль, дифференцированный зачет	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
Знать: сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв., анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны, выявление причин Карибского кризиса 1962г.	Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, дифференцированный зачет	Текущий контроль, дифференцированный зачет	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
Знать: основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и	Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих	Устный опрос, практическая работа, дифференцир	Комплект заданий для проведения практических занятий, для	Текущий контроль, дифференцированный зачет	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06

иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	государств и регионов мира, сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, выявление проблем и противоречий интеграционного процесса, определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения	ованный зачет	самостоятельной работы, дифференцированный зачет		
Знать: назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Определение причин создания ООН, указание основных направлений деятельности ООН, оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности, характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире	Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, дифференцированный зачет	Текущий контроль, дифференцированный зачет	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 06
Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991 гг. Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в. Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада	Устный опрос, практическая работа, дифференцированный зачет	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятельной работы, дифференцированный зачет	Текущий контроль, дифференцированный зачет	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06
Знать: содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов	Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос, практическая работа, дифференцир	Комплект заданий для проведения практических занятий, для	Текущий контроль, дифференцированный зачет	ОК. 02 ОК. 06

мирового и регионального значения	Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	ованный зачет	самостоятель ной работы, дифференцир ованный зачет		
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника, применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений	Практическая работа	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятель ной работы	Текущий контроль	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 06
Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Решение проблемных и познавательных задач, построение хронологических, синхронистических таблиц, выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса Участие в дискуссии, ведение диалога	Практическая работа	Комплект заданий для проведения практических занятий, для самостоятель ной работы,	Текущий контроль	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 06

1.3 Перечень оценочных средств, распределенные по видам контроля (аттестации), и критерии оценки ожидаемых результатов

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Показатели и критерии оценивания результатов обучения
<i>Текущий контроль</i>			
1	Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<p>- оценка 5 «отлично» выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется при следующих условиях – знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях – отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; не сформированы практические умения и навыки.</p>
2	Реферат	Результат самостоятельной работы студента,	- оценка 4 «отлично» выставляется студенту, если исследование

		представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной исследовательской работы темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	выполнено по актуальной теме (до 2 баллов) носит авторский характер (до 3 баллов), постановка проблемы самостоятельна (до 2 баллов), прослеживается стилевое единство текста (до 2 баллов); содержание соответствует теме и плану (до 3 баллов), план соответствует теме реферата (до 3 баллов); основные положения раскрыты полно и глубоко (до 3 баллов); обоснованность способов и методов работы с материалом (1 балл); результат показал умение работать с литературой, законодательством, материалами судебной практики (до 2 баллов), систематизировать и структурировать (1 балл), обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения (1 балл); присутствует полнота использования работ по проблеме (1 балл); привлечены работы известных исследователей, актуальных статистических данных (1 балл); реферат оформлен грамотно (1 балл) с соблюдением орфографического режима (1 балл), с соблюдением единой стилистики изложения (1 балл), владением терминологией (1 балл), наличием приложений (1 балл). Студент должен получить 30-25 баллов. - оценка 4 «хорошо» выставляется, если студент по вышеуказанным критериям получил 24-20 баллов; - оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент по вышеуказанным критериям получил 19-15 баллов; - оценка 2 «неудовлетворительно» , выставляется, если студент по вышеуказанным критериям получил 14 и ниже баллов.
3	Доклад	Результат самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме	- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если набрал 40-35 баллов по критериям: качество выступления (зачитывает – 2 балла, рассказывает. Но не объясняет – 3 балла, хорошо излагает – 5 баллов); оригинальность доклада (традиционная тема – 2 балла, актуальная тема – 3 балла, собственные идеи – 5 баллов); структура доклада (нелогичная – 2 балла, требует корректировки – 3 балла, грамотная – 5 баллов); владение специальным научным аппаратом (владеет базовой

			<p>терминологией – 2 б, использует общенаучную и специальную терминологию – 3 б, хорошо владеет специальным научным аппаратом – 5 б); качество ответов на вопросы (не может на них ответить – 2 б, отвечает однозначно – 3 б, уверенно дает ответы – 5 б); четкость выводов и обобщений (отсутствие – 2 б, бездоказательность – 3 б, четкие выводы и обобщения – 5 б); использование демонстрационного материала (не используется – 2 б, используется, но не ориентируется в материале – 3 б, уместно применяет – 5 б); оформление доклада (не соответствует требованиям – 2б, соответствует требованиям – 3б, творческий подход – 5 б);</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если набрал 34-30 баллов по вышеуказанным критериям;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 29-25 баллов по вышеуказанным критериям;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрал 24 и ниже баллов по вышеуказанным критериям.</p>
4	Собеседование по вопросам, выносимым на самостоятельное изучение, проверка практических заданий, выносимых на самостоятельную работу (контроль СРС студента)	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, умений, навыков обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	<p>- оценка 5 «отлично» выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, навыков при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется при следующих условиях – полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений, навыков при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень</p>

			<p>мотивации учения;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» » выставляется при следующих условиях – знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, навыков при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется при следующих условиях – отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; не сформированы практические умения и навыки.</p>
5	Круглый стол, дискуссия, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	<p>- оценка 5 «отлично» выставляется, если студент демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется, если студент понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется, если студент принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется, если студент не принимает участия в обсуждении</p>
6	Схема, таблица	Результат работы студентов, представляющий собой графический документ, на котором показаны в виде условных изображений и обозначений составные части (элементы) и связи между ними. Таблица – результат работы студентов, представляющий собой способ структурирования данных.	<p>- оценка 5 «отлично» в схеме, таблице отражены все необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы четкая, полная и продуманная в деталях; схема, таблица выполнена верно;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» в схеме, таблице отражены необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы четкая, близко к полной и продуманной; схема, таблица выполнена верно;</p>

			<p>- оценка 3 «удовлетворительно» в схеме, таблице отражены частично необходимые составляющие части (элементы); запись схемы нечеткая, далеко от полной и продуманной; схема выполнена с недостатками;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» в схеме, таблице не отражены необходимые составляющие части (элементы); запись схемы, таблицы нечеткая; схема, таблица выполнена неверно; либо схема не выполнена.</p>
7	Презентация	Результат самостоятельной работы студента, представляющая собой последовательность сменяющих друг друга слайдов по теме выступления	<p>- оценка 5 «отлично» выставляется, если студент получил 18-15 баллов, которые выставляются по следующим критериям, оцениваемые от 1 до 2 баллов: лаконичность, ясность, уместность применения, соответствие содержанию выступления, содержательность материала презентации, наглядность материала, разумное использование эффектов, название слайдов, наличие списка источников, дизайнерские новинки;</p> <p>- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если по вышеуказанным критериям студент получает 14-10 баллов;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если по вышеуказанным критериям студент получает 9-4 баллов;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту, если по вышеуказанным критериям студент получает 3 и ниже балла.</p>
8	Мини-сочинение, эссе	Результат работы студентов, представляющий собой прозаическое ненаучное произведение философской, литературной, исторической, публицистической или иной тематики, в непринужденной форме излагающее личные соображения автора по какому-либо вопросу.	<p>- оценка 5 «отлично», полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный. Студент должен набрать баллов 20-18;</p> <p>- оценка 4 «хорошо», раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятие и использованы научные термины, ответ самостоятельные, определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов</p>

			<p>или в выводах а обобщениях из наблюдешь, I опытов</p> <p>Студент должен набрать баллов 17 - 14;</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно», усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно определение понятии недостаточно чёткие; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятии. Студент должен набрать баллов 13-10;</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно», основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибка в определении понятие, при использовании терминологии, ответ па вопрос не дан. Студент должен набрать баллов 9 и ниже.</p>
9	Тестирование по разделам дисциплины	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Критерии и шкалы оценки выполнения теста приведены в ФОС
Промежуточная аттестация			
10	Дифференцированный зачет		<p>Критерии оценки:</p> <p>- оценка 5 «отлично» - при наличии у обучающегося глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа.</p> <p>- оценка 4 «хорошо» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках в содержании и изложении материала.</p> <p>- оценка 3 «удовлетворительно» - при наличии не полных знаний, изложении ответа с существенными ошибками, но исправленными после наводящих вопросов.</p> <p>- оценка 2 «неудовлетворительно» - при наличии существенных ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после наводящих вопросов.</p>

2. Фонд оценочных средств

2.1 Вопросы и задания для проведения текущего контроля

2.1.1 Задания по темам

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века

Тема 1.1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

Практическое занятие № 1 Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР к началу 1980 х. гг.

Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности социально - экономической политики СССР к началу 1980-х годов.
2. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х годов.
3. Особенности идеологии национальной и социальной экономической политики.
4. Основные движения многопартийности.

Практическое занятие № 2. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х.

Наименование оценочного средства:

1. Дискуссия по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения

1. Назовите причины Крымской войны. Определите ее характер.
2. Почему Россия потерпела поражение в этой войне? Можно ли было его избежать?
3. Какое, на ваш взгляд, влияние должно было оказать поражение в Крымской войне на экономическое и политическое положение в России?
4. Определите причины русско-турецкой войны 1877-1878 гг.
5. Каковы итоги этой войны?
6. Сравните международное положение России сразу после окончания Крымской войны и после окончания русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

Практическое занятие №3. Анализ статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов.

Задание. Проанализируйте статьи из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов.

Тема 1.2 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование Российской Федерации

Практическое занятие № 4. Анализ политического кризиса в странах Восточной Европы.

Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения

1. Политические режимы в странах Юго-Восточной Европы.
2. Юго-Восточная Европа в эпоху перемен.
3. Политическая система Сербии.
4. Политическая система Хорватии.
5. Политическая система Республики Македония.
6. Политическая система Черногория.
7. Политическая система Албании.
8. Политическая система Болгарии.
9. Политическая система Румынии.
10. Практика трансформаций стран Юго-Восточной Европы.
11. Итоги политической трансформации.

Практическое занятие №5. Используя средства Интернет, составьте таблицу основных направлений социальной деятельности за 1977 -1980 гг.

Используя средства Интернет, составьте таблицу основных направлений социальной деятельности за 1977 -1980 гг.

Самостоятельная работа обучающихся

Выполните презентацию - проект о внешнеполитическом курсе СССР на 1985 - 1990 гг.

Раздел 2. Россия и мир конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве России и мировые интеграционные процессы

Тема 2.1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика Российской Федерации в 1991-2000 гг.

**Практическое занятие № 6. Международные доктрины об устройстве мира.
Место России в этих проектах.**

Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения

1. Какие события конца XX - начала XXI века изменили мир?
2. В чем сущность системы «глобальной стратификации», как нового типа мировой системы XXI века.
3. Место и роль России в современной системе международной политики
4. Международные отношения.
5. Внешняя политика.
6. Место и роль России в современной системе международной политики.
7. Основные приоритеты международной и внешней политики РФ.
8. Актуальные проблемы, вызовы и угрозы внешней политики России.

Практическое занятие № 7. Составление таблиц по теме занятия.

Составить сравнительные таблицы:

1. Экономическое состояние «постсоветских» государств.
2. Войны и конфликты на территории бывшего СССР.
3. Гражданские войны.

Практическое занятие № 8. Определение внешнеполитической линии РФ.

Наименование оценочного средства:

1. Дискуссия по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения

1. Постсоветское пространство
2. Содружество независимых государств
3. Военно-политические связи
4. Экономический аспект взаимоотношений
5. Культурно-языковое пространство
6. Почему большинство договоров, заключаемых между Россией и странами СНГ имеют экономический характер?
7. Как можно охарактеризовать отношения между Россией и странами СНГ?
8. Какие договора в отношениях со странами СНГ являются приоритетными?

Раздел 3. Перспективы развития РФ в современном мире

Тема 3.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Практическое занятие № 9. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры».

Наименование оценочного средства:

1. Круглый стол.

Вопросы для обсуждения

1. Как вы понимаете термин «глобальное информационное общество»? Какие позиции ему соответствуют?
2. Какие задачи предстояло решать россиянам на рубеже XX-XXI веков?
3. Что такое «национальная самоидентификация»? Какие факторы на нее влияли?
4. Охарактеризуйте влияние постиндустриального общества на молодежь и культуру в 90-е - 2000-е гг.
5. Какие «новшества» были «освоены» россиянами в начале 2000-ых г.г.?

Практическое занятие № 10. Анализ важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.

Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные приоритеты развития страны?
2. С какими странами Россия поддерживает дипломатические отношения?
3. Перечислите основные направления преемственности государственных традиций России на сопредельных территориях.
4. Что такое инновационная экономика? Каковы её признаки?
5. Почему развитие инноваций в современной России становится стратегической задачей политики?

Практическое занятие № 11. Основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Наименование оценочного средства:

1. Собеседование (обсуждение) по вопросам планов практических занятий.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

2. Курс на стабилизацию и консолидацию России.
2. Экономический рост, модернизация России.
3. Административные и парламентские реформы.
4. Правовые и военные реформы.
5. Внешняя политика России.
6. Роль России в формировании системы международной безопасности.
7. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

Практическое занятие № 12. «Круглый стол» по проблеме: индивидуальная свобода человека в современном обществе.

Наименование оценочного средства:

1. Круглый стол

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная свобода является необходимым и обязательным компонентом человеческой свободы в целом. Без её осуществления свобода может иметь только абстрактный характер.
2. Современное представление о социальной свободе существенно отличается от соответствующих представлений иных эпох и имеет в своей основе ряд метафизических и религиозных допущений; представление о свободе и её внутреннее переживание также зависит от класса, к которому принадлежит субъект, его индивидуальных особенностей и рода занятий; столкновение современной европейской цивилизации с культурами восточного типа может привести к изменению содержания относительно устоявшегося сегодня представления о социальной свободе и правах человека.
3. Реальное осуществление социальной свободы при демократии невозможно без наличия внутренней свободы и самостоятельности у значительной части.

1.1.2 Темы рефератов

1. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.
2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
3. Россия на постсоветском пространстве».
4. «Внутренняя политика России на Северном Кавказе»
5. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести».
6. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
7. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей.
8. Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения массовой культуры».
9. «Меры ослабления центральной государственной власти происходит усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980 – 2000 гг.».
10. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980 г.г.
11. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
12. Распад СССР и образования СПГ.
13. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
14. Расширения Евросоюза формирования мирового «рынка труда» глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
15. Идея «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.
16. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни.
17. Информационная революция.
18. Распад СССР и образования СПГ.
19. Политические события в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
20. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
21. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
22. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.
23. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «Холодной войны».
24. Японское экономическое чудо.
25. Событие 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.
26. Культура новой России.
27. Пределы глобализации.
28. Внутриполитическое развитие и административная реформа РФ в н. 21в.
29. Внешнеполитический курс современной России.

2.1.3 Тестовые задания

Тест 1

1. Принятие какого документа произошло в период руководства Л.И. Брежнева?

- А) Конституции «развитого социализма»
- Б) Закона о государственном предприятии
- В) постановления ЦК КПСС «О культе личности и преодолении его последствий»
- Г) заявления XXVIII съезда КПСС «К гуманному, демократическому социализму»

2. Видным участником диссидентского движения середины 1960-х — начала 1980-х гг. был

- А) М.А. Шолохов
- Б) А.Д. Сахаров
- В) С.П. Королев
- Г) С.Ф. Бондарчук

3. К реформам А.Н. Косыгина относится

- А) частичное внедрение хозрасчета на государственных предприятиях
- Б) либерализация цен
- В) ликвидация ряда отраслевых министерств и создание совнархозов
- Г) принятие закона «О кооперации в СССР»

4. Что было характерно для советской экономики конца 1970-х гг.?

- А) развитие хозрасчета на государственных предприятиях
- Б) резкое сокращение военно-промышленного комплекса
- В) хронический дефицит товаров
- Г) быстрое внедрение в промышленности и сельском хозяйстве достижений НТР

5. Период 1970-х — начала 1980-х гг. характеризуется

- А) массовыми забастовками рабочих
- Б) падением доверия людей к господствующей идеологии
- В) ослаблением роли КГБ в политической жизни страны
- Г) массовыми политическими репрессиями

6. В каком году была принята последняя Конституция СССР?

- А) 1964 г.
- Б) 1968 г.
- В) 1974 г.
- Г) 1977 г.

7. Какое явление в советской культуре относится к 1960-1970-м гг.?

- А) отказ от партийного контроля над культурой
- Б) создание первых творческих союзов
- В) «культурная революция»
- Г) «магнитофонная революция»

8. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?

- 1) Б. Н. Ельцин
- 2) В.В. Путин
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) К. У. Черненко

9. В каком году началась экономическая реформа М. Горбачёва?

- 1) 1989
- 2) 1987
- 3) 1988
- 4) 1990

10. Термин «гласность» впервые прозвучал в выступлении М. Горбачёва в:

- 1) 1988 году
- 2) 1986 году
- 3) 1989 году

4) 1990 году.

Тест 2

1. Период возникновения ранних форм религий:

- А) 1млн. лет – 500 тыс. лет,
- Б) 400тыс. лет – 40 тыс. лет,
- В) 40 тыс. лет – 12 тыс. лет,
- Г) 100тыс. лет – 40 тыс. лет,
- Д) 12 тыс. лет – 5 тыс. лет.

2. Сколько религий существовало и существует на планете?

- А) три,
- Б) сто,
- В) семьсот,
- Г) двадцать тысяч,
- Д) пятьдесят тысяч.

3. Когда возник буддизм?

- А) XX век до н.э.,
- Б) XI век до н.э.,
- В) IX век до н.э.,
- Г) VI век до н.э.,
- Д) VI век н.э.

4. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на ...

- а) либерализацию цен и приватизацию государственной собственности;
- б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно-конструкторскими образцами техники, опережающими свое время;
- в) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям.

5. Федеративный договор между субъектами Российской Федерации и федеральным центром был подписан ...

- а) 29 августа 1996 г.;
- б) 12 декабря 1993 г.;
- в) 31 марта 1992 г.;
- г) 1 декабря 1994 г.

6. Изменение политической системы в России в 1990-х гг. связано с ...

- а) созданием ГКЧП;
- б) заявлением Б. Ельцина об отставке с поста Президента в декабре 1999 г.;
- в) выборами Президента в 1996 г.;
- г) принятием Конституции РФ 1993 г.

7. Одной из основных задач, решавшихся руководством России в 1990-е годы, был (о)...

- а) совершенствование командно-административной системы;
- б) наращивание ядерных вооружений;
- в) переселение в Россию русского населения из стран СНГ;
- г) переход к рыночной экономике.

8. К экономическим реформам Е. Гайдара относится ...

- а) либерализация цен;
- б) повышение научного уровня планирования экономики;
- в) создание на предприятиях фондов материального стимулирования;
- г) увеличение государственной дотации предприятиям.

9. Окончание «холодной войны» между Россией и США было зафиксировано в Кэмп-Дэвидской декларации в _____ году:

- а) 1991;
- б) 1992;
- в) 1993;

г) 1994.

10. Членом какой международной организации стала Россия в 1996 г.?

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) ОВД;
- г) Совет Европы.

Тест 3

1. Конфликт между Президентом Ельциным и Верховным Советом России в 1993 г. был связан с тем, что ...

- а) Верховный Совет отказался от проведения рыночных реформ и выступал за восстановление в России советско-коммунистической системы;
- б) реформы правительства не были нацелены на формирование новой системы собственности;
- в) две группировки, представляющие законодательную и исполнительную ветви власти, боролись между собой;
- г) народ отказал в доверии Верховному Совету России в соответствии с итогами референдума, проведенного в апреле 1993 г.

2. Какое событие произошло 31 декабря 1999 г.?

