

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики


для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2024 г.

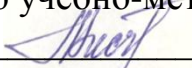
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
экономики и управления
Протокол № 8
от 25.03. 2024 г.

Заведующая кафедрой


_____ И.П. Мистюкова
подпись

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе

_____ И.П. Мистюкова
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33733.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Мистюкова И.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Фурманова Н.В., преподаватель кафедры экономики и управления
НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Манчук Е.П., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Дисциплина способствует формированию следующих общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных;

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Ориентированный на работу в команде	ЛР 19
Умеющий работать с большим объемом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к	ЛР 23

изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий	ЛР 24
Использующий информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 25
Выполняющий отладку, тестирование и оптимизацию программных модулей	ЛР 26
Разрабатывающий техническую документацию на программное обеспечение	ЛР 27

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

ОФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 216 часов (из них *вариативной части 38 часов*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 136 часов, из них:

лекций 68 часов,

практических занятий 52 часа;

курсовое проектирование – 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 80 часов;

промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.

ЗФО

Объем образовательной программы учебной дисциплины 216 часов (из них *вариативной части 8 часов*), в том числе:

всего во взаимодействии с преподавателем 22 часа, из них:

обзорно-установочные занятия (лекции) 2 часов,

практических занятий 4 часа;

курсовое проектирование 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 194 часа;

промежуточная аттестация в форме курсовой работы и экзамена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов	
	ОФО	ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216	216
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	144	22
в том числе:		
лекционные занятия	68	12
практические занятия	52	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа	16	6
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	80	194
в том числе:		
составление конспектов;	16	56
подготовка рефератов;	16	54
подготовка докладов;	16	54
самостоятельная работа над курсовой работой	32	30
Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы, экзамена		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

ОП.06. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		ОФО	ЗФО	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение	Содержание учебного материала Задачи и содержание учебной дисциплины. Междисциплинарная связь. Сущность и значение экономики в современном мире	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: Современные проблемы экономики России.	4	2	2
Раздел 1. Общие основы экономики.				
Тема 1.1. Основные понятия экономики. Предмет, функции, методы.	Содержание учебного материала Понятие экономики и её место в системе экономических наук. Предмет экономики. Основные функции экономической науки. Методы экономического исследования. Макроэкономика и микроэкономика.	2	1	1
	Практические занятия № 1 Применение методов экономического исследования в изучении экономических явлений	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Предмет, функции, методы экономической теории	2	2	3
Тема 1.2. Рынок: понятие, функции, структура. Конкуренция, её виды.	Содержание учебного материала Понятие рынка. Основные виды рынков. Основные функции рынка. Основные факторы рыночного саморегулирования. Сущность и основные признаки монополизма. Монополия естественная и искусственная. Монополистические союзы. Монополия и конкуренция: модели современного рынка. «Плюсы и минусы» монополии и её регулирование.	4		1
	Практические занятия № 2 Решение ситуаций по применению методов ценовой и неценовой конкуренции для продвижения товара № 3 Составление таблицы «Модели современного рынка»	4	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Сущность и основные признаки монополизма. Подготовка рефератов по теме: Монополистические союзы Подготовка докладов по теме: «Плюсы и минусы» монополии	2	8	3
Тема 1.3. Спрос и предложение товаров.	Содержание учебного материала Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы рыночного спроса. Неценовые факторы рыночного предложения.	4	1	2
	Практические занятия № 4 Решение ситуаций по определению неценовых факторов рыночного спроса № 5 Решение ситуаций по определению неценовых факторов рыночного предложения № 6 Решение задач по теме «Спрос и предложение товаров».	6	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Спрос и предложение товаров Подготовка рефератов по теме: Неценовые факторы рыночного спроса и предложения		8	3
Тема 1.4. Рыночная цена. Государственное регулирование цен.	Содержание учебного материала График спроса и предложения в условиях действия неценовых факторов. Рыночная цена и её формирование. Государственное регулирование цен. Установление верхней границы цен. Установление нижней границы цен.	4	1	2
	Практические занятия № 7 Решение задач по теме «Рыночная цена»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Рыночная цена и её формирование Подготовка рефератов по теме: Государственное регулирование цен Подготовка докладов по теме: График спроса и предложения в условиях действия неценовых факторов	2	8	3
Тема 1.5. Эластичность спроса и предложения.	Содержание учебного материала Ценовая эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса и общая выручка. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.	2	1	2

