

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.19 Основы предпринимательской деятельности и финансовой  
грамотности**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

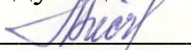
## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
экономики и управления

Протокол № 8

от 25.03.2024

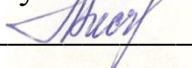
Заведующая кафедрой

  
И.П. Мистюкова  
подпись

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

  
И.П. Мистюкова  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико- правовой техникум»

Разработчик: Мистюкова И.П., преподаватель, НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Фурманова Н.В., преподаватель кафедры экономики и управления  
НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Манчук Е.П., канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления НЧОУ ВО «НИЭУП»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.19 Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- выбирать предпринимательские идеи и формы при заданных условиях;
- применять технологии командообразования;
- использовать инструменты принятия решений и оценки бизнеса.

**знать:**

- основы и виды предпринимательской деятельности;
- методы управления командой исполнителей;

- основные способы работы с информацией и документацией;
- о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей;
- способы нахождения и оценивания финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также методы анализа, преобразования и использования полученной информации для решения практических финансовых задач в реальной жизни;
- различные способы сбережения и накопления; последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются следующие **личностные результаты**:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>ЛР 19</b>
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 21</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося по ОФО 78 часов; самостоятельной работы обучающегося по ОФО 26 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Количество часов
	<i>ОФО</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	104
<b>Аудиторная учебная нагрузка (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	78
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	46
Вариативная часть	104
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	26
в том числе:	
составление конспектов;	8
подготовка рефератов;	8
подготовка мини-исследований	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП.19.Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		<b>ОФО</b>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Содержание и виды предпринимательской деятельности. Регламентация и регистрация предпринимательской деятельности в РФ	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство. Франчайзинг как форма организации малого предприятия.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка к аудиторным занятиям, оформление конспекта, устных сообщений – «Регламентация и регистрация предпринимательской деятельности в РФ»	2	1
Тема 1.2. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие решений и ответственность предпринимателя	<b>Содержания учебного материала</b> Источники предпринимательских идей, выбор и обоснование. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Целеполагание в процессе создания собственного дела. Постановка целей и формулирование бизнес-идей. Организационные вопросы создания бизнеса. Приоритеты развития Ставропольского края как источник формирования инновационных бизнес-идей. Формирование предпринимательского капитала. Информационное обеспечение предпринимательства. Социальная ответственность. Деловая культура. Деловая этика. Безопасность предпринимательства.	2	1
	<b>Практические занятия</b> № 1. Предпринимательская идея и предпринимательский выбор № 2. Принятие решений и ответственность предпринимателя	2 2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка к аудиторным занятиям, подготовка реферата, – «Приоритеты развития Ставропольского края как источник формирования инновационных бизнес-идей»	4	2
Тема 1.3. Организационно – правовые формы предпринимательства. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	<b>Содержания учебного материала</b> Организационно-правовые формы предпринимательства. Виды предпринимательства. Организационно-экономические формы объединения предпринимательских единиц. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Расчет потребности финансов и результатов производственной деятельности. Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта. Анализ и планирование финансов предприятия. Кредит как источник финансирования малого предпринимательства. Виды и формы кредитования. малого предпринимательства. Требования кредитных организаций, предъявляемые к потенциальным заемщикам –субъектам малого бизнеса. Проектное финансирование как способ организации кредитования малого предпринимательства.	2	1
	<b>Практические занятия</b> № 3. Имущественные, финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства	2	2
Тема 1.4. Управление персоналом. Система мотивации.	<b>Содержания учебного материала</b> Кадровая политика организации. Кадровое планирование. Карьерный рост персонала в организации. Содержательные теории мотивации. Мотивация трудовой деятельности. Мотивация и стимулирование. Социально-психологические особенности мотивации и стимулирования персонала в организации.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 4. Управление персоналом. № 5. Система мотивации.	2 2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по теме: Формы мотивации трудовой деятельности предприятия.	2	2
Тема 1.5 Структура бизнес-	<b>Содержания учебного материала</b>	2	1



плана. Технология разработки бизнес-плана	Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. Особенности составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков. Оценка эффективности бизнес-плана. Автоматизация бизнес-планирования.		
	<b>Практические занятия</b> № 6. Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана.	2	3
<b>Раздел 2. Основы финансовой грамотности</b>		<b>74</b>	
Тема 2.1. Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	<b>Содержания учебного материала</b> Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 7. Личное финансовое планирование № 8. Как оптимизировать семейный бюджет.	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка мини-исследования по темам: Исследуем семейный бюджет	4	2
Тема 2.2. Современные банковские продукты и услуги .	<b>Содержания учебного материала</b> Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 9. Депозит и кредит № 10. Банки: чем они могут быть вам полезны	2 2	3
Тема 2.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<b>Содержания учебного материала</b> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги и какими	2	2

	они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.		
	<b>Практические занятия</b> № 11. Расчет доходности ценных бумаг.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Преимущества фондового рынка	2	2
Тема 2.4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<b>Содержания учебного материала</b> Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесён ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 12. Страхование как способ сокращения финансовых потерь № 13. Расчет страховых взносов, премий.	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка мини-исследований по теме: Какими услугами страховых компаний пользуется семья	2	2
Тема 2.5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<b>Содержания учебного материала</b> Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 14. Налогообложение физических лиц. Налогообложение юридических лиц. № 15. Оптимизация налоговой нагрузки.	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Виды налогов и их структура в государственном бюджете РФ.	2	2
Тема 2.6. Инвестиции как инструмент увеличения семейных доходов	<b>Содержания учебного материала</b> Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс. Инвестирование в ценные бумаги. Инвестирование в паевые инвестиционные фонды. Индивидуальные инвестиционные счета.	2	2

	<b>Практические занятия</b> № 16. Доходность от инвестирования	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка мини-исследования по теме: Эффективные способы инвестирования в России.	2	2
Тема 2.7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	<b>Содержания учебного материала</b> Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 17. Возможности пенсионного накопления № 18. Расчет сумм пенсионных выплат.	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Пенсионная реформа в РФ	2	2
Тема 2.8. Финансовые механизмы работы фирмы	<b>Содержания учебного материала</b> Система управления финансами предприятия. Основной и оборотный капитал. Собственный и заемный капитал. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 19. Расчет показателей эффективности использования капитала организации № 20. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Расчет прибыли и рентабельности	2 2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта по темам: Ценовая политика субъекта хозяйствования. Методы формирования цены. Ценовая стратегия предприятия.	2	2
Тема 2.9. Собственный бизнес: как создать и не потерять	<b>Содержания учебного материала</b> Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать. Пишем бизнес-	2	2

	план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.		
	<b>Практические занятия</b> № 21. Создание собственного бизнеса	2	3
Тема 2.10. Методы защиты населения от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержания учебного материала</b> Виды мошенничества на финансовом рынке. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей финансовых услуг. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 22. Риски в мире денег: как защититься от разорения	2	3
Тема 2.11. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержания учебного материала</b> Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	2
	<b>Практические занятия</b> № 23. Распознаем признаки финансовых пирамид	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов по темам: Самые знаменитые и хитрые финансовые пирамиды	2	2

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>

2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15181-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495424>

3. Тедеев, А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Тедеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15104-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495799>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>

Дополнительные источники:

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых общих компетенций, личностных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28	Экспертная оценка выполнения практических занятий
принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Экспертная оценка выполнения практических занятий
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Экспертная оценка выполнения практических занятий
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		Экспертная оценка выполнения практических занятий
работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Экспертная оценка выполнения практических занятий
брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий		Экспертная оценка выполнения практических занятий
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение		Экспертная оценка выполнения практических занятий

квалификации		
выбирать предпринимательские идеи и формы при заданных условиях		Экспертная оценка выполнения практических занятий
применять технологии командообразования		Экспертная оценка выполнения практических занятий
использовать инструменты принятия решений и оценки бизнеса		Экспертная оценка выполнения практических занятий
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
основы и виды предпринимательской деятельности	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 28	фронтальный опрос, контроль выполнения конспектов, защита рефератов, контроль выполнения самостоятельной работы
методы управления командой исполнителей		
основные способы работы с информацией и документацией		
о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства		
значения этических норм и нравственных ценностей в экономической и финансовой деятельности людей		
способы нахождения и оценивания финансовой информации из различных источников, включая Интернет, а также методы анализа, преобразования и использования полученной информации для решения практических финансовых задач в реальной жизни		
различные способы сбережения и накопления; последствия, ограничения и риски, существующие для каждого способа		