

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.ДВ.01.02 РИТОРИКА**

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

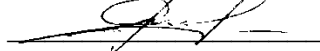
**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 25.03.2024 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

«25» марта 2024 г.

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06.ДВ.01.02 Риторика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 508, зарегистрировано в Минюсте РФ 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Касатская А.В., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты:

Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Манчук Е.П., преподаватель НЧОУ ВО «НИЭУП»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. ДВ.01.02 Риторика**

### **1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.06.ДВ.01.02 «Риторика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к дисциплинам вариативной части (элективные дисциплины (модули) по выбору) и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами дисциплины является формирование у обучающихся способности:

- ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров;

#### **знать:**

- различия между языком и речью;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка;

- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: ОФО**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34** часа,  
дифференцированный зачет 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06.ДВ.01.02 РИТОРИКА

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов ОФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>16</b>
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с текстом	<b>2</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ. 06. Риторика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия</b>			
Тема 1.1 Введение	<b>Содержание учебного материала</b> Теории возникновения языка. Понятие культура речи. Структура и основные составляющие системы языка. Основные функции языка. Понятие «язык» и «речь»; специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного языка; виды норм. Понятие и признаки литературного языка. Система норм русского литературного языка.	2	1
	<b>Практическая работа №1.</b> Составление сопоставительной таблицы по стилям речи. Подготовить сообщение «Система норм русского литературного языка».	2	
Тема 1.2 Языковая норма. Устная и письменная разновидности литературного языка	<b>Содержание учебного материала</b> Языковая норма. Устная и письменная разновидности литературного языка. Классификация и характеристика форм речи. Устная речь, создание ее в процессе говорения, словесная импровизация и языковые особенности. Письменная речь - речь, графически закреплённая. Коммуникативные, этические, нормативные аспекты устной и письменной речи. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка. Теоретическая и культурологическая интерпретация литературной нормы. Регулярный аспект языковой нормы. Взаимосвязь литературных и нелитературных форм существования национального языка. Нелитературный язык. Просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты (жаргон, сленг, арг). Причины ограниченности их употребления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Редактирование предложенных текстов, определение типа речевой ошибки		
Тема 1.3 Невербальные средства коммуникации	<b>Содержание учебного материала</b> Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.	2	2

	<p>Культура речи. Классификация невербальных средств общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Особенности невербального отражения. Социокультурные модели жестикуляций и табуирование жестов. Кинесические особенности невербального общения (жесты, рукопожатие, позы, мимика). Проксемические особенности невербального общения. Понятие пространственной зоны человека и психологической дистанции общения. Особенности визуального контакта в общении. Психологические и паралингвистические особенности невербального общения. Правильность, точность, ясность, логичность, простота, богатство, сжатость, живость, благозвучие речи. Понятие экспромта. Риторические уловки. Энергетика речи. Ассоциативность речи. Особенности произношения, акцент.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ и оценивание речевого поведения одноклассников, участие в заданных коммуникативных ситуациях.</p>	2	
<b>Раздел 2. Стилистика и культура речи</b>			
Тема 2.1 Официально-деловой стиль	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Официально-деловой стиль речи. Понятие жанра. Уместность речи. Языковые формы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Создание и редактирование текстов официально-делового стиля (заявление, объяснительная, доверенность, автобиография, резюме)</p>	2	
Тема 2.2 Оформление документов	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет документа.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие № 5.</b> Создание текстов инструктивно-методического стиля. Написание распорядительных документов.</p>	2	
Тема 2.3 Научный стиль	<p><b>Содержание учебного материала</b> Специфика использования элементов различных языковых уровней в</p>	2	2



	научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.		
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Создание и редактирование текстов научного стиля (статья, доклад)	2	
Тема 2.4 Публицистический стиль	<b>Содержание учебного материала</b> Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи.	2	2
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.	2	
<b>Раздел 3.</b> <b>Ораторское мастерство</b>			
Тема 3.2 Публичное выступление	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие публичного выступления. Классификация публичных выступлений. Этапы работы над публичным выступлением. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность.	2	2
	<b>Практическое занятие №8.</b> Создание текстов с разными видами аргументации.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Составление текста (подготовить публичное выступление).	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.06.ДВ.01.02 Риторика**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Дисциплина проводится в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Windows 10 Home Multi Language 64

Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching», OrderNumber: ICM-182009, идентификатор подписки: 7562a8d2-e5ab-4243-bfb1-ea70a9eca784, Customer №: 1831121443

Microsoft Office 2016

Лицензия: V0878238 OfficeProPlusEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Риторика : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03888-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512199>

##### **Дополнительная литература**

1. Риторика. Семнадцать практических занятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

- 5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474976> (дата обращения: 17.11.2021). 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО.
2. Голубева, А. В. Риторика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021>. Учебное пособие для СПО
3. Риторика. Практикум. Словарь : учебно- практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469605>. 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО

#### Интернет-ресурсы

1. Академик. Словари и энциклопедии // URL: <http://dic.academic.ru/>
2. Информационно-справочная система «Национальный корпус русского языка»: // URL: [www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
3. Культура письменной речи // URL: <http://grammar.ru/>.
4. Русская виртуальная библиотека // URL: <http://www.rvb.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, подготовки сообщений, тестирования, а также дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
строить свою речь в соответствии с ее нормативностью, уместностью и целесообразностью; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	текущий контроль, проверка заданий практических работ

пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных, деловых и учебно-научных жанров		текущий контроль, проверка заданий практических работ дифференцированный зачет
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
различия между языком и речью	ОК 03 ОК 04 ОК 05	Текущий контроль, проверка заданий практических работ
социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качество грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	проверка заданий практических работ, дифференцированный зачет
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных, деловых и учебно-научных жанров		проверка заданий практических работ