

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(формы обучения очная, заочная)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

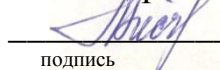
2024

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от 25.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
«25» марта 2024 г.

  
подпись И.П. Мистюкова  
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки № 69 от 05.02.2018 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 26.02.2018 года № 50137.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик преподаватель: Мануйлова Л.Н., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующая кафедрой  
Соловьева О.В. заведующая кафедрой психологии и  
гуманитарных дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебных циклов и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>ЛР 23</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 98 часов, в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 96 часов (практические занятия);

*из них вариативной части 62 часа,*

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 98 часов, *из них вариативной части 62 часа,* в том числе:

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов ОФО</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>96</b>	<b>16</b>
в том числе:		
практические занятия, из них:	96	14
обзорно-установочные занятия	-	4
<i>вариативная часть</i>	62	6
теоретическое обучение (лекции)	-	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), из них <i>вариативная часть</i></b>	-	<b>80</b> 56
в том числе:		
- подготовка эссе	-	6
- подготовка монолога (диалога)	-	8
- подготовка реферата	-	4
- подготовка пересказа текста	-	4
- выполнение грамматических упражнений	-	12
- самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала тем	-	46
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Тема 1.1 Kinds of Art	<b>Практическое занятие № 1 Kinds of Art</b> Грамматический материал: понятие о причастии 2. Настоящее совершенное время. Лексика по теме: a library, literature, history, geography, a telephone, a librarian, a writer, childhood, difficult, all right, wrong, to show, people, to be sorry, to advise, a TV show, easy, away	6/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка эссе по теме «My favourite kind of Art» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 1.2 Health	<b>Практическое занятие № 2 Health</b> Грамматический материал Выражение долженствования в английском языке. Модальные глаголы Лексика по теме: to see a doctor, a temperature, to last, easy, away, to examine, to rest, to miss, to hope, to have a rest, to intend, health, still, , to spend, a note, to make notes, a station	6/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка монолога (диалога) по теме «A good health is about a wealth» (ЗФО – 4) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/10	
Тема 1.3 Summer holidays	<b>Практическое занятие № 3 Summer holidays</b> Лексический материал по теме: to be busy, to be free, at last, a holiday, to rest, a sea, to have a good time, a seaside расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite	4/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка монолога по теме «My summer holidays» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/8	
Тема 1.4 Travelling	<b>Практическое занятие № 4 Travelling</b>	4/0	2
	Лексический материал по теме: to retire, to travel, journey, a tourist, a hotel, a visit, a capital, to recognize, narrow, a suburb, to wonder, a district, industrial.		

	Грамматический материал: согласование времен в сложных предложениях с дополнительными придаточными. Разделительные вопросы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка эссе по теме «My dream is to travel to...» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	<b>0/18</b>	
	<b>ОФО - 4 семестр; ЗФО – 5 семестр</b>		
<b>Тема 2.1 Mass Media</b>	<b>Практическое занятие № 5 Mass Media</b> Лексический материал по теме: mass media, a steady stream of information, to entertain, variety shows, quiz shows, cartoons, fictional serials. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	<b>8/0</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка пересказа текста по теме «Mass Media» (ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	<b>0/4</b>	
<b>Тема 2.2 Hobbies</b>	<b>Практическое занятие № 6 Hobbies</b> Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные. Лексика по теме: to have a hobby, to collect things, to go in for sport, to attend, to play musical instruments, to like, to dislike, to be fond of, to have pleasure, to have fun Формальное и неформальное образование	<b>6/0</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка монолога по теме «My hobby» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	<b>0/4</b>	
<b>Тема 2.3 Education</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал. неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career	<b>0/2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7 Education</b> Грамматический материал. неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время Лексика по теме: primary, secondary, further education, distance education, compulsory education, optional education, to go to college/university, to choose a career	<b>6/0</b>	2
	<b>Практическое занятие № 8 Контрольная работа № 1</b>	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0/6</b>	