- а) выборы в Государственную Думу РФ;
- б) избрание В.В. Путина Президентом РФ;
- в) финансовый кризис;
- г) отставка Б.Н. Ельцина.

3. Характерной чертой политического процесса в России при президентстве В.В. Путина является ...

- а) политика, направленная на развертывание политических конфликтов;
- б) политика, направленная на укрепление государственного аппарата и устойчивости федеративной системы;
- в) политика, направленная на ослабление вертикали власти;
- г) политика, направленная на дезинтеграцию страны.

4. В период деятельности В.В. Путина на посту Президента РФ произошло...

- а) осуществление административной реформы;
- б) принятие Конституции РФ;
- в) создание Конституционного суда РФ;
- г) принятие России в группу восьми наиболее развитых стран современного мира.

5. Что такое полюдье?

- А) Народное ополчение в Древней Руси;
- Б) Органы местного самоуправления;
- В) Сбор князем податей с подвластных племен;
- Г) Вид публичного телесного наказания.

6. В годы деятельности Медведева Д.А. на посту Президента РФ в действующую Конституцию РФ были внесены следующие поправки...

- а) изменены сроки полномочий президента Российской Федерации и Государственной думы;
- б) избрание президента РФ не всенародным голосованием, а Государственной думой;
- в) увеличен минимальный возраст кандидата на должность президента РФ с 35 на 40 лет;
- г) установлен максимальный возраст президента РФ до 65 лет.

7. Что такое язычество?

- А) Особый тип погребения умерших в высоких курганах;
- Б) Вера в единого бога;
- В) Вера во множество богов и почитание сил природы;
- Г) Умение говорить на многих языках.

8. В каком году было «стояние на реке Угре»?

- А) 1380 г.;
- Б) 1470 г.;
- В) 1478 г.;
- Г) 1480 г.

9. С чем связано имя Ивана Федорова?

- А) С созданием в Москве первой типографии;
- Б) С челобитной к царю Ивану IV;
- В) С осадой и взятием Казани;
- Г) С деятельностью посольского приказа.

10. Во главе церковной реформы XVII века стоял:

- А) Царь Алексей Михайлович;
- Б) Протопоп Аввакум;
- В) Вселенский собор патриархов;
- Г) Патриарх Никон.

Тест 4

1. В 1970-х гг. был выслан за границу и лишен гражданства СССР писатель

- А) А.И. Солженицын
- Б) Б.Л. Пастернак
- В) К.М. Симонов
- Г) В.А. Солоухин

2. Создание какого крупного предприятия относится к периоду середины 1960-х-середины 1980-х гг.?

- А) Днепрогэса
- Б) Харьковского тракторного завода
- В) Волжского автомобильного завода
- Г) Магнитогорского металлургического комбината

3. Конституция 1977 г. содержала положение о (об)

- А) многопартийности в СССР
- Б) построении в СССР общества «развитого социализма»
- В) возможности построения в СССР коммунизма за 20 лет
- Г) альтернативном характере выборов народных депутатов

4. В ходе реформ А.Н. Косыгина, начатых в 1965 г.,

- А) создавалась госприемка продукции промышленных предприятий
- Б) в деревне получили развитие фермерские хозяйства
- В) часть предприятий передавалась в аренду частным лицам
- Г) в работу предприятий вводились начала хозрасчета

5. Что из названного характеризует кадровую политику в КПСС в 1970-х — начале 1980-х гг.?

- А) альтернативность при выборах партийного руководства
- Б) запрет на занятие руководящих постов в партии лицам старше 70 лет
- В) преимущественное назначение русских на должности первых секретарей в союзных республиках
- Г) длительное пребывание руководителей на своих постах

6. В каком году произошла отставка Н.С. Хрущева со всех постов?

- А) 1962 г.
- Б) 1964 г.
- В) 1966 г.
- Г) 1968 г.

7. Какое событие относится к периоду руководства Л.И. Брежнева?

- А) создание Союза советских писателей
- Б) Первый Московский международный кинофестиваль
- В) Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве

Г) XXII Олимпийские игры в Москве

8. Какое из названных положений характеризует конституцию СССР 1977 г.?

- а) В СССР построено развитое социалистическое общество.
- б) Введено положение о гражданах лишенных гражданских прав.
- в) В СССР осуществлен переход от социализма к капитализму.

9. В экономике СССР ведущую роль играл(а)

- а) легкая промышленность
- б) аграрный сектор
- в) военно-промышленный комплекс
- г) сфера услуг

10. Когда советские войска были введены в Афганистан?

- а) 1975
- б) 1977
- в) 1979
- г) 1981

Тест 5

1. Установите, правильно ли дано определение нации.

«Нация – это социальная общность людей, объединенных единым происхождением, культурой, языком и психологическим складом, образом жизни, территорией».

- а) да;
- б) нет.

2. Назовите мыслителя XIX в., выделившего социально-экономический класс в качестве главного элемента социальной структуры общества:

- а) К. Маркс;
- б) Л. Фейербах;
- в) М. Бакунин.