	Практические занятия № 8 Решение задач по определению эластичности спроса и предложения № 9 Решение ситуаций по определению влияния эластичности спроса на общую выручку № 10 Контрольная работа по темам: «Спрос и предложение товаров», «Рыночная цена. Государственное регулирование цен», «Эластичность спроса и предложения»	6	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: Ценовая эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	8	3
Раздел 2 Микроэкономика.				
Тема. 2.1. Рынок факторов производства. Факторные доходы.	Содержание учебного материала Ресурсы и факторы производства. Рынок факторов производства. Заработная плата - цена труда. Процент – цена капитала. Рента, арендная плата – цена земли.	2	1	1
	Практические занятия № 11 Построение графиков спроса и предложения на факторы производства № 12 Расчет дохода от капитала	4	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Рынок факторов производства. Факторные доходы.	4	8	2
Тема 2.2. Издержки производства.	Содержание учебного материала Понятие издержек производства. Затраты упущенных возможностей. Издержки явные, неявные и экономические. Издержки постоянные, переменные и общие. Средние и предельные издержки. Издержки в условиях изменения объёма производства. Ценообразование на предприятии	4	1	2
	Практические занятия № 13 Решение задач по теме «Издержки производства» № 14 Количественный анализ затрат при изменении объёма производства № 15 Решение ситуаций по ценообразованию на предприятии	4		3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: Затраты упущенных возможностей. Ценообразование на предприятии. Издержки в условиях изменения объёма производства.	2	8	2
Тема 2.3. Прибыль и рентабельность производства.	Содержание учебного материала Понятия нормальной и экономической прибыли. Издержки и прибыль в условиях изменений объёма производства. Закон убывающей отдачи ресурсов. Рентабельность производства. Показатели рентабельности производства.	4	1	2
	Практические занятия № 16 Расчёт издержек и прибыли в условиях изменения объёма производства № 17 Расчет показателей рентабельности производства № 18 Контрольная работа по темам: «Издержки производства», «Прибыль и рентабельность производства»	4		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Прибыль и рентабельность производства Подготовка рефератов по теме: Закон убывающей отдачи ресурсов Подготовка докладов по теме: Показатели рентабельности производства	2	8	2
Тема 2.4 Производственные возможности экономики и их границы.	Содержание учебного материала Сущность экономической организации производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов. Выбор оптимального экономического решения. График производственных возможностей.	4		2
	Практическое занятие № 19 Построение и анализ графика производственных возможностей № 20 Решение ситуаций оптимального выбора в условиях ограниченности ресурсов	4		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Производственные возможности экономики и их границы. Подготовка рефератов по теме: График производственных возможностей Подготовка докладов по теме: Сущность экономической организации производства	2	8	3

Тема 2.5.Средства производства. Структура и оборот капитала.	Содержания учебного материала Понятие средств производства, их деление на средства труда и предметы труда. Воспроизводство, накопление и оборот капитала. Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.	4	1	2
	Практические занятия № 21 Расчет показателей использования основного капитала № 22 Расчет показателей использования оборотного капитала № 23 Решение ситуаций по повышению эффективности использования производственных фондов	4		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Основной капитал и показатели его использования. Оборотный капитал и фонды обращения Подготовка рефератов по теме: Воспроизводство, накопление и оборот капитала Подготовка докладов по теме: Эффективное использование производственных фондов	4	8	3
Тема 2.6.Общественное разделение труда и экономическая интеграция	Содержание учебного материала Общественное производство и его основные стадии. Общественное разделение труда (специализация производства). Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации. Экономическая интеграция и её формы. Крупное производство и малый бизнес.	2		1
	Практические занятия № 24 Определение абсолютных и сравнительных преимуществ специализации	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по темам: Общественное разделение труда (специализация производства). Уровни и виды разделения труда. Абсолютные и сравнительные преимущества специализации.	4	8	2
Тема 2.7. Собственность и формы организации бизнеса	Содержание учебного материала Отношения собственности и их структура. Основные типы и формы собственности. Основные виды предприятий и их характеристика. Акции и облигации. Рынок ценных бумаг и курс акций.	2	1	2

