

Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине**  
**ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности**  
программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
  
Специальность  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

Невинномысск 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 09.01.2023 г. № 2), учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**, входящей в укрупненную группу специальностей **25.00.00. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники**.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обсужден и одобрен на заседании кафедры технических дисциплин «08» мая 2024 г. (протокол № 10)

**Организация - разработчик:** Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский экономико-правовой техникум»

**Разработчик:**

преподаватель НАЧ ПОУ НЭПТ \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации	9
4.1 Перечень вопросов для зачета	10
4.2 Перечень заданий для зачета	11
5. Задания для оценки текущего и рубежного контроля	12
5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля	12
5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля	15
6. Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний	20

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности ФГОС СПО 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, относящейся к общепрофессиональному циклу дисциплин ОПОП СПО.

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, разработана на основе рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными в ФГОС по специальности СПО 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», следующими умениями и знаниями, которые формируют общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
<b>ПК1.1</b>	использовать изученные прикладные программные средства	Основные понятия автоматизированной обработки информации
		общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
		Базовые системные продукты
<b>ПК2.1</b>	использовать изученные прикладные программные средства	Основные понятия автоматизированной обработки информации
		общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
		Базовые системные продукты
<b>ОК01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Основные понятия автоматизированной обработки информации
		общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
		Базовые системные продукты

<b>ОК02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
-------------	---	---

Формой аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачет.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Результаты обучения: умения, знания и практический опыт	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. работать в качестве пользователя персонального компьютера	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - тестирования; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите отчетов по лабораторным и практическим занятиям;  <b>Рубежный контроль:</b> - тестирование;  <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.
У2. работать с программными средствами (ПС) общего назначения		
У3. применять информационные технологии в профессиональной деятельности		
У4. работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ		
<b>Знать:</b>		
З1. способы автоматизированной обработки информации	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	<b>Текущий контроль при проведении:</b> - тестирования; - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при защите отчетов по лабораторным и практическим занятиям;  <b>Рубежный контроль:</b> - тестирование;  <b>Промежуточная аттестация</b> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете
З2. сетевые технологии обработки и передачи информации		
З3. современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств		
З4. основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности		
З5. работу в локальных и глобальных компьютерных сетях, использование в профессиональной деятельности сетевых технологий обработки и передачи информации		
З6. программные средства, защищающие информацию от несанкционированного доступа		

### **3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий и рубежный контроль проводят с целью оценки систематичности учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умений применять теоретические знания при решении практических задач.

Формой аттестации учебной дисциплины является зачет. Зачет проводится в соответствии с графиком учебного процесса и определяется согласно учебного плана, за счет времени отводимого на освоение дисциплины.

Оценочные средства составлены на основе рабочей программы учебной дисциплины и охватывают наиболее актуальные разделы и темы рабочей программы.

#### **Мониторинг эффективности образовательного процесса по учебной дисциплине.**

Контроль образовательных достижений обучающихся в виде срезов знаний проводится:

- для определения уровня знаний и умений обучающихся;
- для получения данных свидетельствующих о возможном снижении/повышении качества преподавания и корректировки программы дисциплины;
- для обеспечения самооценки качества реализации ППССЗ по специальности.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО	Форма контроля	Проверяемые У, З, ПО
Тема 1 Программные средства компьютерной графики	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	З1, ЗЗ, З5, У2	Тест	З1, ЗЗ, З5, У2	Зачет	З1-З6 У1-У4
Тема 2 Проектирование и разработка баз данных	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	З1, З4, У1, У2	Тест Практические задания	З1, З4, У1, У2		
Тема 3 Основы работы с прикладными программами общего назначения	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	З1, З4, У1, У2, У3, У4	Тест Практические задания	З1, З4, У1, У2, У3, У4		
Тема 4 Основы работы с пакетами прикладных программ профессиональной направленности	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	З1, З2, З6, У2	Тест	З1, З2, З6, У2		
Тема 5 Языки и среды программирования	Тестовые задания Защита отчетов по лабораторным работам	З1, У1, У2	Тест Практические задания	З1, У1, У2		



## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 Перечень вопросов для зачета**

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Понятие и примеры информационных технологий (ИТ)
2. Применение ИТ в различных сферах деятельности человека
3. Понятие и области применения компьютерной графики
4. Виды компьютерной графики. Растровая графика
5. Виды компьютерной графики. Векторная графика
6. Виды компьютерной графики. Фрактальная графика
7. Средства создания растровых изображений
8. Назначение и особенности графического редактора Adobe Photoshop
9. Понятие слоя в Adobe Photoshop. Особенности работы со слоями
10. Средства создания векторных изображений
11. Создание изображений в графическом редакторе CorelDraw
12. Примеры фракталов и средства создания фрактальных изображений
13. Понятие web-документа. Языки создания гипертекста
14. Создание сводных таблиц в MS Excel.
15. Охарактеризовать алфавит, идентификаторы и типы данных языка программирования Python
16. Привести основные арифметические и логические операции языка Python. Дать примеры стандартных математических функций языка Python
17. Охарактеризовать структуру программ на языке Python
18. Цифровые технологии
19. Искусственный интеллект.
20. Обработка больших данных.

### **4.2 Перечень заданий для зачета**

1. В СУБД MS Access создать базу данных «Расчет зарплаты», состоящую из трех таблиц, содержащих поля: Код\_должности, Название\_должности, Оклад, Таб\_№\_сотрудника, ФИО\_сотрудника, Должность, Дата\_приема\_на\_работу, №\_месяца, Отработано\_дней, Премия. Связать таблицы, создав схему данных. Задать определение целостности данных в таблицах. Заполнить таблицы данными (ключевая таблица должна содержать не менее трех записей).
2. Создать растровое графическое изображение. Отредактировать некачественную фотографию

3. Создать растровое графическое изображение. Создать сложное изображение с использованием слоев
4. Создать векторное графическое изображение
5. Создать сводную таблицу: вычислить средний балл по студенту и дисциплине. Исходные данные включают данные по названию дисциплины, ФИО студента и его оценки (не менее 10 строк).

### **Типовые критерии оценки сформированности компетенций**

*Критерии оценки для проведения зачета по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»*

Оценка «зачтено». Обучающийся освоил более 60% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Оценка «не зачтено». Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.


## **5. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Перечень заданий для проведения текущего контроля**

Текущий контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий, защиты отчетов по лабораторным и практическим занятиям после изучения текущей темы, раздела.

**5.1.1** Тестовые задания входят в состав оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

- 1) Для одного объекта
  - а) могут быть построены только две модели: аналитическая и имитационная
  - б) из всех построенных моделей только одна может быть адекватной
  - в) не может существовать больше одной модели

- d) может быть построено несколько моделей
- 2) Совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение называется \_\_\_\_\_ моделью.
- a) статистической
  - b) динамической
  - c) физической
  - d) математической
- 3) Для завершения или запуска процессов и получения представления о текущей загруженности системы используется программа
- a) Быстродействие системы
  - b) Процессы и задачи
  - c) Диспетчер задач
  - d) Приложения системы
- 4) Система распознает формат файла по его
- a) расширению
  - b) имени
  - c) расположению на диске
  - d) размеру
- 5) В документе MS Word текст, расположенный между двумя символами , называется
- a) разделом
  - b) стилем
  - c) колонтитулом
  - d) абзацем
- 6) Языком логического программирования является...
- a) Бейсик
  - b) ЛИСП
  - c) Пролог
  - d) АДА
- 7) Для подготовки документа к публикации в Internet используются:
- a) MS FrontPage
  - b) Dreamweaver
  - c) Multi-Edit
  - d) MS Equation
  - e) Notepad

8) По способу формирования изображения существуют следующие виды компьютерной графики

- a) коллинеарная
- b) растровая
- c) векторная
- d) фрактальная

9) Переход между web-документами осуществляется с помощью

- a) формул
- b) гиперссылок
- c) доменов
- d) модемов

Проверка *тестов* проводится по нормативной шкале:

90-100 % правильных ответов – оценка «отлично»;

75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;

60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

**5.1.2** Защита отчетов по лабораторно-практическим работам проводится по шкале «зачтено», «не зачтено».

Текущий контроль проводится в форме устного опроса после изучения текущей темы.

*Пример контрольных вопросов для защиты отчетов по лабораторной работе*

1. Понятие компьютерной графики.
2. Виды компьютерной графики.
3. Сферы применения компьютерной графики.
4. Какие особенности экрана PhotoShop вы можете назвать?
5. Какие инструменты используются для выделения участка изображения?
6. Какие действия с выделенной областью позволяет произвести PhotoShop?

*Критерии оценки:*

«Зачтено» получает обучающийся, который продемонстрировал достаточные знания по теме лабораторной, практической работе в пределах выполняемой темы. Допускаются некоторые неточности в изложении ответов на поставленные вопросы.

«Не зачтено» ставится в том случае, если ответы на вопросы не раскрыты и допущены принципиальные ошибки в изложении материала.

## 5.2 Перечень заданий для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль проводится в форме выполнения тестовых заданий после изучения текущей темы, раздела.

**5.2.1** Тестовые задания входят в состав фонда оценочных средств и предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений аттестуемых, по соответствующим контролируемым компетенциям, по программе учебной дисциплины «Информатика».

### *Пример тестовых заданий*

1. По способу формирования изображения существуют следующие виды компьютерной графики
  - a) коллинеарная
  - b) растровая
  - c) векторная
  - d) фрактальная
2. Разрешение растрового изображения измеряется в
  - a) квадратных дюймах
  - b) количестве цветов изображения
  - c) в точках на дюйм
  - d) байтах
3. Где можно просмотреть растровый рисунок
  - a) в Paint
  - b) в Word Pad
  - c) в MS Excel
  - d) в Adobe Photoshop
4. При сканировании картинки в получается изображение:
  - a) растровое
  - b) векторное
  - c) фрактальное
  - d) другое
5. Web-страница создается
  - a) на языке Pascal
  - b) на языке Prolog
  - c) как простой текстовый документ
  - d) на языке HTML

Проверка *тестов* проводится по нормативной шкале:

90-100 % правильных ответов – оценка «отлично»;  
75-90% правильных ответов – оценка «хорошо»;  
60-75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно».

## 6 КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

**ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,  
применительно к различным контекстам**

<b>1. Компьютер сети, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам сети</b>	<b>Сервер</b>
<b>2. Какое количество компьютеров необходимо для образования простейшей компьютерной сети?</b>	<b>2</b>
<b>3. Что будет результатом этого кода?</b> x = 23 num = 0 if x > 10 else 11 print(num)	<b>ошибка</b>
<b>4. Что напечатает следующий код?</b> print((1, 2, 3) < (1, 2, 4))	<b>True</b>

**ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

<b>1. К какому типу графически редакторов относится Adobe Photoshop?</b>	<b>растровые</b>
<b>2. Какой формат Adobe Photoshop позволяет сохранять многослойное изображение?</b>	<b>psd</b>
<b>3. Большой размер файла — это недостаток _____ графики.</b>	<b>растровой</b>
<b>4. Можно ли в файл, созданный в векторном редактором, добавить растровый фрагмент?</b>	<b>да</b>

**ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

<b>1. Какие технологии относятся к цифровым технологиям?</b> а) Искусственный интеллект б) Большие данные в) Системы распределенного реестра г) Базы данных	<b>Буква правильного ответа а</b>
<b>2. Что вы понимаете под искусственным интеллектом?</b>	<b>Программа, которая имитирует мышление человека</b>
<b>3. Какими сервисами можно воспользоваться для совместного с группой создания и редактирования презентаций?</b>	<b>Облачными (облаком, google disc, google презентации и т.п. )</b>

**ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

<b>1. В текстовом поле СУБД MS Access можно хранить:</b> а) только буквенную (символьную) информацию б) маску ввода в) картинки г) любые OLE-объекты	<b>Буква правильного ответа а</b>
<b>2. Мастер подстановок в СУБД MS Access используется:</b> а) для создания новых полей б) для ввода значений полей из других таблиц, или введение фиксированного списка данных в) для расчета функций г) для ввода условий при создании запросов	<b>Буква правильного ответа б</b>
<b>3. В режиме конструктора таблицы СУБД Access можно:</b> а) добавить новое поле б) набрать текстовый документ в) выполнить вычисления г) внести новую запись	<b>Буква правильного ответа а</b>



**OK5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

<p><b>1. В представленной базе данных Иванов после проведения сортировки по возрастанию по полю «Класс» будет занимать строку с номером:</b></p> <table><tr><td></td><td><b>Фамилия</b></td><td><b>Имя</b></td><td><b>Отчество</b></td><td><b>Год рождения</b></td><td><b>Класс</b></td><td><b>Школа</b></td></tr><tr><td>1</td><td>Иванов</td><td>Петр</td><td>Олегович</td><td>1988</td><td>7</td><td>135</td></tr><tr><td>2</td><td>Катаев</td><td>Сергей</td><td>Иванович</td><td>1986</td><td>9</td><td>195</td></tr><tr><td>3</td><td>Беляев</td><td>Иван</td><td>Петрович</td><td>1985</td><td>11</td><td>45</td></tr><tr><td>4</td><td>Носов</td><td>Антон</td><td>Павлович</td><td>1986</td><td>10</td><td>4</td></tr></table>		<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Школа</b>	1	Иванов	Петр	Олегович	1988	7	135	2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195	3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45	4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4	<p><b>1</b></p>
	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Отчество</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Класс</b>	<b>Школа</b>																														
1	Иванов	Петр	Олегович	1988	7	135																														
2	Катаев	Сергей	Иванович	1986	9	195																														
3	Беляев	Иван	Петрович	1985	11	45																														
4	Носов	Антон	Павлович	1986	10	4																														
<p><b>2. Дана таблица некоторой базы данных. Количество записей в этой таблице, удовлетворяющих условию «Население больше 50 млн. чел», равно:</b></p> <table><tr><td></td><td><b>Страна</b></td><td><b>Население,1995 г, млн. чел.</b></td><td><b>Площадь,тыс.м2</b></td></tr><tr><td>1</td><td>Канада</td><td>36,6</td><td>9970</td></tr><tr><td>2</td><td>США</td><td>263,3</td><td>9364</td></tr><tr><td>3</td><td>Мексика</td><td>93,7</td><td>1958,2</td></tr><tr><td>4</td><td>Перу</td><td>23,8</td><td>1285,2</td></tr></table>		<b>Страна</b>	<b>Население,1995 г, млн. чел.</b>	<b>Площадь,тыс.м2</b>	1	Канада	36,6	9970	2	США	263,3	9364	3	Мексика	93,7	1958,2	4	Перу	23,8	1285,2	<p><b>2</b></p>															
	<b>Страна</b>	<b>Население,1995 г, млн. чел.</b>	<b>Площадь,тыс.м2</b>																																	
1	Канада	36,6	9970																																	
2	США	263,3	9364																																	
3	Мексика	93,7	1958,2																																	
4	Перу	23,8	1285,2																																	
<p><b>3. Основным объектом для хранения информации в реляционных базах данных является:</b></p> <p>а) таблица б) запрос в) форма г) отчет</p>	<p><b>Буква правильного ответа а</b></p>																																			

**ОК9 Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языках**

<b>1. Переход между web-документами осуществляется с помощью</b> а) формул б) гиперссылок в) доменов г) модемов	<b>Буква правильного ответа</b> <b>б</b>
<b>2. Первым способом создания анимации являлась</b> а) покадровая анимация б) автоматическое заполнение кадров в) скелетная анимация г) процедурная анимация	<b>Буква правильного ответа</b> <b>а</b>
<b>3. Верно ли, что векторные редакторы предназначены в большей степени для создания изображений, чем для их обработки?</b>	<b>Да</b>