

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Уголовное право

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

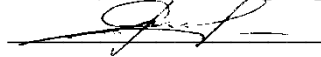
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

от 29.03.2023 г.

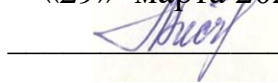
Заведующий кафедрой



Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«29» марта 2023 г.



И.П. Мистюкова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 509, зарегистрировано в Минюсте РФ от 21 августа 2014 года № 33737.

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «Невинномысский экономико-правовой техникум»

Разработчик: Савченко С.А., преподаватель НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В., заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Фоменко И.В., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин НЧОУ ВО «НИЭУП»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Уголовное право

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся общих компетенций, приобретение необходимых знаний и умений.

Задачами учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- квалифицировать отдельные виды преступлений;
- *анализировать практические ситуации;*
- *устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;*
- *соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;

- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- *уголовный закон и его толкование;*
- *особенности уголовной ответственности несовершеннолетних;*
- *виды преступлений в сфере экономической деятельности;*
- *состав и виды преступлений против государственной власти;*
- *состав и виды преступлений против военной службы;*
- *общую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества.*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в	ЛР 20

стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР 23
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: ОФО

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 282 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, *в том числе в форме практической подготовки – 2 часа практических занятий;*
- самостоятельной работы обучающегося 94 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Уголовное право

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Объем часов ОФО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
в том числе:	
лекционные занятия	84
практические занятия, в том числе:	84
<i>в форме практической подготовки</i>	2
<i>Из них вариативная часть (аудиторная)</i>	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
выполнение письменных заданий	10
подготовка докладов	12
подготовка презентаций	12
написание эссе	4
решение ситуационных задач	32
составление таблиц	14

составление схем	6
работа с нормативно-правовыми актами	4
<i>Из них вариативная часть (самостоятельная работа)</i>	<i>14</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр (92 часов аудиторных занятий)			
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Понятие уголовного права	Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод уголовного права. Система и задачи уголовного права. Наука и учебный курс уголовного права. Понятие принципов и их виды. Принципы уголовного права, закрепленные в уголовном законе. Принципы, специально выделяемые в науке уголовного права.	2	1,2
	Практическое занятие №1. Система российского уголовного права.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Система российского уголовного права. 2. Уголовное право и иные отрасли права. 3. Наука уголовного права: понятие, предмет, метод. 4. Основные направления уголовной политики на современном этапе.	4	
Тема 1.2. Уголовный закон и его толкование.	Содержание учебного материала Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение. Этапы развития уголовного законодательства в России. Действие уголовного закона во времени и в пространстве. Обратная сила уголовного закона. Экстрадиция. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона.	2	2
	Практическое занятие №2. Основные черты и значение уголовного закона.	4	
	Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1. Этапы развития уголовного законодательства в России.	2	

	2. Обратная сила уголовного закона.		
Тема 1.3 Понятие и признаки преступления	Содержание учебного материала Понятие и признаки преступления по УК РФ. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Малозначительность деяния и ее значение. Отграничение преступления от иных правонарушений. Малозначительность деяния в российском уголовном праве. Отграничение преступления от иных правонарушений и аморальных поступков.	2	2
	Практическое занятие №4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему: «Проблема преступлений с административной преюдицией в современном уголовном праве»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Развитие понятия преступления в истории отечественного уголовного права 2. Социальная природа преступления и его общественная опасность. 3. Понятие и признаки преступления по УК РФ. 4. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.	4	
Тема 1.4. Понятие состава преступления.	Содержание учебного материала Понятие состава преступления и его значение. Обязательные и факультативные элементы состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Виды составов преступлений. Значение состава преступления. Понятие ошибки и ее правовые последствия. Юридическая и физическая ошибки, их виды и влияние на квалификацию преступлений.	2	2
	Практическое занятие №5. Соотношение преступления и состава преступления.	2	
	Практическое занятие №6. Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1. Значение состава преступления для квалификации преступлений. 2. Основание уголовной ответственности в зарубежном уголовном праве. 3. Факультативные признаки состава преступления и их значение для квалификации преступлений.	4	
Тема 1.5 Объект и субъект преступления.	Содержание учебного материала Понятие объекта преступления. Виды объектов преступлений. Значение родового	2	2

	объекта преступления для построения системы Особенной части Уголовного кодекса. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Понятие субъекта преступления. Признаки субъекта. Возраст уголовной ответственности. Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта.		
	Практическое занятие №7. Объект и субъект преступления.	2	
	Практическое занятие №8. Анализ практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 1.6 Объективная и субъективная стороны преступления.	Содержание учебного материала Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание объективной стороны. Признаки объективной стороны. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Ее обязательные и факультативные признаки. Понятие вины. Формы вины по уголовному праву. Их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Мотив и цель преступления, эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления. Значение факультативных признаков субъективной стороны.	2	2
	Практическое занятие №9. Объективная и субъективная стороны преступления.	2	
	Практическое занятие №10. Анализ практических ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Значение объективной стороны преступления. 2. Преступления сформальными и материальными составами. 3. Öffentlich опасные преступные последствия. 4. Виды преступных последствий. 5. Преступления с материальными и формальными составами. 6. Значение конструкции состава. 7. Неосторожность как форма вины. 8. Преступления, совершенные с двумя формами вины.	2	
Тема 1.7 Множественность преступлений.	Содержание учебного материала Понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Виды множественности преступлений. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности	2	2