	Практические занятия № 25 Сравнительная характеристика основных видов предприятия	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по теме: Основные типы и формы собственности. Подготовка рефератов по теме: Рынок ценных бумаг и курс акций Подготовка докладов по теме: Основные виды предприятий и их характеристика.	4	8	3
Тема 2.8. Товарно-денежные отношения в обществе	Содержание учебного материала Товарное производство и товар. Развитие товарообменных отношений. Биметаллизм и монометаллизм. Полноценные деньги. Неполноценные деньги и демонетизация золота. Функции денег и закон денежного обращения.	4		2
	Курсовая работа Выбор темы	2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. Составление конспектов по теме: Функции денег и закон денежного обращения. Полноценные деньги. Неполноценные деньги и демонетизация золота. Подготовка рефератов по теме: Развитие товарообменных отношений Подготовка докладов по теме: Биметаллизм и монометаллизм.	4	8	3
Тема 2.9. Товарное обращение, кредит и банки	Содержание учебного материала Оптовая и розничная торговля. Товарные биржи. Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Банки. Капитал банка. Основные виды деятельности банков.	2		2
	Курсовая работа Работа с литературой	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. Составление конспектов по теме: Кредит: необходимость, сущность и основные формы. Подготовка рефератов по теме: Банки. Капитал банка. Основные виды деятельности банков.	6	8	3

Раздел 3. Макроэкономика				
Тема 3.1. Два основных типа экономических систем.	Содержание учебного материала Проблемы общественного производства. Суть, основные черты, преимущества и недостатки централизованной экономической системы. Суть, основные черты, преимущества и недостатки рыночной экономики. Смешанная экономика.	2		2
	Курсовая работа Составление плана	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. Подготовка рефератов по темам: Проблемы общественного производства. Суть, основные черты, преимущества и недостатки централизованной экономической системы. Суть, основные черты, преимущества и недостатки рыночной экономики	4	8	3
Тема 3.2. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала Макроэкономический учёт. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	4	1	2
	Практические занятия № 26 Расчет ВВП по добавленной стоимости № 27 Решение задач по теме «Основные макроэкономические показатели»	4		3
	Курсовая работа Теоретическая часть	2	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы. Конспектирование текста по темам: Макроэкономический учёт. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт. Валовой внутренний продукт. Национальный доход. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП.	4	10	3
Тема 3.3. Экономический рост в обществе.	Содержание учебного материала Понятие экономического роста. Проблемы, связанные с развитием массового производства и индустриализацией. Положительные последствия экономического роста. Экстенсивный и интенсивный путь	2		2

	экономического роста. Способы измерения экономического роста. Факторы экономического роста.			
	Практическое занятие № 28 Расчёт показателей экономического роста	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Проблемы, связанные с развитием массового производства и индустриализацией. Подготовка рефератов по теме: Экстенсивный и интенсивный путь экономического роста. Подготовка докладов по теме: Факторы экономического роста.	4	10	3
Тема 3.4. Макроэкономическая нестабильность.	Содержание учебного материала Неравномерность экономического роста. Безработица и её типы. Измерение и последствия безработицы. Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	4	1	2
	Практическое занятие № 29 Расчёт уровня безработицы, определение последствий безработицы № 30 Контрольная работа по темам: «Экономический рост в обществе», «Макроэкономическая нестабильность»	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Безработица и её типы. Измерение и последствия безработицы. Подготовка рефератов по теме: Сущность и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Подготовка докладов по теме: Взаимосвязь безработицы и инфляции.	4	10	3
Тема 3.5. Основные цели и направления макроэкономического регулирования	Содержание учебного материала Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Цели проведения государством экономической и социальной политики. Основные направления государственного регулирования. Государственные программы и заказы.	2		2
	Курсовая работа Практическая часть	2	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Основные направления государственного регулирования экономики. Подготовка рефератов по теме: Необходимость государственного регулирования рыночной экономики Подготовка докладов по теме: Государственные программы и заказы.	4	10	3
Тема 3.6. Финансовая политика государства	Содержание учебного материала Понятие финансов и финансовой политики. Государственный бюджет и бюджетная политика. Пути решения проблемы дефицита госбюджета. Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов. Кривая Лаффера.	2	1	2
	Курсовая работа Введение к курсовой работе	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Понятие финансов и финансовой политики. Подготовка рефератов по теме: Государственный бюджет и бюджетная политика. Пути решения проблемы дефицита госбюджета. Подготовка докладов по теме: Фискальная политика и виды налогов. Функции налогов.	4	10	3
Тема 3.7. Кредитно-денежная политика государства	Содержание учебного материала Направления кредитно-денежной политики. Показатели и рычаги государственного воздействия. Уравнение обмена И.Фишера. Понятие и структура денежной массы. Роль банков в росте объёма депозитно-кредитных денег. Политика дешёвых и дорогих денег. «Денежное правило» монетаристов. Денежные реформы.	2		2
	Курсовая работа Заключение	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Направления кредитно-денежной политики. Показатели и рычаги государственного воздействия.	4	10	3

