

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Дознание в органах внутренних дел

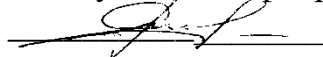
для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 8

от 25.03.2024

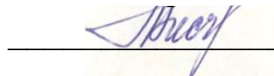
Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
от 25.03.2024



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15. Дознание в органах внутренних дел разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 года № 33737.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. Дознание в органах внутренних дел

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать практические ситуации;
- устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
- соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему органов дознания и формы дознания;
- задачи, функции и компетенцию органов дознания;
- особенности производства дознания;
- деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела;
- организацию и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР 23
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27

Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

**1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
ОФО**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Дознание в органах внутренних дел

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов ОФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	28
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
подготовка рефератов	4
подготовка докладов	4
решение ситуационных задач	10
составление схем и таблиц	6
подготовка презентаций	2
написание эссе	2
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15. Дознание в органах внутренних дел

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
7 семестр (56 часов аудиторных занятий)			
Тема 1. Дознание как вид уголовно-процессуальной деятельности	Содержание учебного материала Понятие и сущность дознания как одного из видов уголовно-процессуальной деятельности. История возникновения и развития института дознания в отечественном законодательстве. Задачи и основные направления совершенствования дознания в правоохранительных органах в свете реформы досудебного производства и судебной реформы в Российской Федерации.	2	1
	Практическое занятие №1. Органы дознания в системе МВД России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Содержание и значение концепции дознания в уголовном процессе Российской Федерации. 2. Правовая природа дознания и его место в системе досудебного производства. 3. Концептуально-критический анализ суждений о реформировании современной модели дознания. 4. Генезис отечественного дознания. 4. Национальные модели дознания и их аналоги в уголовном процессе зарубежных стран.	2	
Тема 2. Правовые и организационные основы производства дознания	Содержание учебного материала Понятие органа дознания. Система и классификации органов дознания. Задачи, функции и компетенция органов дознания. Нормативное регулирование деятельности по производству дознания в правоохранительных органах. Подследственность органа дознания (дознавателей). Государственные органы и должностные лица системы МВД России, обладающие статусом органа дознания, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Организация дознания в системе МВД России. Функции, задачи и принципы деятельности органов дознания в системе МВД России. Специализированные подразделения дознания в системе органов внутренних дел.	2	2

	Практическое занятие №2. Система и классификации органов дознания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	2	
Тема 3. Процессуальное положение начальника органа дознания, руководителя подразделения дознания, дознавателя в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие и уголовно-процессуальная компетенция начальника органа дознания, начальника подразделения дознания. Должностные лица органов внутренних дел, обладающие указанными статусами участников уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия и функциональные обязанности начальника отдела МВД России, начальника полиции, начальника специализированного подразделения дознания. Понятие и процессуальная компетенция и статус дознавателя.	2	1
	Практическое занятие №3. Процессуальная компетенция и статус дознавателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 4. Дознание как форма расследования преступлений	Содержание учебного материала Признаки, определяющие подследственность органов дознания, в том числе системы органов внутренних дел. Особенности производства дознания. Сроки дознания, основания и порядок их продления. Основания и порядок производства дознания группой дознавателей. Полномочия руководителя группы дознавателей. Основания и процессуальный порядок уведомления о подозрении в совершении преступления при дознании. Основания, условия и процессуальный порядок приостановления и возобновления дознания. Сроки дознания после возобновления расследования. Особенности производства дознания в отношении несовершеннолетних.	2	2
	Практическое занятие №4. Особенности производства дознания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 5. Порядок приема и разрешения сообщений о преступлениях	Содержание учебного материала Деятельность органов дознания и дознавателей по приему, рассмотрению и разрешению сообщений о преступлениях. Процессуальный порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Регулирование порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Процессуальные действия, производимые в рассмотрении сообщений о преступлениях, сроки проверок и решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях органом дознания, начальником подразделения дознания, дознавателем.	2	1
	Практическое занятие №5. Процессуальный порядок приема, регистрации и	2	

	рассмотрения сообщений о преступлениях.		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала Понятие, задачи и значение этапа возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации, учета, и разрешения сообщений и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел. Деятельность органов дознания, дознавателя на этапе возбуждения уголовного дела. Сроки проверки сообщений о преступлениях. Основания и порядок их продления. Проверочные действия: истребование от учреждений, предприятий, организаций, должностных лиц и граждан представления необходимых материалов, предметов и документов, получение объяснений. производство исследований. Процессуальное оформление и значение материалов, полученных в ходе проверки информации о преступлении. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела. Процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2
	Практическое занятие №6. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 7. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при производстве дознания	Содержание учебного материала Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений. Общие правила производства следственных действий. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий: допроса, очной ставки, опознания, обыска, выемки, следственного эксперимента, проверки показаний на месте. Процессуальный порядок получения судебного согласия на производство отдельных следственных действий. Содержание и структура протокола следственного действия.	2	2
	Практическое занятие №7. Система следственных действий, осуществляемых дознавателем при расследовании преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем и таблиц.	2	
Тема 8. Дознаватель как субъект применения мер уголовно-процессуального	Содержание учебного материала Понятие и классификация мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок. Структура и содержание протокола задержания. Личный обыск задержанного. Допрос	2	2

принуждения	подозреваемого. Сроки задержания подозреваемого. Решения дознавателя по истечении срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения задержанного. Меры пресечения: понятие и виды. Основания и процессуальный порядок их избрания. Особенности избрания при дознании в качестве меры пресечения заключения под стражу. Процессуальный порядок отмены или изменения мер пресечения. Виды и процессуальный порядок применения иных мер процессуального принуждения.		
	Практическое занятие №8. Меры процессуального принуждения, применяемые дознавателем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем и таблиц.	2	
Тема 9. Деятельность органа дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно	Содержание учебного материала Неотложные следственные действия: понятие, порядок производства. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления в деятельности органа дознания. Производство следственных и розыскных действий по поручению следователя. Понятие, виды и значение следственно-оперативных групп.	2	1
	Практическое занятие №9. Действия органов дознания по расследованию дел, по которым производство предварительного следствия обязательно.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Место и роль неотложных следственных действий по обнаружению и закреплению следов преступления. 2. Уголовно-процессуальная и криминалистическая характеристика неотложных следственных действий. 3. Формы взаимодействия следователя и органа дознания после передачи дела следователю: проблемные аспекты законодательного регулирования и правоприменения. 4. Проблемные аспекты производства следственных действий по поручению следователя. 5. Проблемные аспекты производства розыскных действий по поручению следователя.	2	
Тема 10. Производство дознания в общей форме по делам, по	Содержание учебного материала Понятие, сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно. Порядок и сроки,	2	1

которым производство предварительного следствия необязательно	общие условия производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Производство дознания группой дознавателей. Производство следственных действий дознавателем. Особенности применения мер пресечения дознавателем. Окончание дознания, производимого в общем порядке. Обвинительный акт: понятие, значение и требования, предъявляемые к данному уголовно-процессуальному акту. Приостановление дознания.		
	Практическое занятие №10. Сущность и значение дознания, производимого в общем порядке по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Проблемы правового регулирования и практики применения дознавателем мер процессуального принуждения. 2. Проблемы эффективности производства органом дознания осмотра и освидетельствования. 3. Особенности задержания по подозрению в совершении преступления в деятельности органа дознания. 4. Приостановление дознания: проблемы законодательной регламентации и правоприменения.	2	
Тема 11. Производство дознания в сокращенной форме	Содержание учебного материала Упрощенные формы расследования в истории уголовного процесса России. Основание, условия и сроки производства дознания в сокращенной форме. Особенности прокурорского надзора за расследованием уголовных дел в форме сокращенного дознания. Сроки дознания в сокращенной форме, порядок их продления. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при расследовании уголовных дел в форме дознания в сокращенной форме. Особенности окончания дознания в сокращенной форме. Полномочия прокурора при поступлении уголовного дела, расследованного в форме сокращенного дознания.	2	1
	Практическое занятие №11. Условия и сроки производства дознания в сокращенной форме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 12. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания	Содержание учебного материала Понятие и виды окончания дознания. Прекращение уголовного дела и (или) прекращение уголовного преследования. Основания и процессуальный порядок	2	2

	прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела, его структура и содержание. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. Действия дознавателя в связи с окончанием дознания составлением обвинительного акта. Участники уголовного судопроизводства, имеющие право на ознакомление с обвинительным актом и материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого с обвинительным актом и материалами дела. Рассмотрение ходатайств обвиняемого и его защитника о дополнении дознания и порядок их разрешения. Обвинительный акт. Понятие, значение, структура и содержание обвинительного акта.		
	Практическое занятие №12. Составление процессуальных документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1. Виды окончания дознания. 2. Основания и процессуальный порядок окончания дознания составлением обвинительного акта. 3. Структура и содержание обвинительного акта.	2	
Тема 13. Прокурорский надзор и судебный контроль при производстве дознания	Содержание учебного материала Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами дознания. Права дознавателя при выполнении указаний прокурора. Судебный контроль исполнения законов дознавателями на досудебных стадиях уголовного судопроизводства: понятие, значение и сущность. Виды решений, принимаемых судом при осуществлении судебного контроля.	2	1
	Практическое занятие №13. Особенности прокурорского надзора и судебного контроля при производстве дознания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по темам: 1. Осуществление судебного контроля за законностью применения органами дознания отдельных мер процессуального принуждения (на примере местной правоприменительной практики). 2. Судебный контроль за законностью производства отдельных следственных действий: проблемы и пути разрешения. 3. Осуществление судебного контроля за законностью принятия иных решений органами дознания (на примере местной правоприменительной практики).	2	
Тема 14. Взаимодействие	Содержание учебного материала Понятие, правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами	2	1

органов дознания со следователями при раскрытии и расследовании преступлений	предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений. Принципы взаимодействия: соблюдение законности, разделение компетенции следователя и органов дознания, организующая роль следователя, самостоятельность органов дознания в выборе средств и приемов при осуществлении розыскных и оперативно-розыскных мероприятий, согласованность действий и комплексное использование полученных результатов.		
	Практическое занятие №14. Правовая основа и задачи взаимодействия органов дознания с органами предварительного следствия при расследовании и раскрытии преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам: общие условия оказания. 2. Формы и направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. 3. Правовые вопросы взаимодействия органа дознателя с зарубежными правоохранительными органами при расследовании преступлений. 4. Проблемы производства дознания по делам о преступлениях, гражданами иностранных государств. 5. Исключение доказательств, полученных в других государствах, из процесса доказывания.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: Windows Server 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022);

kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021) Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная.

3.2. Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Есина А.С. Дознание в органах внутренних дел : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Есина, Е. Н. Арестова, О. Е. Жамкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13773-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491866>
2. Седова Г.И. Дознание в правоохранительных органах : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Седова, В. В. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12301-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495040>

Дополнительная литература

1. Гаврилов Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие для среднего профессионального образования / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10857-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494406>
2. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489944>
3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Дознание в органах внутренних дел студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Невинномысск, 2022.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>
2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>

2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
 3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
 4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
 5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
 6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
 7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
 8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
- Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
 2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
 3. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru.
 4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
 5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
 6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
 7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 8. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru.
 9. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru>
- Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // «Собрание законодательства РФ». 2011. № 7. Ст. 900.
5. Федеральный закон от 15.06.1995 № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Российская газета. 1995. № 139.
6. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Российская газета. 1996. № 83.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися исследований; путем проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания
1	2	3	
Умения:			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
– анализировать практические ситуации	ПК 1.7 ПК 3.1.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.1	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 1.2 ПК 3.2	Экспертная оценка практических заданий	
– обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.1.	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
Знания:			
– системы органов дознания и формы дознания	ПК 1.2 ПК 1.7	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированн ый зачет	
– задач, функций и компетенции органов дознания	ПК 1.2 ПК 1.7	Устный опрос, контроль самостоятельной работы,	

		дифференцированный зачет
– особенностей производства дознания	ПК 1.2 ПК 1.7	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
– деятельности органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.2	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет
– организации и особенностей производства отдельных следственных действий при производстве дознания	ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.2	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, дифференцированный зачет