

**Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

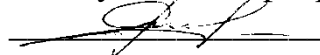
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

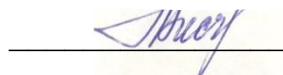
от 25.03.2024

Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
от 25.03.2024

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом № 509 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Баева Юлия Андреевна, преподаватель: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

При реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; квалифицировать факты, события и обстоятельства семейных правоотношений в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- обеспечивать выявление, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере семейных правоотношений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере семейных правоотношений;
- составлять проекты документов, имеющих юридическое значение для регулирования семейных правоотношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейно-правовых отношений;

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;
- вопросы ценностно-мотивационной семейно-правовой сферы;
- закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения в семейных правоотношениях;
- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан;
- основные направления деятельности органов записи актов гражданского состояния.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение	ЛР 18

позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ОФО

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов ОФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	28

лекционные занятия	28
<i>вариативная часть</i>	<i>56</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
анализ судебной практики	2
подготовка рефератов	10
подготовка докладов	5
составление схем и таблиц	10
составление проекта документа	1
составление конспекта	2
<i>вариативная часть</i>	<i>30</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФЗ/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>7 семестр ОФО</i>			
Раздел 1 Общая часть		14	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники семейного права.	Содержание учебного материала Понятие семейного права. Предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права. Отграничение семейного права от гражданского права. Соотношение семейного права с иными отраслями права.	2	1-2
	Практическое занятие № 1 Дискуссия. Анализ общих положений о семейном праве	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад: «История становления и развития семейного права» Составить сравнительную таблицу «Предмет, метод, принципы гражданского и семейного права»	2 2	
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Акты гражданского состояния	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Акты гражданского состояния. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства,	2	2

	супружества и свойства. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность. <i>Причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере семейных правоотношений. Закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения в семейных правоотношениях</i>		
	Практическое занятие № 2 Формирование понимания об особенностях семейных правоотношений, о юридических фактах, разницы между свойством и родством; защите семейных прав	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад: «Особенности семейных правоотношений».	2	
Раздел 2 Особенная часть		72	
Тема 2.1. Понятие брака. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.	Содержание учебного материала Понятие брака. <i>Ценностно-мотивационная сфера брачных отношений.</i> Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака	2	1
	Практическое занятие № 3 Проблема определения минимального брачного возраста: дискуссия	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить реферат «Брак как социальный институт. Правовые запреты и социальная толерантность».	2	
Тема 2.2. Прекращение брака и признание его недействительным	Содержание учебного материала Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.	2	2
	Практическое занятие № 4 Дискуссия. Составление проекта искового заявления о разделе имущества супругов.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Анализ судебной практики	2	
Тема 2.3. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Договорной режим имущества супругов (брачный договор)	Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.	2	2
	Практическое занятие № 5 Соглашение о разделе имущества в браке	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы «Личные права и обязанности супругов» Составление проекта брачного договора.	1 1	
Тема 2.4. Установление происхождения детей	Содержание учебного материала Общие положения об установлении происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые аспекты искусственного оплодотворения. Статус одинокой матери.	2	2
	Практическое занятие № 6 Определение доказательств установления отцовства	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата на тему «Правовое регулирование экстракорпорального оплодотворения».	2	
Тема 2.5. Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. <i>Защита прав несовершеннолетних детей</i>	2	2-3
	Практическое занятие № 7 Способы защиты прав несовершеннолетних детей	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства». Составить конспект, выбрав из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них реализуются не в полной мере	2	
Тема 2.6. Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав. <i>Злоупотребление родительскими правами</i> . Споры о детях. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. <i>Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей</i>	2	2-3
	Практическое занятие № 8 Пределы родительских прав (дискуссия). Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы «Права и обязанности родителей»	1	
Тема 2.7. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов	Содержание учебного материала Понятие алиментов и алиментного обязательства. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.	2	2-3
	Практическое занятие № 9 Соглашение об уплате алиментов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить доклад: Соглашение об уплате алиментов: понятие, специфика, заключение и прекращение действия.	1	
Тема 2.8. Алиментные обязательства родителей и	Содержание учебного материала Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	2	2

детей	Обязанности родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей		
	Практическое занятие № 10 Определение способов взыскания алиментов на детей	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата на тему «Законодательное регулирование алиментных обязательств родителей и детей в Российской Федерации и направления его совершенствования»	2	
Тема 2.9. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	Содержание учебного материала Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	2	2-3
	Практическое занятие № 11 Соглашение об уплате алиментов и искового заявления о взыскании алиментов	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составить таблицы: 1 Основания освобождения (ограничения) обязанности по содержанию другого супруга 2 Перечень других членов семьи, обязанных уплачивать алименты 3 Общие условия взыскания алиментов на других членов семьи	2	
Тема 2.10. Выявление и	Содержание учебного материала	2	1-3

устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Обстоятельства, в результате которых несовершеннолетние могут оказаться лишенными родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Практическое занятие № 12 Ограничения при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей (дискуссия)	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата на тему «Правовой статус компетентного органа, выявляющего детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
Тема 2.11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	2	2
	Практическое занятие № 13 Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление таблицы «Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения»	2	
Тема 2.12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	Содержание учебного материала Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	2-3
	Практическое занятие № 14 Определение норм, применимых к семейным отношениям с	2	

	участием иностранного элемента		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка реферата на тему «Условия заключения брака с лицом без гражданства»	2	
	ВСЕГО	86	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616>
2. Ульбашев А.Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274>

Дополнительная литература

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489617>
2. Пузиков Р.В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489810>
3. Краснова Т.В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491969>
4. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Семейное право студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. — Невинномысск, 2022.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>

3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsruf.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета. (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :		
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; квалифицировать факты, события и обстоятельства семейных правоотношений в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;	ОК 2 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.12 <i>ПК 3.1</i> ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	Экспертная оценка решения практических задач № 1-11, 13 контроль самостоятельной работы обучающихся
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 5, 9, 11 контроль самостоятельной работы обучающихся
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 2, 6, 7, 8, 10, 11, контроль самостоятельной работы обучающихся
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 3-8, 10-14, контроль самостоятельной работы обучающихся
- обеспечивать выявление, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере семейных правоотношений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере семейных правоотношений;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 2, 6- 10, контроль самостоятельной работы обучающихся
- составлять проекты документов, имеющих юридическое значение для		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 4, 5, контроль

регулирования семейных правоотношений;		самостоятельной работы обучающихся
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейно-правовых отношений;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 1-14, контроль самостоятельной работы обучающихся
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
- основные понятия и источники семейного права;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- содержание основных институтов семейного права;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- вопросы ценностно-мотивационной семейно-правовой сферы;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения в семейных правоотношениях;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- основные направления деятельности органов записи актов гражданского состояния.		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен