

**Некоммерческое аккредитованное частное
профессиональное образовательное учреждение
«Невинномысский экономико-правовой техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

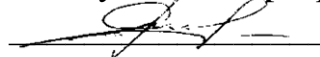
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

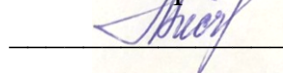
 Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебно-методической работе

«29» марта 2023 г.

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденный приказом № 509 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация – разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Бурьянова Е.И., преподаватель: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
М.А. Еремин, директор КПК «ОВК»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
- *проводить анализ Конституции Российского государства;*
- *анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;*
- *соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- *этапы конституционного развития России;*
- содержание Конституции Российской Федерации;
- ***особенности конституционного строя;***
- ***особенности правового положения граждан;***
- *понятие, принципы и основания приобретения и прекращения российского гражданства;*
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- ***особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;***
- ***организацию и функционирование системы органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации***
- *правовой статус Президента РФ в системе государственной власти;*
- *правовой статус палат Федерального Собрания РФ в системе государственной власти;*
- *законодательный процесс в РФ;*
- *правовой статус Правительства РФ в системе государственной власти;*
- *систему органов исполнительной власти в РФ;*
- *судебную систему и судебную власть.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	ЛР 2

участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях и способный нести за них ответственность	ЛР 20
Способный адаптироваться к меняющимся условиям	ЛР 24

профессиональной деятельности	
Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ЛР 26
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

ОФО максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов ОФО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	16
лекционные занятия	32
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
составление конспектов	2
подготовка рефератов	8
работа с нормативно-правовыми актами	2
составление таблиц, схем	4
работа с официальными сайтами гос.органов	8
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме	экзамена

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Конституционное право – отрасль права и юридическая наука	Содержание учебного материала Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Основные теоретические понятия и положения конституционного права. Источники конституционного права: понятие и виды. Система конституционного права. Конституционное право: его место в системе права.	2	2
	Практическое занятие № 1. <i>Конституционное право – решение практических заданий с текстом Конституции РФ.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов. Особенности конституционно-правовых норм и их классификация. Конституция РФ как основной источник конституционного права. Конституционное право как наука.	2	
Тема 2. Основы конституционного строя России.	Содержание учебного материала Понятие конституционного строя. Принципы конституционного строя и их развитие. Человек, его права и свободы как высшая ценность в государстве. Политические основы конституционного строя РФ. Экономическая основа конституционного строя РФ. Социальная основа конституционного строя РФ.	2	2
	Практическое занятие № 2	2	

	Основы конституционного строя России		
	Самостоятельная работа обучающихся составление схемы процесса реализации инициативы проведения референдума. Референдум в РФ как форма непосредственной демократии. Изучение ФКЗ «О референдуме РФ» 2004 года.	2	
Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности России.	Содержание учебного материала Понятие правового статуса личности, его структура. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Конституционные обязанности граждан. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Гражданство России: его принципы. Основания приобретения и прекращения гражданства России. <i>Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в России.</i>	2	2
	Практические занятия № 3 Правовые основы правового положения человека и гражданина в РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с документами Правовое положение россиян за пределами территории РФ. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Составление конспекта по вопросам. Составление таблицы по главе 2 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина»	2 2 2	
Тема 4. Государственное устройство России.	Содержание учебного материала Территория России и принципы национально-государственного устройства. Российский федерализм: становление и развитие. Особенности государственного устройства России. Конституционно-правовой статус России. Особенности статуса субъектов Федерации. Конституционно-правовой статус республики. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения (территориальных субъектов Федерации).	2	2

	Административно-территориальное устройство субъектов Федерации. Образование федеральных округов.		
	Практические занятия №4 Федеративное устройство России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов Становление и развитие РФ. Особенности современного развития РФ. Порядок принятия новых субъектов в состав РФ и образования в ее составе нового субъекта правовые проблем. Развитие договорных отношений между РФ и ее субъектами. Россия и страны СНГ. Принятие республики Крым и города федерального значения Севостополь.	2	
Тема 5. Государственные органы России.	Содержание учебного материала Система органов государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента РФ. Порядок выборов Президента РФ. Защита правового статуса Президента РФ. Полномочия президента РФ. Акты Президента РФ. Основания для досрочного прекращения полномочий. Порядок формирования и предметы ведения Федерального Собрания РФ. Структура и порядок работы Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Полномочия Правительства РФ, порядок формирования. Законодательная и исполнительная власть в субъектах Федерации. <i>Конституционные основы судебной системы. Виды судебных органов.</i> <i>Конституционные основы организации прокуратуры в России..</i>	4	2
	Практические занятия № 5 Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	
	Практические занятия 6 Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ	2	
	Практические занятия 7 Конституционно-правовой статус Правительства РФ	2	
	Практические занятия 8 <i>Конституционно-правовой статус судебной системы</i>	2	
		6	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений</p> <p>Институт Президентства в мире и его становление в России. Полномочия Президента РФ в сфере безопасности и обороны государства. Администрация Президента РФ: состав, полномочия. Парламентский контроль в РФ. Участие Президента РФ в законодательном процессе. Особенности принятия федеральных конституционных законов. Особенности законотворчества в субъектах РФ. Основания и порядок отставки Правительства РФ.</p> <p><i>Работа с официальными сайтами высших органов государственной власти</i></p>	4	
Тема 6. Конституционные основы местного самоуправления.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История развития местного самоуправления в России. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и основы деятельности.</p> <p>Система местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Полномочия местного самоуправления. Ответственность местного самоуправления и правовые формы его защиты.</p>	8	
		2	2
	Итого	72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2 Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Нудненко Л.А. Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470047> (

2. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476590>

Дополнительная литература

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472647>

2. Садовникова Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488567>

3. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492773>

4. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Конституционное право для студентов специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, Невинномысск, 2022.