	преступлений от конкуренции норм. Понятие и виды рецидива.		
	Практическое занятие №11. Виды множественности преступлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	2	
Тема 1.8 Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала Понятие стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Уголовно-правовое значение стадий совершения преступления. Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Виды приготовительных действий. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушений. Понятие оконченного преступления. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца. Особенности добровольного отказа при оконченном покушении. Деятельное раскаяние, его формы и уголовно-правовые последствия. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	2	2
	Практическое занятие №12. Виды стадий совершения преступления.	2	
	Практическое занятие №13. Неоконченное преступление.	2	
	Практическое занятие №14. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1. Добровольный отказ от преступления и его признаки. 2. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по темам: 1. Влияние конструкции состава преступления на момент его окончания. 2. Отличие оконченного и неоконченного преступления. 3. Основание уголовной ответственности при неоконченном преступлении.	2	
Тема 1.9 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Формы соучастия, критерии из выделения, значение для квалификации действий соучастников. Ответственность соучастников преступления. Индивидуализация наказания соучастников. Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом. Экссесс	2	2

	исполнителя преступления. Особенности добровольного отказа при соучастии.		
	Практическое занятие №15. Виды соучастников преступления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	2	
Тема 1.10 Понятие, цели и виды наказаний.	Содержание учебного материала Понятие системы наказаний и классификация видов наказаний. Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция. Характеристика основных видов наказаний. Характеристика дополнительных наказаний и наказаний, применяемых в качестве как основных, так и дополнительных видов наказаний.	2	2
	Практическое занятие №16. Система наказаний и классификация видов наказаний.	2	
Тема 1.11 Назначение наказания.	Содержание учебного материала Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания для назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотренного соответствующими статьями Особенной части УК РФ. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров. Условное осуждение.	2	2
	Практическое занятие №17. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Виды наказаний».	2	
Тема 1.12 Освобождение от уголовной ответственности	Содержание учебного материала Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Основания и условия такого освобождения. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и	4	2,3

	безусловного неприменения сроков давности.		
	Практическое занятие №18. Решение ситуационных задач.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения. 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения. 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 4. Основания и условия такого освобождения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем.	2	
Тема 1.13 Освобождение от наказания.	Содержание учебного материала Понятие освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и лицам, имеющим детей. Условия и порядок применения такой отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок применения такой отсрочки. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института.	4	2
	Практическое занятие №19. Виды освобождения от наказания.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	2	
Тема 1.14 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Применение особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	4	2
	Практическое занятие №20. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	2	
Тема 1.15 Понятие и виды принудительных мер медицинского характера и конфискация имущества.	Содержание учебного материала Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения, отличие их от уголовного наказания. Продление, изменение, прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Понятие и виды конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера. Виды имущества, подлежащего конфискации. Возмещение причиненного ущерба при решении вопроса о конфискации имущества.	2	2
	Практическое занятие №21. Виды принудительных мер медицинского характера.	2	
5 семестр (96 часов аудиторных занятий)			
Раздел 1. Особенная часть			
Тема 2.1. Понятие и система Особенной части уголовного права	Содержание учебного материала Понятие Особенной части уголовного права. Единство Общей и Особенной частей уголовного права, их взаимосвязь. Значение Особенной части уголовного права. Реализация принципов уголовного права в особенной части. Система особенной части уголовного права. Зависимость	4	2

	размещения разделов, глав и статей Особенной части Уголовного кодекса РФ от иерархии социальных ценностей. Особенности структуры статей Особенной части УК РФ. Виды уголовно-правовых норм Особенной части: запрещающие, поощрительные, дефинитивные. Преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности и общественного порядка; преступления против государственной власти; преступления против военной службы; преступления против мира и безопасности человечества.		
	Практическое занятие №22. Система особенной части уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья.	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств. Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности. Понятие преступлений против здоровья, их общая характеристика и виды. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Понятие реальности угрозы. Отличие от покушения на убийство или покушения на причинение тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Отличия от смежных составов преступлений. Заражение венерической болезнью и ВИЧ - инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Оставление в опасности: уголовно-правовая характеристика состава преступления. Особенности определения субъекта данного состава преступления. Отличие от неоказания помощи больному.	4	2
	Практическое занятие №23. Общая характеристика преступлений против жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Похищение человека. Основания освобождения от уголовной ответственности. Отличие данного состава преступления от незаконного лишения свободы и от захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Отличие от похищения человека и от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей. Торговля людьми. Законодательное определение эксплуатации человека. Основания освобождения от уголовной ответственности. Использование рабского труда. Отличие	4	2

	от торговли людьми.		
	Практическое занятие №24. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	2	
	Практическое занятие №25. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	4	
Тема 2.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Уголовно-правовая характеристика основного состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Насильственные действия сексуального характера. Уголовно-правовая характеристика основного состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера: уголовно-правовая характеристика состава преступления. Отличие от смежных составов преступлений. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста: уголовно-правовая характеристика состава преступления. Отличие от смежных составов преступлений. Развратные действия: уголовно-правовая характеристика состава преступления. Отличие от смежных составов преступлений.	4	2,3
	Практическое занятие №26. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека	Содержание учебного материала Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Отказ от предоставления гражданину информации: уголовно-правовая характеристика состава преступления. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсии, стипендии, пособий и иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав. Нарушение изобретательских и патентных прав. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища.	4	2,3
	Практическое занятие №27. Преступления против конституционных прав и свобод человека.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Особенности квалификации в зависимости от возраста субъекта. Отличие от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Основания освобождения от уголовной ответственности для лиц, совершивших данное преступление. Отличие от склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ и от вовлечения в занятие проституцией. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.	4	2,3
	Практическое занятие №28. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.7. Преступления против собственности.	Содержание учебного материала Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Кража. Отличие кражи от ненасильственного грабежа. Мошенничество: уголовно-правовая характеристика состава преступления, его виды. Грабеж. Разбой. