

**Некоммерческое аккредитованное частное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОЦ.01.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**(формы обучения очная, заочная)**

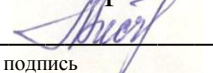
для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин  
Протокол № 8  
от 25.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе  
«25» марта 2024 г.

  
\_\_\_\_\_ И.П. Мистюкова  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины ОЦ.01.08 Обществознание разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки № 413 от 17.05.2012 года, зарегистрировано Минюсте РФ 07.06.2012 года № 24480.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель, НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум».

**Рецензенты:**

Елена Витальевна, заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин),  
Цекапибзова Ф.Р., учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 9  
г. Невинномысска

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОЦ.01.08 Обществознание

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (учебного предмета) является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебный предмет является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

Содержание учебной дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего

традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

#### **предметных:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

**знать:**

- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- понятийный аппарат социальных наук;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	<b>ЛР 11</b>

основами эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Формирование комплекса мер по мотивации обучающихся к общему и профессиональному обучению, саморазвитию в обществе и профессии	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<b>ЛР 24</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **ОФО**

объем образовательной нагрузки 147 часов:

всего во взаимодействии с преподавателем 143 часа (лекции)

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 часа.

##### **ЗФО**

объем образовательной нагрузки 147 часов:

всего во взаимодействии с преподавателем 18 часов, из которых:

обзорно-установочные занятия (лекции) 10 часов, лекции 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 127 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 часа.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОЦ.01.08 Обществознание**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов ОФО</b>	<b>Объем часов ЗФО</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>147</b>	<b>147</b>
<b>Всего во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>143</b>	<b>18</b>
в том числе:		
практические занятия	-	-
теоретическое обучение (лекции)	143	8
обзорно-установочные занятия (лекции)	-	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>	<b>127</b>
в том числе:		
составление конспекта	-	4
составление презентаций	-	14

подготовка реферата	-	73
написание эссе	-	8
составление таблиц	-	2
работа с текстом	-	4
самостоятельное изучение тем	-	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (ПАтт)</i>	<b>4</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.01.08 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел 1</b> <b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</b>			
<b>Тема 1.1</b> Философские представления о социальных качествах человека.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	1-2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Развитие обществознания в XX веке»	0/4	
<b>Тема 1.2</b> Человек, индивид, личность.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты	4/2	2

	общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста «Философские представления о мире и человеке»	0/4	
<b>Тема 1.3</b> Виды деятельности. Творчество.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/2	2-3
<b>Тема 1.4</b> Потребности, способности и интересы.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/4	
<b>Тема 1.5</b> Социализация личности.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	4/0	2

	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/4	
<b>Тема 1.6</b> Многообразие мира общения.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/4	
<b>Тема 1.7</b> Представление об обществе как сложной динамичной системе.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Процессы глобализации в современном мире»	0/4	

<b>Тема 1.8</b> Общество и природа.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Особенности современного мира. Процессы глобализации	4/0	2
<b>Раздел 2</b> <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>		0/4	
<b>Тема 2.1</b> Понятие о культуре.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	4/2	2
<b>Тема 2.2</b> Духовная культура личности и общества,	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной	4/0	2

ее значение в общественной жизни.	<p>субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p><b>Тема 2.5</b></p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	6/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе: «Роль профессионального образования в формировании личности»</p>	0/4	
<p><b>Тема 2.6</b></p> <p>Образование как способ передачи знаний и опыта.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p>	6/0	2

	<p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение реферата по теме «Наука в современном мире»</p>	0/4	
<p><b>Тема 2.7</b></p> <p>Основные принципы и нормы морали.</p>	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	6/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Разработка презентация по теме:</p>	0/4	
<p><b>Тема 2.8</b></p> <p>Религия как феномен культуры.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.</p> <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации.</p> <p>Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</p> <p>Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.</p>	6/0	2

	Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме	0/4	
<b>Раздел 3</b> <b>Экономика</b>			
<b>Тема 3.1</b> Экономика как наука и хозяйство.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	6/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/4	
<b>Тема 3.2</b> Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	6/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/4	
<b>Тема 3.3</b> Банковская система.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная,	5/0	2

	<p>централизованная (командная) и рыночная экономика. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.</p> <p>Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата по теме</p>	0/4	
	<b>2 СЕМЕСТР</b>		
<b>Раздел 4</b> <b>Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация.	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	4/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата на тему</p>	0/4	
<b>Тема 4.2</b> Социальные отношения.	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p>	4/2	2



	<p>Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p><b>Тема 4.3</b> Социальная мобильность.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p>	4/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме</p>	0/4	
<p><b>Тема 4.4</b> Социальная роль.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и</p>	4/0	2

	брак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы	0/4	
<b>Тема 4.5</b> Социальный статус и престиж.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата по теме	0/4	
<b>Тема 4.6</b> Социальный контроль.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	4/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстом Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.	0/4	
<b>Тема 4.7</b> Особенности	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная	4/0	2

социальной стратификации в современной России.	<p>мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по теме «Этносоциальные конфликты и их разрешения»</p>	0/4	
<p><b>Тема 4.8</b> Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Девиантное поведение, его формы и проявления»</p>	4/0	2
<p><b>Тема 4.9</b> Этнические общности.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.</p> <p>Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России.</p>	4/0	2

	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы	0/4	
<b>Тема 4.10</b> Семья как малая социальная группа.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Социальная роль и стратификация. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальный конфликт. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2/2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Семья как малая социальная группа»	0/4	
<b>Раздел 5</b> <b>Политика как общественное явление</b>			

<b>Тема 5.1</b> Политика и власть.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/2	2
<b>Тема 5.2</b> Понятие власти.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
<b>Тема 5.3</b> Политическая система, ее внутренняя	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки	2/0	2

структура.	<p>государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Самостоятельное изучение темы</p>	0/2	
<p><b>Тема 5.4</b>  Политические институты.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b>  Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.  Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.  Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.  Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.  Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Презентация на тему: «Избирательная система в РФ»</p>	2/0	2
<p><b>Тема 5.5</b>  Внутренние и внешние функции государства.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b>  Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.  Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.  Внутренние и внешние функции государства.  Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p>	2/0	2

	<p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы</p>	0/2	
<p><b>Тема 5.6</b></p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>	2/0	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Самостоятельное изучение темы</p>	0/2	
<p><b>Тема 5.7</b></p> <p>Типология политических режимов.</p>	<p><b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b></p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p>	2/0	2

	Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Избирательная система в демократическом обществе».	0/2	
<b>Тема 5.8</b> Демократия, ее основные ценности и признаки.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы	0/2	
<b>Тема 5.9</b> Правовое государство, понятие и признаки.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	0/2	



	Самостоятельное изучение темы		
<b>Тема 5.10</b> Личность и государство.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение темы	0/2	
<b>Тема 5.11</b> Политическое участие и его типы.	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.	2/0	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «Типы политических режимов»	0/2	
<b>Тема 5.12</b> Политическое	<b>Обзорно-установочное занятие (содержание учебного материала)</b> Политика и власть. Государство в политической системе. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура.	2/2	2-3

лидерство.	<p>Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>Внутренние и внешние функции государства.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.</p> <p>Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>Политическое лидерство. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка реферата «Причины и особенности экстремистских форм политического участия»</p>	0/3	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	4/2	2-3
	<b>Всего:</b>	<b>147/147</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОЦ.01.08 Обществознание**

##### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет истории, помещение для самостоятельной работы. Помещение соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, стеллажи, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система).

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

##### **Информационные технологии**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). — Текст: электронный.

##### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

### Основная литература

1. Волков А.М. Обществознание. Основы государства и права. Учебник для среднего профессионального образования / А.М. Волков, Е.А. Лютягина / Под общей редакцией А. М. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15265-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/488109>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / Б.И. Федоров [и др.] / Под редакцией Б.И. Федорова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 410 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13751-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469646>
3. Обществознание в 2 ч. Часть 1. Учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Агафонова [и др.] / Под редакцией Н. В. Агафоновой. 6-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 321 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14015-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/467472>

### Дополнительная литература

1. Игошин Н.А. Обществознание. Учебное пособие для среднего профессионального образования / Н.А. Игошин, И.К. Пархоменко, В.И. Гутыра / Под общей редакцией Н. А. Игошина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-14913-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487842>
2. Обществознание. Учебник для среднего профессионального образования / В.И. Купцов [и др.] / Под редакцией В. И. Купцова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 242 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05353-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/473337>

### Интернет-ресурсы (электронные ресурсы, информационные ресурсы):

1. Gumilevica: гипотезы, теории, мировоззрения (свободный доступ) // URL: <http://gumilevica.kulichki.net/>
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
3. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. КиберЛенинка. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Научная электронная библиотека (НЭБ). // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
8. Российская национальная библиотека // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <https://nlr.ru/>
9. Федеральный портал «Российское образование» // [Электронный ресурс] (свободный доступ). – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
11. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

12. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
13. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>
14. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
15. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>

***Официальные, справочно-библиографические и периодические издания***

16. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
17. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
18. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
19. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
20. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
21. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
22. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrif.ru/documents/newsletters/?year=2022>
23. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины (контроль и оценка полученных результатов) осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, в том числе, индивидуальных заданий, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе выполнения самостоятельной работы, комплексного дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов, личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1		2
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</li> </ul>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 24	экспертная оценка выполнения самостоятельных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>- знать понятийный аппарат социальных наук;</li> <li>- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>- о методах познания социальных явлений и процессов.</li> </ul>		фронтальный опрос  тестирование  фронтальный опрос  фронтальный опрос комплексный дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		