

**Некоммерческое аккредитованное частное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

2023 г.


## ОДОБРЕНА

на заседании кафедры  
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

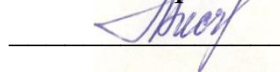
Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

## УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
«29» марта 2023 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом № 509 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Баева Юлия Андреевна, преподаватель: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.13. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

### **1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин.

При реализации дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии).

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

*ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; квалифицировать факты, события и обстоятельства семейных правоотношений в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- обеспечивать выявление, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере семейных правоотношений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере семейных правоотношений;
- составлять проекты документов, имеющих юридическое значение для регулирования семейных правоотношений;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейно-правовых отношений;

**знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права;
- вопросы ценностно-мотивационной семейно-правовой сферы;
- закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения в семейных правоотношениях;
- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан;
- основные направления деятельности органов записи актов гражданского состояния.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Разработка комплекса мер, обеспечивающих утверждение	<b>ЛР 18</b>

позитивных моделей поведения как нормы, поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, существенное снижение негативных проявлений в молодежной среде	
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	<b>ЛР 19</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	<b>ЛР 20</b>
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>ЛР 21</b>
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 22</b>
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<b>ЛР 27</b>
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 28</b>
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<b>ЛР 29</b>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: ОФО**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов ОФО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	28

лекционные занятия	28
<i>вариативная часть</i>	56
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
анализ судебной практики	2
подготовка рефератов	10
подготовка докладов	5
составление схем и таблиц	10
составление проекта документа	1
составление конспекта	2
<i>вариативная часть</i>	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.13. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФЗ/ЗФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>7 семестр ОФО</i>			
<b>Раздел 1 Общая часть</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники семейного права.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного права. Предмет семейного права. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Взаимосвязь семейного права с другими отраслями права. Отграничение семейного права от гражданского права. Соотношение семейного права с иными отраслями права.	2	1-2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Дискуссия. Анализ общих положений о семейном праве	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад: «История становления и развития семейного права» Составить сравнительную таблицу «Предмет, метод, принципы гражданского и семейного права»	2 2	
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Акты гражданского состояния	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие семейного правоотношения. Субъекты, объекты и содержание семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Акты гражданского состояния. Юридические факты в семейном праве. Понятие родства,	2	2



	супружества и свойства. Осуществление и защита семейных прав. Семейно-правовая ответственность. <i>Причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере семейных правоотношений. Закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения в семейных правоотношениях</i>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Формирование понимания об особенностях семейных правоотношений, о юридических фактах, разницы между свойством и родством; защите семейных прав	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад: «Особенности семейных правоотношений».	2	
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>		<b>72</b>	
Тема 2.1. Понятие брака. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие брака. <i>Ценностно-мотивационная сфера брачных отношений.</i> Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака	2	1
	<b>Практическое занятие № 3</b> Проблема определения минимального брачного возраста: дискуссия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить реферат «Брак как социальный институт. Правовые запреты и социальная толерантность».	2	
Тема 2.2. Прекращение брака и признание его недействительным	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.	2	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Дискуссия. Составление проекта искового заявления о разделе имущества супругов.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Анализ судебной практики	2	
Тема 2.3. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Договорной режим имущества супругов (брачный договор)	<b>Содержание учебного материала</b> Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим супружеского имущества. Ответственность супругов по обязательствам.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Соглашение о разделе имущества в браке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблицы «Личные права и обязанности супругов» Составление проекта брачного договора.	1 1	
Тема 2.4. Установление происхождения детей	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения об установлении происхождения детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Правовые аспекты искусственного оплодотворения. Статус одинокой матери.	2	2
	<b>Практическое занятие № 6</b> Определение доказательств установления отцовства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему «Правовое регулирование экстракорпорального оплодотворения».	2	
Тема 2.5. Права несовершеннолетних детей	<b>Содержание учебного материала</b> Права несовершеннолетних детей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. <i>Защита прав несовершеннолетних детей</i>	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 7</b> Способы защиты прав несовершеннолетних детей	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить таблицу «Права и обязанности несовершеннолетних по нормам семейного, гражданского, уголовного и административного законодательства». Составить конспект, выбрав из текста Конвенции о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 года права несовершеннолетних. Указать, какие из них реализуются не в полной мере	2	
Тема 2.6. Права и обязанности родителей	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав. <i>Злоупотребление родительскими правами</i> . Споры о детях. Защита родительских прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. <i>Ответственность родителей за неисполнение родительских обязанностей</i>	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 8</b> Пределы родительских прав (дискуссия). Составление искового заявления о лишении родительских прав.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблицы «Права и обязанности родителей»	1	
Тема 2.7. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие алиментов и алиментного обязательства. Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 9</b> Соглашение об уплате алиментов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовить доклад: Соглашение об уплате алиментов: понятие, специфика, заключение и прекращение действия.	1	
Тема 2.8. Алиментные обязательства родителей и	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.	2	2

детей	Обязанности родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей		
	<b>Практическое занятие № 10</b> Определение способов взыскания алиментов на детей	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему «Законодательное регулирование алиментных обязательств родителей и детей в Российской Федерации и направления его совершенствования»	2	
Тема 2.9. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи	<b>Содержание учебного материала</b> Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер. Обязанности дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Обязанности внуков содержать дедушку и бабушку. Обязанность воспитанников содержать своих фактических воспитателей. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 11</b> Соглашение об уплате алиментов и искового заявления о взыскании алиментов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составить таблицы: 1 Основания освобождения (ограничения) обязанности по содержанию другого супруга 2 Перечень других членов семьи, обязанных уплачивать алименты 3 Общие условия взыскания алиментов на других членов семьи	2	
Тема 2.10. Выявление и	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-3

устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Обстоятельства, в результате которых несовершеннолетние могут оказаться лишенными родительского попечения. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		
	<b>Практическое занятие № 12</b> Ограничения при устройстве детей, оставшихся без попечения родителей (дискуссия)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему «Правовой статус компетентного органа, выявляющего детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
Тема 2.11. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения). Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13</b> Составление таблицы «Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Составление таблицы «Нормативные и иные правовые акты, определяющие формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения»	2	
Тема 2.12. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей, детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.	2	2-3
	<b>Практическое занятие № 14</b> Определение норм, применимых к семейным отношениям с	2	

	участием иностранного элемента		
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Подготовка реферата на тему «Условия заключения брака с лицом без гражданства»	2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>86</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);



3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489616>
2. Ульбашев А.Х. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495274>

##### **Дополнительная литература**

1. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 331 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489617>
2. Пузиков Р.В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01537-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489810>
3. Краснова Т.В. Семейное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491969>
4. Корнеева И.Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489611>
5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Семейное право студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. — Невинномысск, 2022.

##### **Информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Все о праве – информационно-образовательный юридический портал (свободный доступ) // <http://www.allpravo.ru/>
2. Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ) // <http://www.pravo.gov.ru>

3. Классика российского права (свободный доступ) // <http://civil.consultant.ru>
4. Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» (свободный доступ) // <https://www.naukaprava.ru>
5. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

#### **Периодические издания**

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsruf.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета. (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

#### **Образовательные технологии**

В ходе реализации программы учебной дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, проектов; путем проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :		
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; квалифицировать факты, события и обстоятельства семейных правоотношений в целях принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;	ОК 2 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.7 ПК 1.12 <i>ПК 3.1</i> ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29	Экспертная оценка решения практических задач № 1-11, 13 контроль самостоятельной работы обучающихся
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;		Экспертная оценка выполнения практических занятий № 5, 9, 11 контроль самостоятельной работы обучающихся
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;		Экспертная оценка решения ситуационных задач на практических занятиях № 2, 6, 7, 8, 10, 11, контроль самостоятельной работы обучающихся
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 3-8, 10-14, контроль самостоятельной работы обучающихся
- обеспечивать выявление, раскрытие, расследование и предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере семейных правоотношений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в сфере семейных правоотношений;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 2, 6- 10, контроль самостоятельной работы обучающихся
- составлять проекты документов, имеющих юридическое значение для		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 4, 5, контроль

регулирования семейных правоотношений;		самостоятельной работы обучающихся
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере семейно-правовых отношений;		Наблюдение за ходом выполнения практических работ № 1-14, контроль самостоятельной работы обучающихся
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>		
- основные понятия и источники семейного права;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- содержание основных институтов семейного права;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- вопросы ценностно-мотивационной семейно-правовой сферы;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- закономерности преступности, преступного поведения и методы их предупреждения в семейных правоотношениях;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан;		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
- основные направления деятельности органов записи актов гражданского состояния.		Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен