

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ. 02.02 Информатика

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

профиль подготовки: технологический

2024 г.

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
Технических дисциплин.

Протокол № 8

от «25» марта 2024г.

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина

подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 И.П. Мистюкова

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), зарегистрировано в Минюсте РФ от 7 июня 2012 г. № 24480.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Оносова Н.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Тетерин А.П., преподаватель НХТК_____

СОДЕРЖАНИЕ	
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОЦ.02.02 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413), зарегистрировано в Минюсте РФ от 7 июня 2012 г. № 24480.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам обязательных областей профильных учебных предметов и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Ориентированный на работу в команде
ЛР 20	Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач
ЛР 21	Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 23	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития
ЛР 24	Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий
ЛР 25	Использующий информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

	безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПРб 01	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
ПРб 02	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
ПРб 03	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
ПРб 04	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
ПРб 05	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
ПРб 06	владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
ПРб 07	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
ПРу 1	владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
ПРу 2	овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки
ПРу 3	владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
ПРу 4	владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
ПРу05	сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы
ПРу 6	сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о

	понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений
ПРу 7	сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
ПРу 8	владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
ПРу 9	владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
ПРу 10	сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владеть навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владеть опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных;

знать:

- понятия сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний,

относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

- о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 100 часа, по ЗФО 14 часов; самостоятельной работы обучающегося по ОФО 50 часа, по ЗФО 136 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов	
	ОФО	ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150	150
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	100	14
в том числе:		
лекционные занятия	34	4
практические занятия	66	10
контрольные работы	-	-
курсовая работа	-	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	50	136
в том числе:		
составление конспектов;	16	46
подготовка рефератов;	16	46
подготовка докладов;	18	44
самостоятельная работа над курсовой работой	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ОФО	ЗФО	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		<i>4</i>
Введение	Содержания учебного материала Информационные процессы и информационное общество. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: Проблемы информатизации России.	2	18	2
Раздел 1. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.				
Тема 1.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники.	Содержания учебного материала Магистрально – модульный принцип построения компьютера. Внутренняя архитектура компьютера; процессор, память. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик; мультимедийные компоненты.	4	1	1
	Практические занятия № 1. Файловый менеджер.	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Классификация компьютеров. 2. История развития отечественной вычислительной техники. 3. Персональные компьютеры. История их развития. Фирмы – производители ПК: IBM, Apple, Macintosh.	2		
Тема 1.2. Операционные системы и оболочки: MS – DOS, Windows	Содержания учебного материала Операционная система: назначение, состав, загрузка. Программный принцип управления компьютером. Понятие файла, каталога (папки) и	4		1

	правила задания их имен. Путь к файлу. Состав ОС MS – DOS. Командный процессор. Команды внутренние и внешние. Программа загрузка. FAT таблицы. Назначение, возможности и преимущества Windows. Основные компоненты Windows. Принципы организации работы в Windows. Операции с каталогами и файлами			
	Практические занятия № 2 Работа в среде Windows.	8		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Программное обеспечение компьютера. Классификация компьютеров. История развития отечественной вычислительной техники. Персональные компьютеры. История их развития. Фирмы – производители ПК: IBM, Apple, Macintosh Работа с электронным материалом. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов, сообщений.	8	20	2
Раздел 2 Организация размещения, обработки, поиска, хранения, передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.				
Тема. 2.1. Организация размещения, обработки, поиска и передачи информации.	Содержания учебного материала Компьютер – устройство для накопления, обработки и передачи информации. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера. Хранение информации и её носители: гибкие, жёсткие, компакт – диски. Организация размещения информации на дисках: сектор, таблица размещения, область данных. Файловые системы. Сервисные программы для работы с файлами.	4	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Организация размещения информации на дискетах и дисках. Пути повышения эффективности использования основных передачи информации. Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы). Работа с электронным материалом.	6	18	2
Тема 2.2. Защита информации от	Содержания учебного материала	4	1	2

несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.	Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Контроль права доступа. Архивирование информации как средство защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы			
	Практические занятия № 3 Работа с антивирусными программами. № 4 Создание архива.	8	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов, сообщений. Подготовка к тестированию. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Антивирусные программы. 2. Защита информации от несанкционированного доступа. Защита информации в сети. 3. Авторское право и защита прав авторов компьютерных программ и владельцев баз данных. Защищенные от копирования программы. 4. Ответственность за несанкционированный доступ к информации, за создание и распространение программ. 5. Правовые и этические нормы поведения при работе в Интернет. Электронный «спам» и «хакерство».	4	18	2
Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации.				
Тема 3.1. Компьютерные телекоммуникации.	Содержания учебного материала Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы.	2	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов, сообщений. Подготовка к тестированию. Работа в локальной сети, сети Интернет. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Локальные и глобальные сети. 2. Internet. Виртуальные миры. Как подключиться к Internet.	4	8	2
Тема 3.2. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сеть Internet	Содержания учебного материала Локальные и глобальные компьютерные информационные сети, их основные виды, топология и характеристики. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Протоколы обмена. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы.	2		2
	Практические занятия №5. Электронная почта, ее возможности. Доски объявлений, телеконференции. Гипертекст. Поиск информации. Адресация в Internet.	8		3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов, сообщений. Работа в локальной сети, сети Интернет.	4	20	2
Раздел 4. Прикладные программные средства.				

Тема 4.1 Текстовые процессоры.	Содержания учебного материала Создание комплексных документов. Элементы издательской работы. Текстовый процессор.	2		2
	Практические занятия №6. Создание комплексного документа. Элементы издательской работы. Гиперссылка. Связывание текстовых файлов в гипертекст. Форматирование комплексного документа. Предварительный просмотр. Схемы. Группировка элементов. №7. Требования к форматированию рефератов, докладов, курсовых работ. Структура работ.	10	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	20	2
Тема 4. 2. Табличные процессоры.	Содержания учебного материала Электронные таблицы. Типовые действия с объектами электронной таблицы. Поиск решения. Подбор параметра.	2		2
	Практические занятия №8. Графические возможности табличного процессора. Редактирование рабочей книги. Автозаполнение. Защита листа. Адресация. №9. Форматы данных. Списки и диапазоны. Сортировка данных. Фильтрация записей. № 10. Использование электронных таблиц как базы данных	10	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	4	10	1

	<p>Подготовка ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов, сообщений. Подготовка к тестированию. Работа в локальной сети, сети Интернет.</p>			
Тема 4. 3. Системы управления базами данных.	<p>Содержания учебного материала Базы данных. Основные объекты базы данных. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления баз данных (таблица, картотека).</p>	2		2
	<p>Практические занятия №11. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных. №12. Организация связей между таблицами. Создание отчета.</p>	10	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Написание рефератов, сообщений. Работа в локальной сети, сети Интернет. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СУБД MS Access 2. СУБД Dbase. 3. СУБД Paradox. 4. СУБД Oracle. 5. СУБД Clliper. 6. СУБД FoxPro. 	4	8	2
Тема 4. 4. Графические редакторы.	<p>Содержания учебного материала Графические редакторы. Растровая графика. Векторная графика.</p>	2		1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p>	4	10	2

	Написание рефератов, сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Растровая графика. 2. Векторная графика. 3. Фрактальная графика.			
Тема 4. 5. Технология подготовки творческого проекта.	Содержания учебного материала Технологические этапы проектирования в среде Power Point	2		2
	Практические занятия №13. Постановка задачи, целей, разработка модели, сбор данных. № 14. Подготовка и демонстрация проекта	8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Работа в локальной сети, сети Интернет. Домашнее задание: 7. разработка макета творческого проекта по вариантам. 8. сбор материала для проекта. 9. групповые творческие задания групповые творческие задания	2	4	2
Тема 4. 6. Информационно – поисковые системы.	Содержания учебного материала Информационно – поисковые системы. Назначение и возможности информационно – поисковых систем. Структура реальной типовой системы. Информационно – поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Internet. Порядок работы с типовой локальной и сетевой системой.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой (учебника, конспекта, дополнительной литературы) Работа с электронным материалом. Подготовка ответов на контрольные вопросы. Написание рефератов, сообщений. Подготовка к тестированию. Домашнее задание:	2	4	

	10. индивидуальные сообщения индивидуальные сообщения			
Промежуточная аттестация(экзамен)				
ВСЕГО		150		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет информатики. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. —

Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение

групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны

обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование).

- образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>
3. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>
4. Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>

Дополнительные источники:

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>
3. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07984-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494500>
4. Альсова, О. К. Компьютерное моделирование систем в среде Extendsim : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Альсова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10675-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495526>
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для студентов специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022г.

Интернет- ресурсы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
<http://fcior.edu.ru> , <http://eor.edu.ru>
2. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
4. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал <http://www.ict.edu.ru>
5. Информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>
6. Отраслевая система мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности <http://icttest.edu.ru>
7. Проект «Информатизация системы образования» Национального фонда подготовки кадров <http://portal.ntf.ru>
8. Проект «Пакет программного обеспечения для образовательных учреждений России» <http://linux.armd.ru>

4. . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, проведения экзамена.

Формы и методы контроля и оценки освоения общих компетенций, личностных и метапредметных результатов обучения: экспертная оценка умений обучающихся в ходе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы, проведения экзамена.

Формы и методы контроля и оценки предметных результатов представлены в таблицах:

Таблица 1

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01 -07 ПРу 1-10	Оценка результатов устных ответов, решения задач (в том числе профессионально ориентированных), контрольной работы (ЗФО), заданий экзамена

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, метапредметных и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	ОК 1-9, МР 1-5, МР 7-9 ЛР-4, ЛР 13-15, ЛР 19-21, ЛР 23-25	Экспертная оценка выполнения практического занятия № 1
использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;		Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных		Экспертная оценка выполнения практического занятия № 7

информационных системах;	ОК 1-9, МР 1-5, МР 7-9 ЛР-4, ЛР 13-15, ЛР 19-21, ЛР 23-25	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 8
получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;		Экспертная оценка выполнения практического занятия № 10
применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 11
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;		Экспертная оценка выполнения практического занятия № 12
соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;		
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	ОК 1-9, МР 1-5, МР 7-9 ЛР-4, ЛР 13-15, ЛР 19-21, ЛР 23-25	контрольная работа, домашняя работа, индивидуальные задания
основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;		фронтальный опрос
устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	ОК 1-9, МР 1-5, МР 7-9 ЛР-4, ЛР 13-15, ЛР 19-21, ЛР 23-25	домашняя работа, контрольная работа
методы и приемы обеспечения информационной безопасности;		домашняя работа, тестирование
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	ОК 1-9, МР 1-5, МР 7-9 ЛР-4, ЛР 13-15, ЛР 19-21, ЛР 23-25	домашняя работа, промежуточная аттестация
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;		устный опрос
основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;	ОК 1-9, МР 1-5, МР 7-9 ЛР-4, ЛР 13-15, ЛР 19-21, ЛР 23-25	домашняя работа, промежуточная аттестация
нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности.		фронтальный опрос