	Подготовка рефератов по теме: Роль банков в росте объёма депозитно-кредитных денег. Подготовка докладов по теме: Денежные реформы.			
Тема 3.8. Социальная политика государства	Содержание учебного материала Социальная роль рынка и государства. Направления социальной политики государства. Доходы населения: структура и показатели. Принципы распределения доходов в обществе. Проблема неравенства доходов в обществе. Кривая Лоренца и индекс Джини.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Социальная роль рынка и государства. Направления социальной политики государства. Подготовка рефератов по теме: Проблема неравенства доходов в обществе. Подготовка докладов по теме: Доходы населения: структура и показатели.	4	10	3
Тема 3.9. Глобальные социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала Классификация стран и глобальных проблем современного мира. Проблема экономической отсталости. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема. Глобальная проблема конверсии.	2		1
	Курсовая работа Подготовка к защите	2		3
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа по написанию курсовой работы Составление конспектов по теме: Глобальные социально-экономические проблемы Подготовка докладов по теме: Классификация стран и глобальных проблем современного мира	4	8	3
	Тематика курсовых работ 1. Балансовая прибыль и особенности её формирования в современных условиях. 2. Бизнес- планирование. Типы бизнес-планов. 3. Бизнес-план - основа создания предприятия.			3

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Доход предприятия, его сущность и значение. 5. Износ и амортизация основных фондов. 6. Инвестиции и их значение в рыночной экономике. 7. Инвестиции как источник экономического роста. 8. Методы учета затрат и калькулирования. 9. Методы формирования цены. 10. Оборотные средства и определение потребности в них. 11. Основной капитал и его роль в производстве. 12. Особенности нормирования труда на предприятии. 13. Особенности определения экономической эффективности капитальных вложений. 14. Особенности тарифной и бестарифной системы оплаты труда. 15. Особенности формирования цены на продукцию промышленного предприятия. 16. Оценка эффективности применения оборотных средств. 17. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. 18. Показатели эффективности использования основного капитала. 19. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии. 20. Производственная мощность и определяющие её факторы. 21. Пути эффективного использования материальных ресурсов. 22. Рабочее время и его использование. Бюджет времени. 23. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 24. Роль и значение малого бизнеса в российской экономике. 25. Современные методы обоснования инвестиционных проектов. 26. Традиционные формы и системы оплаты труда. 27. Трудоемкость и роль трудовых затрат в процессе производства. 28. Условия для оживления инвестиционной деятельности. 29. Формирование себестоимости продукции на предприятии. 30. Ценовая политика предприятия. 31. Износ и воспроизводство основных фондов. 32. Экономическое обоснование доходов и прибыли. 33. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта 34. Оценка уровня разработки бизнес-плана инвестиционного проекта 			
--	---	--	--	--

	35. Использование программных продуктов в планировании			
	36. Нормативная и информационная база планирования			
	Всего	216	216	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет экономики и менеджмента. Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета экономики и менеджмента: стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся

в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>.
2. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>.
3. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489601> (дата обращения: 22.08.2022).
4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492958>.
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492143>.

Дополнительная литература

1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490175>.

2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489831>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития Российской Федерации - economy.gov.ru (свободный доступ);

2. Справочная правовая система «Гарант» // URL: <https://www.garant.ru/>

3. Министерство экономического развития Ставропольского края - stavinvest.ru (свободный доступ);

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ – ЭКОНОМИКА. СОЦИОЛОГИЯ. МЕНЕДЖМЕНТ - ecsocman.hse.ru (свободный доступ);

5. Economicus.Ru – интернет ресурс по экономике, менеджменту и финансам - economicus.ru (свободный доступ);

Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики» (свободный доступ) // <http://www.vopreco.ru/>

2. Журнал «Экономика и управление» (свободный доступ) // <http://emj.spbume.ru/>

3. Всероссийский научно-практический журнал «Экономика, предпринимательство и право» (свободный доступ) // <http://epp.enjournal.net/en/>

4. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Информационная справочная система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
4. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ).
5. Электронно-библиотечная система (образовательная платформа) urait.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих и профессиональных компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
находить и использовать необходимую экономическую информацию	ОК 1- 9, ПК 2.3, 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	Наблюдение за ходом выполнения самостоятельных работ
рассчитывать по принятой методологии технико-экономические показатели деятельности организации		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 21, № 22
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
общие положения экономической теории	ОК 1- 9, ПК 2.3, 2.4 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27	контрольная работа, домашняя работа,
организацию производственного и технологического процессов		фронтальный опрос
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях		домашняя работа, контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации,		домашняя работа, тестирование

показатели их эффективного использования
методику разработки бизнес- плана

фронтальный опрос