	Подготовка реферата по теме «A system of education in ...» (ЗФО – 2 ч) Выполнение грамматических упражнений (ОФО и ЗФО – 2 ч) Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.		
<b>Тема 2.4 Scientific and technological progress</b>	<b>Практическое занятие № 9 «Scientific and technological progress»</b> Грамматический материал прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: inventions, discoveries, development, science, scientists, to be famous for, outstanding, technology, progress, advancements, fields of science	<b>4/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата по теме «The greatest inventors and their inventions» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	<b>0/4</b>	2
<b>Тема 2.5 Famous scientists</b>	<b>Практическое занятие № 10 Famous scientists</b> Грамматический материал: Настоящее завершённое время Лексика по теме: to be born, to spend childhood, to get education, to be interested in, to make a career, to research, to make experiments, to succeed	6/0	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка пересказа текста по теме «Famous scientists» Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	<b>0/4</b>	2
	<b>ОФО 5 семестр, ЗФО 6</b>		
<b>Тема 3. 1 Theatre</b>	<b>Практическое занятие № 11 Theatre</b> Грамматический материал Глагол to have и оборот have got. Лексика по теме: play, comedy, drama, tickets, to like, to dislike, performance, seats, curtain, actors, dramatist, to be written by, to have a great success	6/0	2
	<b>Практическое занятие № 12 Контрольная работа № 2</b>	<b>2/0</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.	0/2	
<b>Тема 3.2 Environment</b>	<b>Практическое занятие № 13 Environment</b> Грамматический материал Оборот there is \ are Лексика по теме: environment, pollution, greenhouse effect, Earth, to protect, to extinguish, to be extinct, to take measures, to reduce, to recycle, to take care of	<b>6/2</b>	2
<b>Тема 3.3 Youth problems</b>	<b>Практическое занятие № 14 Youth problems</b> Грамматический материал: Времена группы Perfect Лексика по теме: drugs, addiction, crime, juvenile, social support, poor background, minority groups, religious, social grounds, aggressive, to protest, social rules, duties, rights	<b>6/2</b>	2
<b>Тема 3.4 Famous economist</b>	<b>Практическое занятие № 15 Чтение и перевод текста Famous economists</b> «15 Famous Economists and Their Contributions That'll Truly Amaze You»	<b>4/2</b>	2
	<b>Практическое занятие № 16 Контрольная работа № 3</b>	2/0	

s	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Самостоятельное изучение студентами ЗФО грамматического и лексического материала темы.</i>	0/2	
	<b>6 семестр ОФО и ЗФО</b>		
<b>Тема 4.1 Business English</b>	<b>Практическое занятие № 17 Business English</b> <i>Грамматический материал: Обобщение изученного грамматического материала. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов. Составление резюме, письмо, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях. Лексика по теме: economy, economics, account, finances, business, deal, bank, currency, credit</i>	18/4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> <i>Подготовка эссе по теме «My future profession is an economist» 2 ч Выполнение грамматических упражнений 4 ч Самостоятельное изучение студентами ЗФО тем: «Обобщение изученного грамматического материала. Работа с текстами по специальности. Техника перевода со словарем профессионально-ориентированных текстов. Составление резюме, письмо, запроса. Структура делового письма. Выполнение грамматических упражнений. Ориентировка в надписях, указателях» 4 ч</i>	6/10	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2/2	
	<b>Всего</b>	<b>98/98</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

#### **Информационные справочные системы**

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.

9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально- технические условия должны обеспечивать

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489670>

2. Ашурбекова Т.И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08673-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497725>

3. Уваров В.И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489720>

##### **Дополнительная литература**

1. Нужнова Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12993-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448712>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474630>

3. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (B1 — B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09663-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494740>

*Справочно-библиографические издания*

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

**Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):**

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. — Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 — URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (свободный доступ) — Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) — Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. — Macmillan Education Limited — URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (свободный доступ) — Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. — URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) — Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
12. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, оценка результатов выполнения заданий самостоятельной работы
<b>знать:</b>		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.		Устный опрос Проверка самостоятельной работы Проверка контрольных работ Дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		