

Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное
образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

по специальности **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных
систем**

Невинномысск 2024

Одобрено:

На заседании кафедры
«Технических дисциплин»

Протокол № 10

от «08» мая 2024 г.

Зав кафедрой _____ М.Н. Родина

Утверждено:

Зам. директора по УМР

_____ И.П. Мистюкова

Составитель: преподаватель НАЧ ПОУ НЭПТ _____

Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности СПО **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем** программой учебной дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств	5
1.1 Результаты освоения учебной дисциплины	5
2. Формы и методы оценивания	6
2.1 Задания текущего контроля	6
3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	13
3.1 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	13
3.2 Задания для проведения дифференцированного зачета	13
3.3 Критерии оценок	21
4. Список используемых источников	21

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Результаты освоения учебной дисциплины

УМЕНИЯ:

- У1** Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- У2** Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.
- У3** Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.
- У4** Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
- У5** Применять первичные средства пожаротушения.
- У6** Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.
- У7** Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.
- У8** Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- У9** Оказывать первую помощь

ЗНАНИЯ:

- З1** Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.
- З2** Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.
- З3** Основы законодательства о труде, организации охраны труда.
- З4** Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.
- З5** Основы военной службы и обороны государства.
- З6** Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.
- З7** Способы защиты населения от оружия массового поражения.
- З8** Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.
- З9** Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.
- З10** Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.

311 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

312 Порядок и правила оказания первой помощи.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. Формы и методы оценивания

2.1 Задания текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один номер, соответствующий правильному ответу

Вопросы по теме 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	
1	Электромагнитные поля относятся к видам загрязнения 1) химическим 2) биологическим 3) физическим 4) механическим
2	К абсолютным показателям негативности техносферы относится: 1) показатель частоты травматизма; 2) материальный ущерб; 3) сокращение продолжительности жизни; 4) показатель нетрудоспособности.
3	К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: 1) бактерии и вирусы 2) вибрация и шум 3) напряженная обстановка в рабочем коллективе 4) высокая влажность воздуха
4	Вещества, приводящие к развитию аллергических заболеваний 1) общетоксические 2) раздражающие 3) сенсibilизирующие 4) мутагенные
5	Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий: 1) затопление 2) половодье 3) подтопление 4) паводок

6	Уменьшение риска возникновения ЧС на промышленном объекте возможно 1) за счет осуществления мероприятий, снижающих вероятность чрезвычайной ситуации 2) за счет наблюдения за состоянием окружающей среды 3) за счет разъяснительной работы среди населения микрорайона предприятия 4) невозможно вообще
7	Основные причины крупных обвалов: 1) наводнение 2) землетрясение 3) таяние ледника 4) ураганы
8	Облако хлора имеет цвет газ, при взаимодействии с водой... 1) сине-зеленый газ, серо-серебристый 2) желто-красный газ, серо-синий 3) желто-зеленый газ, серо-серебристый 4) красно-синий газ, серо-серебристый
9	Наибольшую опасность России представляет 1) смерчи 2) наводнения 3) землетрясения 4) оползни и обвалы
10	К опасному происшествию на транспорте относят: 1) авария на гидротехническом сооружении 2) дорожно-транспортные происшествия 3) аварии на полигонах 4) аварии на теплотрассах
11	Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется: 1) оползнем 2) лавиной 3) селом 4) обвалом
12	Для уменьшения риска возникновения пожара на промышленном объекте необходимо: 1) собрать статистические данные о частоте пожаров на предприятиях подобного типа 2) провести технические и организационные мероприятия, снижающие вероятность возникновения пожара 3) объяснить населению правила поведения при пожаре 4) провести со школьниками беседы об осторожном обращении с огнем
Вопросы (юноши) <i>по теме 2.1 Основы военной безопасности РФ</i>	
1	Основные функции Вооруженных Сил РФ 1) отражение внешней агрессии 2) отражение внешней агрессии и борьба с терроризмом внутри страны 3) отражение внешней агрессии, защита целостности и неприкосновенности территории страны и выполнение задач в соответствии с международными договоренностями 4) борьба с терроризмом
2	Часовой обязан применять оружие без предупреждения в случае 1) неповиновения его приказа 2) явного нападения на него или на охраняемый им объект 3) приближения незнакомых людей к охраняемому его посту