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. ЭБС // urait.ru
2. Официальный сайт МВД России // www.mvdinform.ru
3. Официальный сайт Верховного Суда РФ // www.vsrfl.ru.
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ // www.duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства РФ — <http://www.kremlin.ru/mainpage.e.shtml>
6. Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ «О контрольных полномочиях Государственной Думы в отношении Правительства Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 2.
3. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации и Государственной Думы» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 1. Ст. 4.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР // Конституционное право России: Сб. нормативных актов. М., 1996.
5. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 22. Ст. 3921.
6. Федеральный конституционный закон «О чрезвычайном положении» от 30 мая 2001 г. // Российская газета. 2001. 2 июня.
7. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
8. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95 // Российская газета. 2001. 14 июля.
9. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
10. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
11. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.
12. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5020.
13. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5021.
14. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
15. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

17. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (1 ч.). Ст. 4916.
18. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
19. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2000. № 52 (Часть I). Ст. 5022.
20. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
21. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» // Российская газета. 1998. 10 марта.
22. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 4339.
23. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. с изм. и доп. // СЗ РФ. 2002. № 7. Ст. 496.
24. Федеральный закон от 05.08.2000 № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3336.
25. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 21. Ст. 1919.
26. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
27. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст. 171.
28. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
29. Федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.
30. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
31. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
32. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
33. Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2006. № 30. Ст. 3285.
34. Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
35. Федеральный закон от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 425.

36. Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»//Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 427.
37. Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227.
38. Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
39. Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст. 1277.
40. Федеральный закон от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
41. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
42. Федеральный закон от 11.01.1995 № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 1995. № 3. Ст. 167.
43. Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2006. № 1. Ст. 7.
44. Федеральный закон от 12.02.2001 № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи»// Собрание законодательства РФ. 2001. № 7. Ст. 617.
45. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
46. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»// Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3609.
47. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.
48. Постановление СФ ФС РФ от 30.01.2002 № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»// Собрание законодательства РФ. 2002. № 7. Ст. 635.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем путем проведения текущего контроля успеваемости: в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы, исследований; путем проведения промежуточной аттестации – в форме экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций, личностных результатов реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	ОК.10 ОК.11 ОК.12 ОК.13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i> ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 28, ЛР 29	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям		Наблюдение за ходом практических занятий № 1-5
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций		Экспертная оценка хода практического занятия №2-5
<i>проводить анализ конституций Российского государства</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 2-5 и самостоятельных работ.
Знания:		
основные теоретические понятия и положения конституционного права		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
содержание Конституции Российской Федерации		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена

<i>основы конституционного строя</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 2, самостоятельных работ, прием экзамена
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		Контроль за выполнением практических занятий № 3, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>понятие, принципы и основания приобретения и прекращения российского гражданства</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 3, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>формы и правовые меры при защите прав и свобод личности</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 3, самостоятельных работ, прием экзамена
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>правовой статус Президента РФ в системе государственной власти;</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>правовой статус палат Федерального Собрания РФ в системе государственной власти;</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>законодательный процесс в РФ;</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием

		экзамена
<i>правовой статус Правительства РФ в системе государственной власти;</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>систему органов исполнительной власти в РФ</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена
<i>судебную систему и судебную власть;</i>		Контроль за выполнением практических занятий № 1-5, самостоятельных работ, прием экзамена

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право России
для специальности
04.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом СПО специальности 04.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанная преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» Бурьяновой Е.И.

Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадают с наименованием дисциплины в ФГОС СПО.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности, расширяет требования ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России содержит:

Титульный лист

Оборотная сторона титульного листа

Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»

Раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»

Раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины устанавливает распределение общего объема времени (максимальная нагрузка) на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося и соответствует учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» «_____» _____ 2022 г., протокол № _____.

Заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.02 Конституционное право России

для специальности

04.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО специальности 04.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, разработанная преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ» Бурьяновой Е.И.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России содержит все необходимые разделы: титульный лист, обратная сторона титульного листа; раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»; раздел 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»; раздел 3 «Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины»; раздел 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины».

Рабочая программа составлена методически грамотно, соответствует требованиям ФГОС СПО по дисциплине ОП.02 Конституционное право России. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях. Тематический план и содержание учебной дисциплины содержит перечень разделов учебной дисциплины с указанием тем и их содержания, видов и тематики самостоятельной работы в соответствии с формой, представленной в Разъяснениях.

Содержание учебной дисциплины соответствует уровню подготовленности студентов к изучению данной дисциплины.

Основные источники и дополнительная литература по дисциплине изданы за последние 5 лет.

Перечень форм и методов контроля оценки результатов обучения конкретизирован с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

Вывод:

Рабочая программа Бурьяновой Е.И. может быть рекомендована в представленном виде к внедрению в учебный процесс.

Рецензент:

Директор КПК «ОВК» Еремин М.А.