3. Из приведенного перечня выделите основу жизни общества в понимании марксизма:

- а) семейный быт;
- б) общественное материальное производство;
- в) сфера торговли;
- г) природное окружение.

4. Выберите правильное, на ваш взгляд, определение понятия «страта»:

- а) форма научного познания;
- б) элемент социальной структуры общества;
- в) один из элементов атмосферы.

5. Что из названного относится к результатам внешнеполитического курса Л.И.Брежнев?

- а) Ухудшение отношений с Югославией.
- б) Роспуск Совета экономической взаимопомощи.
- в) Подписание Хельсинских соглашений по безопасности и сотрудничеству в Европе.

6. Правозащитников в СССР называли

- а) Космополитами
- б) Диссидентами
- в) Репатриантами
- г) Антифашистами.

7. Какое из названных событий произошло в 1987 г.?

- а) вооруженное столкновение между правительственными войсками и демонстрантами в Тбилиси
- б) в Прибалтийских республиках начали действовать Народные фронты
- в) конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха
- г) альтернативные выборы народных депутатов СССР

8. Какое положение из названных характеризует политическое развитие СССР в период перестройки?

- а) усиление националистических настроений в союзных республиках
- б) провозглашение «права наций на самоопределение»
- в) разработка проекта реконструкции СССР на основе конфедеративного устройства
- г) принятие Продовольственной программы

9. «Парад суверенитетов» стал чертой политического развития СССР

- а) в 1985 г.
- б) в 1988 г
- в) в 1990 г
- г) в 1993 г.

10. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией
- в) РСФСР, Украиной и Грузией
- г) РСФСР, Казахстаном и Белоруссией.

Тест 6

1. Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?

- а) усиление политического авторитета Президента СССР
- б) принятие экономической программы «500 дней»
- в) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г.

2. Декларация об образовании СНГ была подписана:

- а) 21 августа 1991 г.
- б) 21 декабря 1991 г.
- в) 6 января 1991 г.
- г) 23 января 1992 г.

3. Экономическая жизнь в России в период перестройки характеризовалась

- А) прекращением закупок продуктов за границей
- Б) снижением уровня жизни населения
- В) увеличением капиталовложений в оборонную промышленность
- Г) резким увеличением расходов на строительство атомных электростанций

4. Рост цен, вызванный несоответствием между количеством денег и произведенными товарами, называется

- а) приватизацией
- б) инфляцией
- в) конверсией
- г) дефолтом.

5. Высший законодательный орган в СССР в 1987-1991 гг.

- А) Всероссийский Совет народного хозяйства
- Б) Съезд рабочих и крестьянских депутатов
- В) Съезд народных депутатов
- Г) Верховный Совет

6. Что из названного характерно для внутренней М.С. Горбачева?

- А) возвращение из ссылки А.Д. Сахарова
- Б) борьба за трудовую дисциплину на предприятиях
- В) прекращение критики И.В. Сталина
- Г) отсутствие плюрализма мнений

7. Что из названного относится к периоду перестройки в СССР?

- А) дело И. Бродского
- Б) реабилитация жертв репрессий 1930-х гг.
- В) ликвидация ГУЛАГа
- Г) лишение гражданства А. Солженицына.

8. По мере ослабления центрального руководства начались конфликты. Первый из них произошел совершенно неожиданно в результате драки на катке между якутской и русской молодежью в Якутске, в феврале 1986. Что это за конфликт?

- А) политический
- Б) этнический
- В) национальный
- Г) религиозный

9. Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросший в «затяжную и кровавую войну»

- А) Литва и Латвия
- Б) Армения и Абхазия
- В) Латвия и Абхазия
- Г) Армения и Азербайджан

10. Выберите правильные утверждения

1. В годы правления Горбачёва произошла частичная отмена однопартийности.
 2. Первым президентом СССР стал Н.И.Рыжков
- А) верно 1
 - Б) верно 2
 - В) оба верны
 - Г) оба не верны

Тест 7

1. 12 июня 1990 г произошло:

- А) принятие Деклараций о государственном суверенитете России
- Б) выборы президента СССР
- В) начало действия программы «арендизация экономики»
- Г) денежная реформа

2. Необходимость перехода к рынку нашло отражение в период:

- А) экономических реформ 1989-1990
- Б) оттепели
- В) курса на ускорение
- Г) геронтократии

3. Выборы Президента РСФСР произошли

- А) 12 июня 1992
- Б) 12 июня 1990
- В) 12 июня 1991
- Г) 12 июня 1989

4. Когда произошел распад СССР

- А) 26 декабря 1991
- Б) 12 июня 1991
- В) 3 апреля 1991
- Г) 19 августа 1991

5. Советские войска в 1980-е гг. участвовали в боевых действиях в:

- А) Венгрии;
- Б) Кореи;
- В) Афганистане;
- Г) Вьетнаме.

6. В 1991, 1996, 2000 гг. Президенты в Российской Федерации вступали в должность в результате:

- А) избрания Государственной Думой;
- Б) назначения Федеральным Собранием;
- В) всенародных выборов;
- Г) назначения Конституционным судом.