	4) часовой не имеет право применять оружие без предупреждения
3	Режимы функционирования системы гражданской обороны 1) повседневной деятельности 2) повышенной опасности; чрезвычайный режим 3) повседневной деятельности; повышенной опасности 4) повседневной деятельности; повышенной опасности; чрезвычайный режим
4	Предназначение системы гражданской обороны 1) защита населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий 2) защита населения и территорий от природных катастроф 3) осуществление государственной политики в области ГО и ЧС 4) международное сотрудничество в области защиты от ЧС
5	Гражданские организации ГО создаются 1) на всех предприятиях 2) на предприятиях и в организациях, имеющих важное экономическое и оборонное значение 3) на предприятиях и в организациях, представляющих высокую степень опасности в мирное время 4) на предприятиях и в организациях, имеющих важное экономическое и оборонное значение и представляющих высокую степень опасности в мирное время
6	Верховный Главнокомандующий Вооруженных Сил РФ 1) министр обороны 2) начальник Генерального штаба 3) Президент Российской Федерации 4) министр внутренних дел
7	Цель военной реформы 1997-2005 г. г.- 1) демонстрация силы и мощи Вооруженных Сил РФ 2) борьба с терроризмом 3) создание высокооснащенных Вооруженных Сил, обладающих необходимым военным потенциалом сдерживания 4) создание массовой армии
8	Санкции, которые принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины 1) моральная и материальная ответственность 2) дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ 3) административная ответственность в соответствии с законодательством РФ 4) уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ
9	Случай, когда гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской 1) если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы 2) если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военкоматом о замене военной службы на альтернативную гражданскую 3) если у него на иждивении находятся нетрудоспособные родители
10	Государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны, являются 1) Вооруженные Силы Российской Федерации 2) Министерство обороны Российской Федерации и Министерство внутренних дел Российской Федерации; 3) Федеральная пограничная служба и Министерство обороны Российской Федерации
Вопросы (юноши)	

по теме 2.3 Воинская обязанность в РФ	
1	В состав сил и средств РСЧС входят: 1) силы и средства наблюдения и контроля 2) силы и средства ликвидации ЧС 3) силы и средства наблюдения и контроля, ликвидации ЧС 4) войска Гражданской обороны
2	Принцип формирования системы гражданской обороны 1) территориальный 2) территориально- производственный 3) производственный 4) региональный
3	Воинская обязанность - это... 1) особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках 2) установленный государством воинский долг по военной защите своей страны 3) установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности
4	Боевые традиции – это 1) нормы, определяющие психологические и нравственные качества военнослужащих в период прохождения военной службы 2) юридически установленные правила и требования к несению военной службы 3) стихийно сформировавшиеся правила и нормы выполнения боевых задач 4) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы
5	Морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, а в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность - это 1) героизм 2) воинская честь 3) мужество 4) воинская доблесть
6	Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены 1) в законе " Об обороне" 2) в законе " О воинской обязанности и военной службе" 3) в законе " О статусе военнослужащих" 4) в законе " О безопасности"
7	Профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу, осуществляется с целью 1) определения индивидуального физического развития призывников, так как с первых дней военной службы они испытывают значительные нагрузки 2) обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, призываемых на военную службу, современным требованиям в Вооруженных Силах Российской Федерации 3) определения качества освоения дополнительных образовательных программ по военной подготовке
8	Возраст, в котором осуществляется первоначальная постановка на воинский учёт 1) достижения возраста 15 лет 2) достижения возраста 16 лет 3) достижения возраста 17 лет 4) достижения возраста 18 лет
9	Первоначальная постановка на воинский учёт осуществляется

