

**Некоммерческое аккредитованное частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 Операционные системы**

**для специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных  
системах»**

**2024 г.**

**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
Технических дисциплин.

Протокол № 8

от «25» марта 2024г.

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина

подпись

Ф.И.О.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 И.П. Мистюкова

подпись      Ф.И.О.

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33733.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Александров А.В., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: Оносова Н.П., преподаватель НАЧ ПОУ НЭПТ

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Операционные системы

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

Проф. компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР)

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 19	Ориентированный на работу в команде
ЛР 20	Умеющий работать с большим объёмом информации, для эффективного выполнения профессиональных задач
ЛР 23	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития
ЛР 24	Стрессоустойчивый, коммуникабельный, инновационно мыслящий
ЛР 25	Использующий информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР 26	Выполняющий отладку, тестирование и оптимизацию программных модулей
ЛР 27	Разрабатывающий техническую документацию на программное обеспечение

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;
- современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий;

– основы создания информационных систем и использование новых информационных технологий обработки информации;

– концепции объектно-ориентированного программирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;

– архитектуры современных операционных систем;

– особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;

– принципы управления ресурсами в операционной системе;

– основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

– применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач;

– программировать на одном из алгоритмических языков;

– разрабатывать объектно-ориентированную модель предметной области;

– проводить сравнительный анализ параметров основных технических средств ЭВМ (процессора, памяти);

– выбрать базовую конфигурацию компьютера.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО- 122 часа, в том числе в форме практической подготовки – 4 часа практических занятий, по ЗФО 22 часа; самостоятельной работы обучающегося по ОФО 61 час, по ЗФО 161 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов ОФО	Объем часов ЗФО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	183	183
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	122	22
в том числе:		
практические занятия	64	10
в том числе в форме практической подготовки	4	4
<i>Вариативная часть</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		
в том числе:		
Работа с литературными источниками Составление схем, таблиц классификации документов Выполнение индивидуальных (презентаций, творческие работы) заданий	61	161
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.01 Операционные системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, ОФО/ЗФО	в том числе в форме практической подготовки	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Основы теории операционных систем</b>				
<i>Тема 1.1 Общие сведения об ОС</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		2
	<i>Введение. Понятие ОС. Назначение и функции. Состав. Типы ОС. Современный уровень и перспективы развития ОС.</i>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/12		2
	<i>1. Принципы построения ОС. 2. Эволюция операционных систем.</i>			
<i>Тема 1.2 Интерфейс пользователя</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0		3
	Виды интерфейсов. Понятие программного интерфейса, его назначение. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой.			
	<b>Практические работы</b>	6/2		2
	<i>Графический интерфейс. Настройка Рабочего стола. Окна. Изучение свойств и настроек окон.</i>			
	<b>Самостоятельная работа</b>	8/12		2
	<i>1. Графический интерфейс. Элементы диалогового окна. 2. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.</i>			
<b>Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем</b>				
<i>Тема 2.1 Архитектурные особенности модели микропроцессорной системы</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/2		2
	Принцип фон Неймана. Упрощенная архитектура типовой микро-ЭВМ. ОС как средство управления ресурсами. Архитектуры ОС.			
	<b>Практические работы</b>	4/2		1
	Система команд учебной ЭВМ, методы ввода и отладки программы, действиями основных команд и способов адресации			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/10		2
	<i>1. Принцип «открытой архитектуры».</i>			



	<i>2. Архитектурные особенности современных ОС.</i>			
<i>Тема 2.2 Обработка прерываний</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0		2
	Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Приоритет прерываний. Вектор прерываний.			
	<b>Практические работы</b>	4/2		2
	Обработка и генерация прерываний.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	4/10		2
	<i>Виды прерываний.</i>			
<i>Тема 2.3 Планирование процессов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0		3
	<i>Понятия: задание, процесс, планирование. Состояния существования процесса. Операции над процессами. Классификация процессов. Диспетчеризация процесса. Алгоритмы и дисциплины диспетчеризации.</i>			
	<b>Практические работы</b>			
	Управление процессами в ОС. Операции над процессами в ОС.	4/0		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<i>1. История развития семейств ОС: Windows, Unix, MacOS, Linux. 2. ОС как "прослойка" между процессами пользователей и оборудованием системы. 3. Процессы и их приоритеты в ОС Unix.</i>	6/10		2
<i>Тема 2.4 Обслуживание ввода-вывода</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4/0		3
	Режимы ввода-вывода. Организация ввода/вывода с использованием каналов ввода/вывода. Канальная программа. Вовлечение ОС в управление вводом-выводом. Очередь запросов на ввод-вывод.			
	<b>Практические работы</b>			
	Настройка средств ввода/вывода данных. Установка драйверов.	4/0		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	<i>1. Алгоритм обработки прерываний по вводу/выводу. Пример управления вводом/выводом. 2. Средства ввода/вывода данных и их настройка.</i>	4/12		2
<i>Тема 2.5</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6/2		2

Управление памятью	Задачи ОС по управлению памятью. Методы разделения памяти на разделы. Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Проблема фрагментации памяти и способы её разрешения. Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную. Общие методы реализации виртуальной памяти.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Структура оперативной памяти. Основные регистры. Форматы данных и команд. 2. Иерархия запоминающих устройств. Назначение кэш-памяти.	4/10		2
<b>Раздел 3 Машинно-независимые свойства ОС</b>				
Тема 3.1 Работа с файлами	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Файлы: имена, типы, логическая и физическая организация. Файловая система. Структура. Логическая и физическая организация. Файловые операции. Контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.	6/2		3
	<b>Практические работы</b>			
	Изучение интерфейса программы Проводник, возможности программы. Работа с файловым менеджером. Исследование расширенных возможностей современных файловых менеджеров. Различные способы выполнения операций с файлами и папками.	6/2		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1 Работа с файлами в различных ОС. Требования к именам файлов. 2 Файловые системы различных ОС. 3 Эволюция файловых менеджеров. 4 Файловый менеджер: назначение, интерфейс, функциональные возможности.	8/12		2
Тема 3.2 Планирование заданий	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Категории и задачи алгоритмов планирования. Планирование в системах пакетной обработки данных, в интерактивных системах и в системах реального времени.	4/0		2
	<b>Самостоятельная работа</b>			
Тема 3.3 Распределение ресурсов	1. Алгоритмы планирования.	4/12		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Основные виды ресурсов. Взаимоблокировки. Обнаружение, устранение, избежание и предотвращение взаимоблокировок.	4/0		2

	Самостоятельная работа	5/11		2
	1.Методы борьбы с взаимоблокировками.			
Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость ОС	Содержание учебного материала	4/2		2
	Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит. Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID.			
	Практические работы	4/0		2
	1.Исследование уровня безопасности ОС Linux. 2.Сетевая безопасность ОС Unix.			
Раздел 4 Работа в операционных системах и средах				
Тема 4.1 Структура операционных систем	Содержание учебного материала	2/2		3
	Структура операционных систем. Структура и назначение BIOS материнских плат.			
	Практические работы	6/0		2
	Алгоритм установки ОС Windows. Исследование вариантов загрузки ОС Windows. Основы работы с BIOS Setup Utility.			
	Самостоятельная работа	2/10		2
	Сравнение структур различных видов ОС.			
Тема 4.2 Интерфейс пользователя	Содержание учебного материала	2/0		3
	Команды ОС. Приглашение ОС. MS-DOS: состав, виды команд.			
	Практические работы	4/2		2
	Изучение работы с командами ОС в Windows. Работа в режиме командной строки.			
	Самостоятельная работа	4/10		2
	1.Панель управления Windows XP. 2.Элементы оформления Windows XP (Рабочий стол), настройка.			
Тема 4.3 Организация хранения данных	Содержание учебного материала	2/0		3
	Работа с файлами, каталогами, дисками.			
	Практические работы	8/0	4	2

	Команды для работы с файлами, каталогами, дисками. Программы для дефрагментации дисков. Проверка диска. Восстановление удаленных данных.			
	<b>Самостоятельная работа</b>	2/10		2
	1. Служебные программы.			
Тема 4.4 Средства управления и обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0		3
	Утилиты ОС. Основные типы. ОС как средство управления приложениями и взаимодействия с аппаратным обеспечением.			
	<b>Практические работы</b>	8/0		2
	Исследование структуры и свойств меню Пуск и панели задач. Конфигурирование системы. Настройка системы. Исследование проблем загрузки Windows. Работа с утилитой Autoruns. Управление автозапуском средствами системного реестра. Архивация данных.			
	<b>Самостоятельная работа</b>			
	1. Средства автоматизации Windows XP, настройка. 2. Проблема медленной загрузки и медленного завершения работы Windows XP, ее устранение.	2/10		2
Тема 4.5 Сетевые ОС	<b>Содержание учебного материала</b>	2/0		3
	Особенности сетевых ОС. Распределение ресурсов в локальной сети. Задачи администрирования.			
	<b>Практические работы</b>	6/0		2
	Создание учетной записи пользователя. Управление компьютером в локальной сети. Создание сетевого принтера для локальной сети.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Проработка материала конспекта и подготовка рефератов по темам: 1. Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows». 2. Эмуляторы ОС.	2/10		3
Всего:		183/183		

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Лаборатория информационно-коммуникационных систем. Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Программное обеспечение: Microsoft Office, Подписка Azure Dev Tools for Teaching Подписка на программное обеспечение «Azure Dev Tools for Teaching».

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Информационные технологии**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт.

— Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (свободный доступ) // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую

помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны

обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492342>
2. Бабичев, С. Л. Распределенные системы : учебное пособие / С. Л. Бабичев, К. А. Коньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11380-8. — Текст :



электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476142>

**Дополнительные источники:**

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492769>
3. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 407 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497021>
4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Операционные системы» для студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 2022 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета.

**Формы и методы** контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональны х, общих компетенций и личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>		
Управлять параметрами загрузки операционной системы	ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 4, ЛР 13-15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23-27	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, контроль выполнения самостоятельной работы.
Выполнять конфигурирование аппаратных устройств		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, контроль выполнения самостоятельной работы
Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, контроль выполнения самостоятельной работы
Управлять дисками и файловыми системами		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий, контроль выполнения самостоятельной работы
Настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети		Наблюдение за ходом выполнения практических занятий контроль выполнения самостоятельной работы
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем	ПК 1.3, 2.3, 3.2, 3.3 ОК 1-9, ЛР 4, ЛР 13-15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23-27	Устный опрос. Экзамен.
Архитектуры современных операционных систем		Устный опрос. Экзамен.
Особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Wndows»		Устный опрос. Экзамен.
Принципы управления ресурсами в операционной системе		Фронтальный опрос. Экзамен.
Основные задачи		Устный опрос. Экзамен.

администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах	
--	--