7. Какое из приведенных названий использовалось в международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» («капиталистическим» и «социалистическим») блоками:

- А) «невидимый фронт»;

- б) «железный занавес»;
- в) «прозрачная граница»;
- г) «ядерный щит».

8. Программа перехода СССР к рыночной экономике, названная «500 дней», была разработана:

- А) Н.Рыжковым, Л.Абалкиным;
- Б) Г.Явлинским, С. Шаталиным;
- В) Н.Рыжковым, В.Павловым;
- Г) М.Горбачевым, Б.Ельциным.

9. Политика, проводившаяся в СССР, России со второй половины 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название:

- А) политика диалога;
- Б) информационная революция;
- В) гласность;
- Г) политика «открытых дверей».

10. Нарастание кризисных явлений во всех сферах жизни советского общества в период 1970-1985 гг. называли процессом:

- А) стабилизации; б) застоя; в) инфляции; г) инерции.

Тест 8

1. С каким из названных событий связаны фамилии Г.Янаева, В.Крючкова, Д.Язова, В. Павлова:

- А) принятие программы перехода к рыночной экономике;
- Б) подписание нового союзного договора в 1991 г.;
- В) введения чрезвычайного положения в августе 1991 г.;
- Г) защита Белого дома в октябре 1993 г.

2. Какое событие означало окончание процесса разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

- А) введение войск ОВД в Чехословакию;
- Б) ввод советских войск в Афганистан;
- В) Карибский кризис;
- Г) война в Корее.

3. Проводившаяся в России в начале 1990-х гг. правительством Е.Гайдара экономическая политика называлась:

- А) расширенное воспроизводство;
- б) национализация собственности;
- в) переход к рыночной экономике;
- г) новая экономическая политика.

4. К последствиям политики перестройки не относилось:

- А) расширение политических свобод;
- Б) создание постоянно действующего парламента;
- В) разрушение тоталитарной системы;
- Г) укрепление власти в центре и на местах.

5. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 г., определяется как:

- А) президентское правление;
- б) парламентская республика;
- в) президентская республика;
- г) двоевластие.

6. Государственная власть в РФ осуществляется самостоятельными и независимыми законодательными, исполнительными и судебными органами. Этот принцип носит название:

- А) политическая стабилизация;

- Б) политический нонконформизм;
- В) государственный плюрализм;
- Г) разделение властей.

7. К негативным последствиям политики перестройки не относится:

- А) обострение межнациональных отношений;
- Б) падение объемов производства;
- В) милитаризация страны;
- Г) распад СССР.

8. Регулярное проведение, начиная с 70-х гг. XX в., серий многосторонних встреч и переговоров представителей всех стран Европы, а также США и Канады по широкому кругу европейских проблем получило название:

- А) Западноевропейского процесса;
- Б) Парижского процесса;
- В) Хельсинского процесса;
- Г) Евроазиатского процесса.

9. Причина распада СССР:

- А) создание Союзного договора
- Б) прекращение «холодной войны»
- В) рост национального самосознания
- Г) рост уровня жизни в союзных республиках

10. Попытка отстранения М.С. Горбачева с поста президента СССР и смены проводимого им курса получила название:

- А) «война законов»
- Б) «августовский путч»
- В) «парад суверенитетов»
- Г) «новоогаревский процесс».

Тест 9

1. В результате распада СССР произошло:

- А) усиление обороноспособности
- Б) усиление политики русификации
- В) ускорение экономического развития
- Г) обострение межнациональных конфликтов.

2. Политика «просвещенного абсолютизма» проводилась в период правления:

- А) Елизаветы Петровны
- Б) Екатерины II
- В) Петра I
- Г) Павла I

3. В каком году произошел «Медный бунт»?

- А) В 1648 г.;
- Б) В 1654 г.;
- В) В 1662 г.;
- Г) В 1668 г.

4. К какому жанру литературы относится «Повесть временных лет»?

- А) Былина;
- Б) Летопись;
- В) Поучение;
- Г) Героическая повесть.

5. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

1. Получение коммерческой выгоды является отличительной чертой массовой культуры.
2. Развитие массовой культуры отражает тенденцию культурной интеграции.

- а) верно только 1
- б) верно только 2
- в) верны оба суждения

г) оба суждения неверны.

6. Кто был Президентом СССР в 1991 году?

- а) В. В. Путин
- б) Б. Н. Ельцин
- в) М. С. Горбачев
- г) Д. А. Медведев

7. В какие годы происходила перестройка в СССР?

- а) 1991-1995
- б) 1985-1995
- в) 1985-1991
- г) 1981-1991.

8. В каком году проводились выборы I съезда народных депутатов СССР?

- а) 1995
- б) 1991
- в) 1990
- г) 1989.

9. Назовите дату создания Содружества Независимых Государств.

- а) декабрь 1991 года
- б) ноябрь 1991 года
- в) декабрь 1990 года
- г) ноябрь 1990 года.

10. Кто является разработчиком программы «500 дней»?

- а) А. Сахаров, М. Горбачёв
- б) К. Черненко, Ю. Андропов
- в) Б. Ельцин, В. Жириновский
- г) Г. Явлинский, С. Шатали

Тест 10

1. Год создания Комиссии Политбюро по реабилитации жертв политических репрессий.

- а) 1989
- б) 1988
- в) 1987
- г) 1990

2. Что характерно для политики «шоковой терапии»?

- а) государственная помощь малорентабельным предприятиям
- б) ликвидация колхозов и совхозов
- в) введение госприемки на промышленных предприятиях
- г) либерализация цен.

3. Год подписания в Москве советско-американского договора об ограничении стратегических наступательных вооружений

- а) 1991
- б) 1990
- в) 1992
- г) 1989

4. Причина роста сепаратистских тенденций в СССР в 1980-х гг.:

- А) глубокий экономический кризис
- Б) рост населения в союзных республиках
- В) создание компартий в союзных республиках
- Г) принятие Декларации о суверенитете России

5. В каком году начался вывод советских войск из Афганистана?

- а) 1990
- б) 1989
- в) 1988
- г) 1995

6. Процесс формирования нового союзного договора союзными республиками СССР получил название:

- А) «война законов»
Б) «августовский путч»
В) «новоогаревский процесс»
Г) «парад суверенитетов»

7. В каком году началась приватизация?

- а) 1992
б) 1993
в) 1994
г) 1995

8. В каком году произошёл финансовый кризис?

- а) 1996
б) 1997
в) 1999
г) 1998

9. Что изображено на гербе СССР?

- а) серп и молот
б) двуглавый орёл
в) орёл

10. В каком году В. Путин был впервые избран Президентом?

- а) 2000
б) 1999
в) 1998
г) 1997.

Ключ ОГСЭ.02 История

[illegible]

Тест 7	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
	А	А	В	А	В	В	Б	Б	В	Б
Тест 8	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
	Г	В	Г	В	Б	В	В	В	В	Б
Тест 9	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
	Г	Б	В	Б	В	В	В	Г	А	Г
Тест 10	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
	В	Г	А	А	В	В	А	Г	А	А

Критерии оценки

За правильный ответ - 1 балл

Оценка: отлично - 10-8 баллов

хорошо - 7-5 баллов

удовлетворительно - 4-2 баллов

2.2 Вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Внутренняя политика государственной власти СССР к н. 1980 г.г.
2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
1. Культурное развитие народов СССР российская культура.
2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами.
3. Политические события в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
4. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
5. Распад СССР и образования СПГ.
6. РФ как правопреемница СССР.
7. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е г.г.
8. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
9. РФ в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
10. Россия на постсоветском пространстве.
11. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.
12. Изменения в территориальном устройстве РФ.
13. Расширения Евросоюза формирования мирового «рынка труда» глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
14. Формирования единого образовательного и единого культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира: участие России в этом процессе.
15. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры».
16. Тенденция сохранения национальных, региональных, культурных традиций и «свобода совести» в России.
17. Идея «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.
18. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
19. Территориальная ценность России, уважения прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития.
20. Инновация деятельности – приоритетное направление в науке и экономике.
21. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.
22. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни.
23. Информационная революция.
24. Экономические движения.
25. Сущность перестройки; экономические реформы.

26. Политические преобразования. Формирования многократной системы. Демократическое движение.
27. Августовский переворот 1991 г.
28. Перестройка и «новое мышление» во внешней политике. Завершение «Холодной войны».
29. Традиционные общества Востока и проблемы модернизации.
30. Японское экономическое чудо.
31. Событие 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.
32. Внутриполитическое развитие и административная реформа РФ в н. 21 в.
33. Внешнеполитический курс современной России.
34. Экономическое состояние освободившихся стран и наименее развитых стран.
35. Африка - основной источник и региональных угроз.
36. Культура новой России.
37. Международные отношения и мировая политика во второй половине 20 в.
38. Пределы глобализации.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания в учебном кабинете
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин./час., ответ - 10 мин.

Информационное обеспечение обучения Учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066>. 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для СПО
2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469768>. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО

Дополнительная литература

1. Карамзин, Н. М. История государства Российского в 12 т. Тома III—IV / Н. М. Карамзин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05269-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454581>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470180>. Учебник и практикум для СПО

Интернет-ресурсы:

3. Всемирная история // URL: <http://www.world-history.ru/>
4. Всемирная история в лицах // URL: <http://rulers.narod.ru/>
5. Геосинхрония - Атлас всемирной истории
<http://www.ostu.ru/personal/nikolaev/>
6. История // URL: <http://www.istorya.ru/>
7. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал // URL: <http://historydoc.edu.ru/>
8. Новый Геродот. Общеисторический форум // URL: <http://gerodot.ru/>
9. Рубрикон // URL: <http://www.rubricon.com/qe.asp?qttype=7&id=0&srubr=3835>
10. Хронос. Всемирная история в Интернете // URL:
<http://www.hrono.ru/index.php>
11. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения // URL:
<http://gumilevica.kulichki.net/>