

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

2024 г.

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
Технических дисциплин.

Протокол № 8

от «25» марта 2024г.

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина

подпись Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 И.П. Мистюкова

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804, зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. № 33733

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Казанцев Н.В., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Очкин А.Н., директор МКУ «Управление по ЧС и ГО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Проф. компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР)

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	ЛР 10

безопасности, в том числе цифровой.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Способный самостоятельно принимать решения по качеству	ЛР 22

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения с т оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 68 часа, по ЗФО 10 часов; самостоятельной работы обучающегося по ОФО 34 часа, по ЗФО 92 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов	
	ОФО	ЗФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	102
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	68	10
в том числе:		
лекционные занятия	18	4
практические занятия	50	6
контрольные работы	-	
курсовая работа	-	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34	92
в том числе:		
составление конспектов;	11	30
подготовка рефератов;	11	30
подготовка докладов;	12	32
самостоятельная работа над курсовой работой	-	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Уровень усвоения
		ОФО	ЗФО	
1	2	3	4	5
Раздел 1.ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения.				
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Содержание цикла работ. Список литературы для изучения	1		1
	Практические занятия № 1 Анализ правовой и нормативно-технической документации в области безопасности жизнедеятельности	2	1	1
Тема 1.2ЧС техногенного, природного, военного характера.	Содержание учебного материала ЧС природного, техногенного характера. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. МЧС РФ основные задачи МЧС. Действия при терактах. Действия при пожаре. Общая характеристика признаков взрывного устройства. Поведение заложников. Действия заложников при проведении штурма здания.	2		2
	Практические занятия № 2 Исследование и анализ параметров микроклимата рабочей зоны № 3 Участие в проведении учений и тренировок по гражданской обороне	4		2
	Самостоятельная работа Общая характеристика ЧС. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Способы защиты. Основные задачи по защите населения от ЧС. Структура ЧС. Задачи ГО по защите населения. Организация защиты обучающихся, сотрудников в учебном заведении.	4	8	2

Тема 1.3 Организация защиты населения.	Содержание учебного материала Защита населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза ГП-5. Условия выполнения норматива. Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.	2	1	2
	Практические занятия № 4 Пользование средствами индивидуальной защиты органов дыхания № 5 Пользование коллективными средствами защиты	4	2	2
	Самостоятельная работа Надевание общевойскового защитного комплекта. Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения. Эвакуация из здания. Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Место построения. Порядок построения.	4	8	2
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Правильные действия в жилом помещении. Правильные действия в жилом помещении	2	1	2
	Практические занятия № 6,7 Методы определения радиоактивного и химического загрязнения с помощью приборов для радиационной и химической разведки, радиационного контроля № 8 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения № 9 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ № 10 Отработка действий при возникновении радиационной аварии № 11 Планирование профилактических мероприятий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	16	2	2
	Самостоятельная работа	4	8	2

	1. Перечислите потенциальные опасности в современной квартире, на улице. 2. Составьте и запишите источники, а также правильные действия в следующих чрезвычайных ситуациях: 1) Вы поздно возвращаетесь домой, проходя безлюдное место; 2) В квартире произошло замыкание электропроводки; 3) В квартире соседей произошло затопление; 4) Маршрутное такси попало в ДТП; 3. Придумайте свою чрезвычайную ситуацию на улице или дома и запишите правильные действия			
Раздел 2. Основы военной службы.				
Тема 2.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала История создания Вооружённых Сил. Обеспечение национальной безопасности. Воинские формирования. Военная организация государства в 17 веке. Создание регулярных ВС. ВС СССР. ВС РФ.	1	1	2
	Практические занятия № 12 Отработка приемов бесконфликтного общения и саморегуляции в конкретных ситуациях № 13 Анализ перечня военно-учетных специальностей	4		2
	Самостоятельная работа Задачи, решаемые СВ. Структура войск, состав. Виды ВС. Рода войск сухопутных войск. Задачи, решаемые ВВС, ВМФ. Рода войск, вооружение. История создания. Вооружение. Отдельные рода войск центрального подчинения. Другие войска. История создания войск. Предназначение, задачи, решаемые войсками. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	6	8	2
Тема 2.2 Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала Воинская обязанность и её составляющие. Определения, понятия Обязанности граждан по подготовке к военной службе. Воинский учёт и его составляющие. Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы.	1		2

	Самостоятельная работа Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие должностные специальные обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности часового. Военная дисциплина её сущность и значение.	4	8	2
Тема 2.3 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте. Повороты на месте. Выполнение команд. Повороты в движении.	1		2
	Практические занятия № 14 Отработка строевой подготовки	2		2
	Самостоятельная работа Выполнение подхода к начальнику, отхода от него, отработка строевого шага. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	8	2
Тема 2.4 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. боевые возможности мотострелкового отделения.	2		2
	Практические занятия № 15 Отработка тактической подготовки	2		2
	Самостоятельная работа Действия солдата в обороне. Оборудование огневой позиции. Маскировка.	2	8	2
Тема 2.5 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала Стрелковое оружие мотострелкового отделения. Устройство АК-74. История создания автомата, Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение частей и механизмов. Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения норматива.	2		1
	Практические занятия № 16 Отработка приемов стрельбы по мишеням	2		

	Самостоятельная работа Ручные осколочные гранаты. Устройство гранат. Приёмы метания. Меры безопасности. Стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина автомата патронами Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при выполнении норматива. Условия выполнения норматива.	4	12	2
Тема 2.6 Топография.	Содержание учебного материала. Основы ориентирования. Топографические карты. Схемы населённых пунктов. Ориентирование на местности. Понятие об ориентировании. Понятие о картах условных топографических знаках. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.	2		2
	Практические занятия № 17 Отработка приемов топографии на местности	2		2
	Самостоятельная работа Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование на местности с использованием топографической карты. Движение по маршруту в заданном направлении с использованием топографической карты и компаса.	2	12	2
Раздел 3. Медицинская подготовка				
Тема 3.1 Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала Основы оказания первой доврачебной помощи. Ранения, кровотечения, переломы. Первая помощь при кровотечении. Приёмы остановки кровотечений.	2		2
	Практические занятия № 18 Отработка приемов наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий. Отработка приемов наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности № 16 Первая медицинская помощь при ушибе мягких тканей и вывихах крупных суставов № 19 Способы транспортной иммобилизации стандартными и подручными	12	2	2

	средствами при переломах Практическое занятие № 20 Отработка на тренажере искусственного дыхания и непрямого массажа сердца			
	Самостоятельная работа Первая помощь при переломах. Приёмы оказания первой помощи. Использование штатных и подручных средств. Первая помощь при ушибах, вывихах. Приёмы оказания первой помощи. Использование штатных и подручных средств. Транспортировка раненого. Приёмы транспортировки. штатные и подручные средства.	2	12	2
ВСЕГО		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда». Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения,

технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО
2. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>. Учебник и практикум для СПО
2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022 г

Интернет-ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

5. www.pobediteli.ru(проект«ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. www.monmo.ru (Музей Военно- Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных, общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6 ЛР 1-4, 7,9,10,12,13,14,22	выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;		фронтальный опрос
оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
факторы опасностей в повседневной жизни; меры безопасности в быту;	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.6 ЛР 1-4, ЛР 7,9,10,12,13,14,22	фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
порядок и правила самопомощи и первой помощи при травмах и несчастных случаях;		фронтальный опрос
факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях

способы предвидения, распознавания и избежание опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; знать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях