

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.02. Правоохранительная деятельность**


ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
технических дисциплин

Протокол № 8


от 25.03.2024

Заведующая кафедрой

 М.Н. Родина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» от 12.05.2014 № 509 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 № 33737).

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Купчин А.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензент: _____ Директор МКУ «Управление по ЧС и ГО» А.Н. Очкин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в профессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 14	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - выполнять правила безопасности труда на рабочем месте; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы законодательства о труде, организации охраны труда; - условия труда, причины травматизма на рабочем месте; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой

	помощи
--	--------

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, при освоении рабочей программой дисциплины формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
- ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
- ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способный нести за них ответственность	ЛР 20
Стрессоустойчивый, коммуникабельный, проявляющий инициативу	ЛР 22

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 68 часа,
самостоятельной работы обучающегося по ОФО 34 часов,
дифференцированный зачет 2 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины и виды учебной работы	<i>Количество часов</i>
	<i>ОФО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
		ОФО	
1	2	3	4
Раздел 1. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения.			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Содержание цикла работ. Список литературы для изучения	2	2
Тема 1.2 ЧС техногенного, природного, военного характера.	Содержание учебного материала ЧС природного, техногенного характера. Общая характеристика ЧС. Классификация ЧС. МЧС РФ основные задачи МЧС. Действия при терактах. Действия при пожаре. Общая характеристика признаков взрывного устройства. Поведение заложников. Действия заложников при проведении штурма здания.	2	4
	Практические занятия № 1 Участие в проведении учений и тренировок по гражданской обороне	10	2
	Самостоятельная работа Общая характеристика ЧС. Оружие массового поражения. Обычные средства поражения. Способы защиты. Основные задачи по защите населения от ЧС. Структура ЧС. Задачи ГО по защите населения. Организация защиты обучающихся, сотрудников в учебном заведении.	4	2
Тема 1.3 Организация защиты населения.	Содержание учебного материала Защита населения. Организация защиты населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Устройство противогаза. Порядок подбора шлем-маски противогаза ГП-5. Условия выполнения норматива. Надевание противогаза на время. Условия выполнения норматива. Порядок выполнения. Основные ошибки при выполнении норматива.	2	2
	Практические занятия № 2 Пользование средствами индивидуальной и коллективной защиты органов	8	4

	дыхания.		
	Самостоятельная работа Надевание общевойскового защитного комплекта. Порядок выполнения норматива. Основные ошибки при выполнении. Условия выполнения. Эвакуация из здания. Особенности передвижения в возбуждённой толпе. Место построения. Порядок построения.	4	2
Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1 Основы обороны государства.	Содержание учебного материала История создания Вооружённых Сил. Обеспечение национальной безопасности. Воинские формирования. Военная организация государства в 17 веке. Создание регулярных ВС. ВС СССР. ВС РФ.	2	2
	Практические занятия № 3 Отработка приемов бесконфликтного общения и саморегуляции в конкретных ситуациях.	10	2
	Самостоятельная работа Задачи решаемые СВ. Структура войск, состав. Виды ВС. Рода войск сухопутных войск. Задачи решаемые ВВС, ВМФ. Рода войск, вооружение. История создания. Вооружение. Отдельные рода войск центрального подчинения. Другие войска. История создания войск. Предназначение, задачи решаемые войсками. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ.	4	2
Тема 2.2 Военная служба особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала Воинская обязанность и её составляющие. Определения, понятия Обязанности граждан по подготовке к военной службе. Воинский учёт и его составляющие. Правовые основы военной службы. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Призыв на военную службу. Требования к призывнику. Сроки службы.	2	2

	Самостоятельная работа Прохождение службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Общие должностные специальные обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности дневального по роте. Обязанности часового. Военная дисциплина её сущность и значение.	4	2
Тема 2.3 Строевая подготовка.	Содержание учебного материала Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Основные положения строевого устава ВС РФ. Строевые приёмы на месте. Повороты на месте. Выполнение команд. Повороты в движении.	6	2
	Практические занятия № 4 Отработка строевой подготовки	10	4
	Самостоятельная работа Выполнение подхода к начальнику, отхода от него, отработка строевого шага. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	6	2
Тема 2.4 Тактическая подготовка.	Содержание учебного материала Основы общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Боевые возможности мотострелкового отделения.	2	2
	Самостоятельная работа Действия солдата в обороне. Оборудование огневой позиции. Маскировка.	4	2
Тема 2.5 Огневая подготовка.	Содержание учебного материала Стрелковое оружие мотострелкового отделения. Устройство АК-74. История создания автомата, Принцип работы автоматики. Боевые характеристики. Назначение частей и механизмов. Порядок неполной разборки сборки автомата. Условия выполнения норматива.	2	1
	Практические занятия № 5 Огневая подготовка	10	

	Самостоятельная работа Ручные осколочные гранаты. Устройство гранат. Приёмы метания. Меры безопасности. Стрельба из пневматической винтовки. Снаряжение магазина автомата патронами Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при выполнении норматива. Условия выполнения норматива.	4	2
Тема 2.6 Топография.	Содержание учебного материала. Основы ориентирования. Топографические карты. Схемы населённых пунктов. Ориентирование на местности. Понятие об ориентировании. Понятие о картах условных топографических знаках. Приёмы ориентирования. Устройство компаса.	4	2
	Самостоятельная работа Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения. Ориентирование по местным признакам. Ориентирование на местности с использованием топографической карты. Движение по маршруту в заданном направлении с использованием топографической карты и компаса.	4	2
Дифференцированный зачёт		2	
Всего		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины предусмотрен следующий кабинет: кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02) (соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета экономики и менеджмента: стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

Реализация рабочей программы дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант».

Современные профессиональные базы данных:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (свободный доступ). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (свободный доступ). – Текст: электронный.

3. <https://avidreaders.ru> - Бесплатная электронная библиотека (свободный доступ)

4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

Дополнительные источники:

1. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514701>
2. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512046>
3. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023.

— 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513050>

4. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512042>

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

6. Методические рекомендации по выполнению практической работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Интернет- ресурсы

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ)
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.sh(сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.pobediteli.ru(проект«ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
6. www.monmo.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
7. www.simvolika.rsl.sh(Государственные символы России).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, дифференцированного зачета. Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;	ОК 1-14 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР9, ЛР 10. ЛР 12-14, ЛР 20, ЛР 22	фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.		фронтальный опрос
умение соблюдать меры безопасности в повседневной жизни;		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
умение оказать первую помощь при травмах и несчастных случаях;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
Знать факторы опасностей в повседневной жизни; меры безопасности в быту;	ОК 1-14 ЛР 1-4, ЛР 7, ЛР9, ЛР 10. ЛР 12-14, ЛР 20, ЛР 22	фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать правила дорожного движения;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать порядок и правила самопомощи и первой помощи при травмах и		фронтальный опрос

несчастных случаях;		
знать факторы чрезвычайных ситуаций и способы самоспасения и спасения пострадавших при чрезвычайных ситуациях		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать способы предвидения, распознавания и избежание опасностей и защиты от них в том случае, если избежать этих опасностей не удалось		фронтальный опрос выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; знать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;		выступлений с сообщениями (докладами) на занятиях
знать правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;		фронтальный опрос