

**Некоммерческое аккредитованное частное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

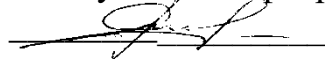
**ОДОБРЕНА**

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 25.03.2024

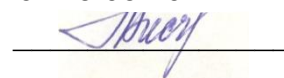
Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
от 25.03.2024



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14. Оперативно-розыскная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 года № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Красникова Е.Н. преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОП.14. Оперативно-розыскная деятельность является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.14. Оперативно-розыскная деятельность относится к вариативной части профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### *Цели освоения дисциплины:*

- изучение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе осуществления и организации оперативно-розыскной деятельности в правоохранительных органах, оснований и условий, обеспечивающих законность и эффективность использования имеющихся в распоряжении оперативных органов сил, средств и методов, осуществлению надзора и контроля в этой специальной сфере борьбы с преступностью;
- соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

#### *Задачи дисциплины:*

- обеспечение прочного усвоения систематизированных знаний, приобретение умений и навыков в области правовых и организационно-тактических основ оперативно-розыскной деятельности, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей в юридической практике.

Результатом изучения дисциплины является овладение обучающимися.

#### **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

*ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;*

*ПК 3.2 Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- правовые основы оперативно-розыскной деятельности, структуру, порядок создания и содержание деятельности оперативно-розыскных аппаратов и их полномочия, основания и

условия, обеспечивающие законность и эффективность использования имеющихся в распоряжении оперативных органов сил, средств и методов при обязательном соблюдении прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, формы осуществления надзора и контроля в этой специальной сфере борьбы с преступностью.

**уметь:**

-пользоваться законодательной, нормативной и специальной литературой об организации оперативно-розыскной деятельности.

**иметь практический опыт:**

-основами документарного оборота при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, навыками использования законодательных актов.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством,	<b>ЛР 19</b>

представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	<b>ЛР 20</b>
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 21</b>
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	<b>ЛР 23</b>
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ЛР 27</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>ЛР 29</b>

#### 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.14. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	32
контрольная работа	-
лабораторные занятия	-
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
подготовка презентаций	-
составление таблиц	-
работа с текстом	-
рефераты	-
доклады	10
разбор конкретных ситуаций	8
выполнение тестовых заданий	10

самостоятельное изучение тем	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.14. ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1.1 Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности как самостоятельная научная дисциплина. Оперативно-розыскной закон: общая характеристика, построение, действие в пространстве, во времени и по кругу лиц.	4	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Дискуссия на тему: «Оперативно-розыскная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью». <b>Практическое занятие № 2</b> Разбор конкретных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Место ОРД в решении задач уголовной политики в борьбе с преступностью»; Подготовка доклада по теме «Формирование в России оперативно-розыскного законодательства».	4	
Тема 1.2 Оперативно-розыскные мероприятия.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативно-розыскных мероприятий (общие положения). Содержание оперативно-розыскных мероприятий.	4	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий» - составление опорного конспекта. <b>Практическое занятие № 4</b> Разбор конкретных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	



	Самостоятельное изучение темы «Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности»; Подготовка доклада по теме «Оперативно-розыскные мероприятия, осуществляемые в целях борьбы с экономической преступностью».		
Тема 1.3 Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	<b>Содержание учебного материала</b> Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.	4	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Дискуссия на тему: «Основания и условия для проведения оперативно-розыскных мероприятий». <b>Практическое занятие № 6</b> Разбор конкретных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности»; Подготовка доклада по теме «Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности».	4	
Тема 1.4 Оперативно-розыскные органы. Должностные лица - участники оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативно-розыскного органа. Перечень органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Обязанности оперативно-розыскных органов. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Должностные лица органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.	4	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их система и основные положения юридического статуса» - составление опорного конспекта. <b>Практическое занятие № 8</b> Разбор конкретных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Лица, привлекаемые к участию в оперативно-розыскной деятельности»; Подготовка доклада по теме «Контракт (договор) между субъектами оперативно-розыскной деятельности».	4	
Тема 1.5 Результаты	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

оперативно-розыскной деятельности и их использование в уголовном процессе.	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности. Порядок и пределы их представления в орган дознания, следователю, в суд. Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.		
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Основные направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе» - составление опорного конспекта. <b>Практическое занятие № 10</b> Разбор конкретных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в орган дознания, следователю, в суд»; Подготовка доклада по теме «Особенности использования результатов ОРД, связанных с гарантией сохранения адвокатской тайны».	4	
Тема 1.6 Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	<b>Содержание учебного материала</b> Вневедомственный (внешний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Ведомственный (внутренний) контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью	4	2
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью» - составление опорного конспекта. <b>Практическое занятие № 12</b> Разбор конкретных ситуаций.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Субъекты, контролирующие оперативно-розыскную деятельность и надзирающие за ней»; Подготовка доклада по теме «Лица и преступные формирования, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности».	4	
Тема 1.7 Меры оперативно-розыскного пресечения. Оперативно-поисковые меры.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативно-розыскных мер пресечения. Оперативно-розыскная мера пресечения - изъятие документов, предметов, материалов и сообщений. Оперативно-розыскная мера пресечения - прерывание предоставления услуг связи. Оперативно-розыскная мера пресечения - захват с поличным лица, совершившего преступление.	4	2

	<b>Практическое занятие № 13</b> Дискуссия на тему: «Оперативно-розыскная мера пресечения - изъятие документов, предметов, материалов и сообщений».	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Разбор конкретных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Отличие оперативно-розыскных мер пресечения от уголовных, уголовно-процессуальных и административных процедур аналогичного свойства»; Подготовка доклада по теме «Основания для применения оперативно-розыскных мер пресечения».	4	
Тема 1.8 Розыскная работа оперативно-розыскных органов.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие розыскной работы органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных. Розыск лиц, пропавших без вести. Установление личности по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведения в силу возраста или состояния здоровья.	4	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Разбор конкретных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Розыск лиц, пропавших без вести»; Подготовка доклада по теме «Розыск имущества, подлежащего конфискации».	4	
Тема 1.9 Оперативно-розыскная профилактика (предупреждение преступлений в оперативно-розыскной деятельности).	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативно-розыскной профилактики или предупреждение преступлений в оперативно-розыскной деятельности. Содержание основных направлений оперативно-розыскной профилактики. Предупреждение преступлений оперативными подразделениями системы органов Министерства внутренних дел Российской Федерации. Особенности профилактической деятельности органов Федеральной службы безопасности. Разоблачение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики.	4	1
	<b>Практическое занятие № 16</b> Разбор конкретных ситуаций.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Содержание основных направлений профилактической деятельности»; Подготовка доклада по теме «Разобшение и нейтрализация организованных преступных групп и преступных сообществ (организаций) как вид оперативно-розыскной профилактики».	4	
Тема 1.10 Средства оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие средств оперативно-розыскной деятельности. Понятие специальных средств ОРД.	4	2
	<b>Практическое занятие № 17</b> Разбор конкретных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Специальные технические средства, предназначенные для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности».	2	
Тема 1.11 Решение в оперативно-розыскной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативно-розыскного решения. Документально оформленные решения в оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к решению в оперативно-розыскной деятельности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 18</b> Разбор конкретных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельное изучение темы «Обжалование оперативно-розыскного решения в суде, которое, по мнению гражданина, нарушает его права и свободы».	2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, криминалистическом полигоне, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы, на полигоне для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование криминалистического полигона: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК – 0,5. Макет двери для взлома. Макет имитация трупа. Ящик с грунтом для снятия следов обуви. Плакаты.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели.

Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0,5: фотоаппарат цифровой, дактилоскопические принадлежности, макет двери для взлома, макет имитация трупа, ящик с грунтом для снятия следов обуви, плакаты: убийство (самоубийство, несчастный случай, причинение тяжкого вреда здоровью); кража, грабеж, разбой с проникновением в помещение; следы кражи в жилом помещении; следы при обнаружении человека с признаками ранений, причиненных колюще-режущими и рубящими предметами; папиллярные узоры пальцев рук; следы при обнаружении человека с признаками удушения; трасология; действие силы сопротивления воздуха на полет пули; схемы взрывных устройств.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022); справочно-правовая система «Гарант» (Договор от 04.04.2022 № 4643); kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021); подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература**

1. Дубонос Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубонос. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509421>

2. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14041-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492859>

#### **Дополнительная литература**

1. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10488-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494772>

2. Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489988>

3 Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Оперативно-розыскная деятельность студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Невинномысск, 2022.

#### **Официальные, справочно-библиографические и периодические издания**

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>

2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова,

Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

#### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

#### Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
  2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
  3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
  4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
  5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
  6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
  7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
  8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
- Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru> Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися исследований; путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--	---

	личностных результатов реализации программы воспитания	
1	2	3
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться законодательной, нормативной и специальной литературой об организации оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в рамках проведения сфере оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы в рамках проведения оперативно-розыскных мероприятий.</li> </ul>	ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 1.12. <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	Экспертная оценка практических и самостоятельных работ
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство РФ в сфере оперативно-розыскной деятельности;</li> <li>- основные меры выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;</li> <li>- основные направления предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</li> </ul>	ПК 1.2. ПК 1.7. ПК 1.12. <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	Экспертная оценка практических работ  Дифференцированный зачет
<i>Итоговый контроль знаний в форме дифференцированного зачета</i>		