	1) Президентом РФ 2) Министерством обороны РФ 3) Комиссией по постановке на воинский учёт
10	«О воинской обязанности и военной службе», прошедшим подготовку в военно-патриотических молодёжных и детских объединениях, предоставляется право на 1) отказ от военной службы 2) зачисление в избранные ими военные училища
Вопросы (девушки) <i>по теме 2.1 Общие правила оказания первой помощи</i>	
1	При переломе руки первая помощь заключается 1) в наложении тугой повязки 2) в переносе пострадавшего на носилках 3) в обработке места перелома йодом 4) в наложении шины
2	Первая помощь при венозном кровотечении 1) наложение давящей повязки 2) наложение жгута 3) наложение шины 4) пальцевое прижатие артерии
3	При временной остановке артериального кровотечения верхней конечности жгут накладывают 1) прямо на рану 2) ниже раны 3) одновременно ниже и выше раны 4) выше раны
4	Для профилактики травматического шока необходимо 1) дать обезболивающее, оказать первую помощь 2) утолить жажду пострадавшего 3) провести беседу с пострадавшим о необходимости сохранять спокойствие 4) не оказывая никакой помощи, доставить пострадавшего в больницу
5	Санитарная обработка подразделяется на виды 1) частную и общую 2) неполную и общую 3) частичную и полную 4) частичную и общую
6	Первая медицинская помощь при открытых переломах 1) вправить вышедшие наружу кости 2) остановить кровотечение и обработать края раны антисептиком 3) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство 4) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения
7	Определите степень ожога по следующим признакам: покраснение и отёчность кожи, чувство жжения 1) 4-я степень 2) 3-я степень 3) 2-я степень 4) 1-я степень

8	Первая медицинская помощь при химическом ожоге кислотой 1) обработать пораженное место раствором йода и наложить повязку 2) обработать пораженное место раствором бриллиантовой зелени и наложить повязку 3) промыть пораженное место водой, затем провести дополни тельную обработку 10% раствором питьевой соды и наложить стерильную повязку
9	Срок, на который может быть наложен кровоостанавливающий жгут 1) зимой на 30 мин, летом на 1 час 2) зимой на 1,5 часа, летом на 2 часа 3) зимой на 30-60 мин, летом на 1,5-2 часа
10	Первая медицинская помощь при обморочном состоянии 1) посадить пострадавшего, положить на голову теплый компресс, дать горячий чай 2) положить пострадавшего на бок, приподнять голову, дать понюхать нашатырный спирт 3) положить пострадавшего на спину, приподнять ноги, обрызгать лицо водой или дать понюхать нашатырный спирт
11	Частота выполнения ручного массажа сердца у взрослого человека 1) 100-120 нажатий в 1 мин. 2) 30-40 нажатий в 1 мин. 3) 60-70 нажатий в 1 мин.
12	Первая медицинская помощь – это 1) комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и здоровья пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками или самим пострадавшим 2) это комплекс мероприятий, при котором человека транспортируют стоя
13	Условие, при котором нельзя наносить прекардиальный удар 1) при солнечной погоде 2) наносить прекардиальный удар и проводить непрямой массаж сердца живому человеку и тем более отрабатывать эти навыки на своих товарищей
14	Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечности пострадавшего, надо: 1) пострадавшего посадить 2) уложить пострадавшего, конечность приподнять 3) пострадавшего поставить на ноги
15	Укрепляющие повязки предназначены для 1) иммобилизации повреждённой части тела 2) создания давления на определённую часть тела 3) закрепления перевязочного материала
16	Признаки вывиха в суставе 1) боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе 2) боль, припухлость, патологическая подвижность 3) боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура тела
17	Первая медицинская помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела 1) наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками 2) прополоскать горло слабым раствором марганцовки 3) открыть рот и осторожно удалить инородное тело
18	Давящие повязки предназначены для 1) закрепления перевязочного материала 2) иммобилизации повреждённой части тела 3) создания давления на определённую часть тела
19	Определите степень ожога по следующим признакам: образование пузырей, содержащих прозрачную жидкость, краснота вокруг пузырей, чувство жжения 1) 1-я степень 2) 2-я степень 3) 3-я степень 4) 4-я степень
20	Жёсткие повязки предназначены для

	1) иммобилизации повреждённой части тела 2) закрепления перевязочного материала 3) создания давления на определённую часть тела
Вопросы (девушки) <i>по теме 2.2 Профилактика инфекционных заболеваний</i>	
1	Специфический иммунитет - это 1) все виды иммунитета 2) защитные механизмы 3) защитные свойства кожи 4) бактерицидные свойства организма
2	Критическая температура, которая разрушает ткани человека и всего живого на Земле 1) выше 36 градусов С 2) выше 40 градусов С 3) выше 42 градусов С
3	Венерические болезни – это 1) заболевания, которыми можно заразиться, находясь поблизости от больных людей 2) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем 3) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку
4	Под здоровым образом жизни понимают 1) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека 2) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека 3) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья
5	Себорея - это расстройство деятельности 1) сальных желёз 2) потовых желёз 3) молочных желёз 4) эндокринной системы
7	Влияние никотина на кровеносные сосуды 1) резко суживает мелкие артерии 2) увеличивает проницаемость капилляров 3) расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения
8	Симптомы при гипертонии 1) болезнь сердца 2) нервозность 3) обостренная чувствительность к яркому свету 4) вялость
9	Заболевание, передающееся через контакт с больным 1) грипп 2) дизентерия 3) солнечный удар 4) чесотка
10	Заболевания, распространяющиеся через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, блохи, вши, москиты) 1) инфекции дыхательных путей (грипп, ангина) 2) кишечные инфекции (дизентерия, гепатит) 3) инфекции наружных покровов (чесотка, сибирская язва) 4) кровяные инфекции (клещевой энцефалит, эбола)
11	Болезнь, связанная со снижением функции щитовидной железы, возникает у взрослых людей 1) сахарный диабет

	2) кретинизм 3) базедова болезнь 4) микседема
--	---

3. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

3.1 Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Форма итогового контроля	Критерии положительной аттестации
Дифференцированный зачёт	Условием допуска к промежуточной аттестации является положительная текущая аттестация. Отметка дифференцированного зачёта выставляется исходя из демонстрации освоенных умений, знаний и компетенций по контролируемым показателям.

3.2 Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета: устный опрос

Условия выполнения задания

1. Место (время) проведения: аудитория, дифференцированный зачет проводится на 2-м курсе, в 3-м семестре, на последнем занятии по учебной дисциплине Безопасность жизнедеятельности.
2. Максимальное время на 1-го обучающегося: 10 мин
3. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете: плакаты стенды.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация (ЧС)».
2. Какими признаками характеризуется авария?
3. Дайте характеристику основным видам катастроф.
4. Охарактеризуйте стихийное бедствие.
5. Перечислите основные признаки классификации ЧС.
6. С чем связано возникновение природных ЧС?
7. Какие ЧС называются техногенными? Приведите примеры техногенных ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
8. Какие ЧС называют экологическими? Какие территории могут быть объявлены зонами чрезвычайной экологической ситуации?
9. Какие ЧС называются антропогенными?
10. Какие ЧС относят к числу социальных?
11. Чем отличается ЧС муниципального характера от локального?
12. В чем особенность ЧС межрегионального характера?
13. Как различают ЧС по ведомственной принадлежности?
14. Назовите признаки и последствия землетрясений.

15. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?
16. Каковы модели поведения во время и после землетрясений?
17. Чем опасно для человека извержение вулкана?
18. Каковы правила поведения в районах схода лавин?
19. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера.
20. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
21. Перечислите признаки приближения цунами.
22. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
23. Назовите виды природных пожаров и вспомните правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
24. Что такое техногенная чрезвычайная ситуация?
25. Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду?
26. Назовите виды транспортных аварий и катастроф.
27. Какие объекты являются взрыво и пожароопасными?
28. Какие объекты могут стать причиной выброса (угрозы выброса) химически опасных веществ?
29. Перечислите виды аварий с выбросом радиоактивных веществ.
30. Какие объекты представляют угрозу выброса биологически опасных веществ?
31. Чем характеризуются аварии в системах коммунального обеспечения?
32. На каких объектах происходят аварии гидродинамического характера?
33. Дайте определение понятия «терроризм».
34. В каких формах выступает современный терроризм?
35. Как можно классифицировать терроризм По каким критериям?
36. В чем заключаются принципы борьбы с терроризмом?
37. Перечислите модели поведения, необходимые для предотвращения возможного террористического акта.
38. Что нужно сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
39. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
40. Что надо делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
41. Какова модель поведения при захвате в заложники?
42. Какова основная цель создания РСЧС?
43. Перечислите основные задачи РСЧС.
44. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС, какие задачи он решает?
45. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.
46. Какие службы входят в силы и средства РСЧС?
47. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
48. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?
49. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?

50. Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
51. Определите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.
52. Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
53. Дайте определения вида и рода войск ВС РФ.
54. Какие задачи решают Сухопутные войска (СВ)?
55. Каково предназначение ВМФ?
56. Расскажите о РВСН и их предназначении. Как достигается
57. Какие задачи решают Воздушно-космические силы (ВКС) страны?
58. Какие функции выполняет Тыл ВС?
59. Назовите другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ.
60. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил личным составом?
61. Что означает понятие «воинская обязанность»?
62. Назовите основные составляющие воинской обязанности.
63. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
64. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
65. Что означают понятия «военное положение» и «военное время»?
66. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
67. Какие периоды различают при проведении обязательной подготовки граждан к военной службе?
68. Назовите и охарактеризуйте основные поражающие факторы ядерного взрыва.
69. Что представляет собой очаг поражения ядерного взрыва?
70. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения?
71. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
72. Расскажите о ХО, его составе, способах применения.
73. Охарактеризуйте нервнопаралитические БТХВ.
74. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
75. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
76. Каковы действия населения в зоне химического заражения?
77. Что входит в состав БО?
78. Какие биологические поражающие агенты (БПА) используются для боевого применения?
79. Каковы характерные особенности (факторы) БО?
80. Назовите основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями.

81. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
82. ДЛЯ чего предназначены защитные сооружения?
83. Назовите основные виды защитных сооружений.
84. Для каких целей создаются убежища?
85. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
86. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
87. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?
88. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
89. Какие сооружения называются противорадиационными укрытиями?
90. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?
91. Назовите основные виды СИЗОД.
92. Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно?
93. Каковы принципы действия фильтрующих и изолирующих противогазов?
94. Какие средства защиты кожи вы знаете?
95. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.
96. Назовите основные виды кровотечений.
97. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
98. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
99. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут или закрутку?
100. Каковы основные правила наложения жгута или закрутки?
101. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
102. Каковы признаки кровотечения из внутренних органов и способы оказания первой помощи?
103. Приведите примеры травм различных частей тела.
Травма — это нарушение целостности или функций органов либо тканей организма пострадавшего. Травмы бывают открытыми и закрытыми. К открытым травмам относят все виды ран и открытые переломы, к закрытым — ушибы, растяжения, сдавливания, вывихи, сотрясения и ушибы головного мозга, закрытые переломы костей.
104. Каковы основные правила оказания первой помощи при ранении?
105. В чем заключается специфика оказания первой помощи при проникающем ранении грудной полости?
106. Какая помощь оказывается при проникающем ранении брюшной полости?
107. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?
108. Назовите виды переломов.
109. В чем заключается первая помощь при переломах конечностей?
110. Какова первая помощь при переломе позвоночника?

111. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи.

Варианты для дифференцированного зачета

Вариант №1

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация (ЧС)».
2. Какими признаками характеризуется авария?
3. Дайте характеристику основным видам катастроф.

Вариант №2

1. Охарактеризуйте стихийное бедствие.
2. Перечислите основные признаки классификации ЧС.
3. С чем связано возникновение природных ЧС?

Вариант №3

1. Какие ЧС называются техногенными? Приведите примеры техногенных ЧС с загрязнением и без загрязнения окружающей среды.
2. Какие ЧС называют экологическими? Какие территории могут быть объявлены зонами чрезвычайной экологической ситуации?
3. Какие ЧС называются антропогенными?

Вариант №4

1. Какие ЧС относят к числу социальных?
2. Чем отличается ЧС муниципального характера от локального?
3. В чем особенность ЧС межрегионального характера?

Вариант №5

1. Как различают ЧС по ведомственной принадлежности?
2. Назовите признаки и последствия землетрясений.
3. Что необходимо предпринимать жителям сейсмоопасных районов при угрозе землетрясений?

Вариант №6

1. модели поведения во время и после землетрясений?
2. Чем опасно для человека извержение вулкана?
3. Каковы правила поведения в районах схода лавин?

Вариант №7

1. Назовите стихийные бедствия метеорологического характера.
2. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
3. Перечислите признаки приближения цунами.

Вариант №8

1. Какова модель поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического характера?
2. Назовите виды природных пожаров и вспомните правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
3. Что такое техногенная чрезвычайная ситуация?

Вариант №9

1. Как различают аварии по особенностям воздействия поражающих факторов на людей и окружающую природную среду?
2. Назовите виды транспортных аварий и катастроф.
3. Какие объекты являются взрыво и пожароопасными?

Вариант №10

1. Какие объекты могут стать причиной выброса (угрозы выброса) химически опасных веществ?
2. Перечислите виды аварий с выбросом радиоактивных веществ.
3. Какие объекты представляют угрозу выброса биологически опасных веществ?

Вариант №11

1. Чем характеризуются аварии в системах коммунального обеспечения?
2. На каких объектах происходят аварии гидродинамического характера?
3. Дайте определение понятия «терроризм».

Вариант №12

1. В каких формах выступает современный терроризм?
2. Как можно классифицировать терроризм По каким критериям?
3. В чем заключаются принципы борьбы с терроризмом?

Вариант №13

1. Перечислите модели поведения, необходимые для предотвращения возможного террористического акта.
2. Что нужно сделать при поступлении сообщения об угрозе террористического акта по телефону?
3. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?

Вариант №14

1. Что надо делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
2. Какова модель поведения при захвате в заложники?
3. Какова основная цель создания РСЧС?

Вариант №15

1. Перечислите основные задачи РСЧС.
2. На какой орган возложено руководство всей системой РСЧС, какие задачи он решает?
3. Дайте характеристику режимам функционирования РСЧС.

Вариант №16

1. Какие службы входят в силы и средства РСЧС?
2. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
3. Какие интересы называются национальными?

Вариант №17

1. Дайте определения понятиям «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие новые угрозы для России определены в Военной доктрине Российской Федерации?
3. Какие мероприятия включает в себя организация обороны страны?

Вариант №18

1. В чем состоят функции Вооруженных Сил РФ?
2. Назовите основные задачи Вооруженных Сил РФ.
3. Определите приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.

Вариант №19

1. Каковы основные задачи развития Вооруженных Сил РФ в военно-стратегическом плане?
2. Дайте определения вида и рода войск ВС РФ.
3. Какие задачи решают Сухопутные войска (СВ)?

Вариант №20

1. Каково предназначение ВМФ?
2. Расскажите о РВСН и их предназначении. Как достигается
3. Какие задачи решают Воздушно-космические силы (ВКС) страны?

Вариант №21

1. Какие функции выполняет Тыл ВС?
2. Назовите другие войска, не входящие в виды Вооруженных Сил РФ.
3. Как осуществляется комплектование Вооруженных Сил личным составом?

Вариант №22

1. Что означает понятие «воинская обязанность»?
2. Назовите основные составляющие воинской обязанности.
3. Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?

Вариант №23

1. Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?
2. Что означают понятия «военное положение» и «военное время»?
3. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?

Вариант №24

1. Какие периоды различают при проведении обязательной подготовки граждан к военной службе?
2. Назовите и охарактеризуйте основные поражающие факторы ядерного взрыва.
3. Что представляет собой очаг поражения ядерного взрыва?

Вариант №25

1. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного вооружения?
1. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
2. Расскажите о ХО, его составе, способах применения.

Вариант №26

1. Охарактеризуйте нервнопаралитические БТХВ.
2. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
3. Расскажите о способах защиты от БТХВ.

Вариант №27

1. Каковы действия населения в зоне химического заражения?
1. Что входит в состав БО?
2. Какие биологические поражающие агенты (БПА) используются для боевого применения?

Вариант №28

1. Каковы характерные особенности (факторы) БО?
2. Назовите основные средства защиты населения от БО и формы борьбы с эпидемиями.
3. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?

Вариант №29

1. Для чего предназначены защитные сооружения?
1. Назовите основные виды защитных сооружений.
2. Для каких целей создаются убежища?

Вариант №30

1. Каким требованиям должны соответствовать современные убежища?
2. Расскажите об основных и вспомогательных помещениях убежищ.
3. Какими техническими системами жизнеобеспечения должны быть оборудованы убежища?

Вариант №31

1. Каковы нормы воздуха и воды, подаваемые в убежища?
2. Какие сооружения называются противорадиационными укрытиями?
3. Каковы назначение и технические характеристики простейших укрытий?

Вариант №32

1. Назовите основные виды СИЗОД.
2. Какие простейшие СИЗОД можно изготовить самостоятельно?
3. Каковы принципы действия фильтрующих и изолирующих противогазов?

Вариант №33

1. Какие средства защиты кожи вы знаете?
2. Назовите медицинские средства индивидуальной защиты.
3. Назовите основные виды кровотечений.

Вариант №34

1. Как можно остановить капиллярное кровотечение?
1. Каковы признаки артериального кровотечения и чем оно опасно для пострадавшего?
2. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут или закрутку?

Вариант №35

1. Каковы основные правила наложения жгута или закрутки?
2. Назовите признаки венозного кровотечения и способы его остановки.
3. Каковы признаки кровотечения из внутренних органов и способы оказания первой помощи?

Вариант №36

1. Приведите примеры травм различных частей тела.
2. Каковы основные правила оказания первой помощи при ранении?

3. В чем заключается специфика оказания первой помощи при проникающем ранении грудной полости?

Вариант №37

1. Какая помощь оказывается при проникающем ранении брюшной полости?
2. В чем заключается первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга?
3. Назовите виды переломов.

Вариант №38

1. В чем заключается первая помощь при переломах конечностей?
2. Какова первая помощь при переломе позвоночника?
3. Назовите основные признаки поражения электрическим током и способы оказания первой помощи.

3.3 Критерии оценок

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

4. Список используемых источников

Основная литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс / Б. О. Хренников, Н. В.

- Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 383 с. - ISBN 978-5-09-102337-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089933> (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная; Под ред. С. Н. Егорова. - М.:Просвещение, 2023. - 320 с. - ISBN 978-5-09-102338-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089935> (дата обращения: 03.10.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> .
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> .
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> .
6. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> .

Дополнительный источник литературы

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru> .
2. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471671>
3. Основы безопасности жизнедеятельности: Каталог материалов: сайт: Библиотека цифрового образовательного контента Моя школа.- URL:<https://lib.myschool.edu.ru/> – Режим доступа: свободный: регистрац

Сайты

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb> . сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://www.school-obz.org> /Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности