

**Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(формы обучения очная, заочная)

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

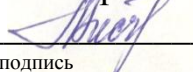
2024

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8
от 25.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе
«25» марта 2024 г.


подпись И.П. Мистюкова
Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.02 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 года, зарегистрировано Минюсте РФ 07.06.2012 года № 24480.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Мануйлова Л.Н., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты:

Рябченко Елена Витальевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин),
Рахманина М.В., учитель дисциплины Английский язык МБОУ Гимназия № 9
г. Невинномысска

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОЦ.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

предметных, обучающийся должен уметь:

- показать сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- владеть иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- использовать иностранный язык как средство для получения

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

знать:

- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ЛР 23

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО

объем образовательной нагрузки 117 часов:

всего во взаимодействии с преподавателем 113 часов, из них:

практические занятия 113 часов,

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПАТт) 4 часа

ЗФО

объем образовательной нагрузки 117 часов:

всего во взаимодействии с преподавателем 12 часов, из них:

практические 12 часов,

самостоятельная работа обучающихся 103 часа,

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПАТт) 2 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.01.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
Объем образовательной нагрузки (всего)	117	117
Всего во взаимодействии с преподавателем	117	12
в том числе:		
практические занятия	113	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-	103
в том числе:		
- составление таблиц	-	10
- подготовка сообщений	-	10
- самостоятельное изучение грамматического и лексического материала студентами ЗФО	-	83
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПАтт)</i>	4	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.01.02 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
ОФО 1 семестр, ЗФО 2 семестр			
Раздел 1	Вводно-коррективный курс		
Тема 1.1 Meeting. About myself	Практическое занятие № 1 по теме 1.1 Практическое занятие № 2 по теме 1.1 Практическое занятие № 3 по теме 1.1 Практическое занятие № 4 по теме 1.1 Практическое занятие № 5 по теме 1.1	10/0	
	Фонетический материал. Открытый и закрытый слоги. Чтение гласных а, i, e, o, e, u, буквосочетания ee, ea, ai, au. Интонация английского предложения. 1-й, 2-й, 3-й типы чтения гласных Суффиксы существительных, множественное число имен существительных. Грамматический материал. Множественное число существительных Повторение лексики по теме «Meeting. About myself»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Суффиксы существительных, множественное число имен существительных» и «Множественное число существительных»	0/10	
	Практическое занятие № 6 по теме 1.2 Практическое занятие № 7 по теме 1.2 Практическое занятие № 8 по теме 1.2 Практическое занятие № 9 по теме 1.2 Практическое занятие № 10 по теме 1.2	10/0	2
Тема 1.2 My appearance			

	Фонетический материал. Правила чтения согласных букв двойного чтения : Cc, Gg, Ss, буквосочетаний sh,ch, tch, th. Грамматический материал Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имен существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах. Повторение лексики по теме «My appearance»		
	Самостоятельная работа обучающихся Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имен существительных. Личные местоимения в именительном и объектном падежах»	0/10	
Тема 1.3 My hobby	Практическое занятие № 11 по теме 1.3 Практическое занятие № 12 по теме 1.3 Практическое занятие № 13 по теме 1.3 Практическое занятие № 14 по теме 1.3 Практическое занятие № 15 по теме 1.3	10/0	2
	Личные формы глагола to be в настоящем времени Причастие 1. Настоящее длительное время. Общий вопрос. Специальный вопрос. Предлоги места и направления движения. Вопросительные местоимения Повторение лексики по теме «My hobby»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Настоящее длительное время» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Настоящее длительное время. Общий вопрос. Специальный вопрос. Предлоги места и направления движения. Вопросительные местоимения»	0/4 0/10	
Тема 1.4 My family	Практическое занятие № 16 по теме 1.4 Практическое занятие № 17 по теме 1.4 Практическое занятие № 18 по теме 1.4 Практическое занятие № 19 по теме 1.4 Практическое занятие № 20 по теме 1.4	10/0	2
	Фонетический материал. Согласные буквы двойного чтения. Буквосочетания согласных. Чтение буквосочетаний: all, alk, ow, wr, ew Грамматический материал Притяжательные местоимения my, your, his, her, our, their. Их функция в предложении. Повторение Причастие 1. Настоящее длительное время. Типы вопросов. Отрицательная форма Повторение лексики по теме «My family »		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Согласные буквы двойного чтения» , «Основные типы чтения гласных в ударных слогах» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Фонетический материал. Согласные буквы двойного чтения. Буквосочетания согласных. Чтение буквосочетаний: all, alk, ow, wr, ew Грамматический материал Притяжательные местоимения my, your, his, her, our, their. Их функция в предложении. Повторение Причастие 1. Настоящее длительное время. Типы вопросов. Отрицательная форма »	0/6 0/10	
Тема 1.5	Практическое занятие № 21 по теме 1.5 Практическое занятие № 22 по теме 1.5	11/0	2

My flat/My House	Практическое занятие № 23 по теме 1.5 Практическое занятие № 24 по теме 1.5 Практическое занятие № 25 по теме 1.5 Грамматический материал Простые нераспространенные предложения. Родительный падеж имен существительных. Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв Повторение лексики по теме «My flat/My House»		
	Самостоятельная работа обучающихся Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Простые нераспространенные предложения. Родительный падеж имен существительных. Повторение: Правила чтения гласных и согласных букв» Лексика по теме: a block of flats, a house, a picture, a sitting-room, a bedroom, a bathroom, a dining-room, can, to be able to, square, round, a flower, to use, a corner, a writing-table, in the middle of, a telephone »	0/10	
2 семестр для ОФО и ЗФО			
Раздел 2	Развивающий курс		
Тема 2.1 Russia	Практическое занятие № 26 по теме 2.1 Практическое занятие № 27 по теме 2.1 Практическое занятие № 28 по теме 2.1 Практическое занятие № 29 по теме 2.1 Практическое занятие № 30 по теме 2.1	10/2	2
	Грамматический материал Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме: «Russia» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Настоящее неопределенное время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Количественные и порядковые числительные.	0/2 0/10	
Тема 2.2 The Great Britain	Практическое занятие № 31 по теме 2.2 Практическое занятие № 32 по теме 2.2 Практическое занятие № 33 по теме 2.2 Практическое занятие № 34 по теме 2.2 Практическое занятие № 35 по теме 2.2	10/2	2
	Грамматический материал Неопределенные местоимения much, many, little, few. Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время		
	Практическое занятие № 36 Контрольная работа № 1	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения «The Great Britain» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Степени сравнения прилагательных. Повторение: Настоящее неопределенное время	0/2 0/10	
Тема 2.3 The USA	Практическое занятие № 37 по теме 2.3 Практическое занятие № 38 по теме 2.3 Практическое занятие № 39 по теме 2.3 Практическое занятие № 40 по теме 2.3 Практическое занятие № 41 по теме 2.3	10/2	2
	Грамматический материал Прошедшее неопределенное время		

	нестандартных глаголов.			
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение по теме «The USA» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Прошедшее неопределенное время нестандартных глаголов.	0/2 0/4		
Тема 2.4 Australia	Практическое занятие № 42 по теме 2.4 Практическое занятие № 43 по теме 2.4 Практическое занятие № 44 по теме 2.4 Практическое занятие № 45 по теме 2.4 Практическое занятие № 46 по теме 2.4	10/0	2	
	Грамматический материал Глагол to have и оборот have got.			
	Практическое занятие № 47 Контрольная работа № 2	2/2		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме «Australia» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Глагол to have и оборот have got»	0/2 0/2		
	Практическое занятие № 48 по теме 2.5 Практическое занятие № 49 по теме 2.5 Практическое занятие № 50 по теме 2.5 Практическое занятие № 51 по теме 2.5 Практическое занятие № 52 по теме 2.5	10/2		2
	Грамматический материал Оборот there is \ are			
Самостоятельная работа обучающихся Сообщения по теме «New Zealand» Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Оборот there is \ are»	0/2 0/2			
Практическое занятие № 53 по теме 2.6 Практическое занятие № 54 по теме 2.6 Практическое занятие № 55 по теме 2.6	6/0			
Тема 2.6 Choosing a career	Грамматический материал Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: to make a choice, to work with people, educational level, practical courses, enterprise, a job , to decide, a weekday, a college, interesting, to qualify for.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Для студентов ЗФО самостоятельное изучение тем: «Прошедшее неопределенное время Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Стандартные и нестандартные глаголы Лексика по теме: to make a choice, to work with people, educational level, practical courses, enterprise, a job , to decide, a weekday, a college, interesting, to qualify for»	0/5		
	Практическое занятие № 56 Контрольная работа № 3	2/0		
	Дифференцированный зачет (ПАТТ)	4/2		
	Всего	117/117		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет иностранного языка, помещение для самостоятельной

работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка: Стол преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), стол ученический, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система, музыкальная система, фотоаппараты), шкафы офисные для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, сейф, учебно-наглядные пособия (информационные стенды).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). – Текст: электронный
2. Бесплатная база английских ключевых слов. – URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). – Текст: электронный.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
11. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)
12. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
13. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
14. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);

15. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>
2. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

Дополнительная литература

1. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>
2. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>

Справочно-библиографические издания

1. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования (справочник) / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
2. Библиотека видеоуроков [сайт]. — URL: <https://interneturok.ru/subject/english/class/10-11> (свободный доступ) — Текст: электронный.
3. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (свободный доступ). — Текст: электронный
4. Бесплатная база английских ключевых слов. — URL: <https://www.bukvarix.com/english-keywords.html> (свободный доступ). — Текст: электронный.
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
8. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> . (свободный доступ) – Текст: электронный.
9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited – URL: www.macmillandictionary.com (свободный доступ) – Текст: электронный.
10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (свободный доступ) – Текст: электронный.
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
12. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе выполнения самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проведения дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов, личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
<ul style="list-style-type: none"> - показать сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - владеть иностранным языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной 	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 23	Подготовка сообщений Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, проверка результатов заданий самостоятельной работы Устный опрос

<p>формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>		
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p>		
<p>социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;</p>		<p>контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i></p>		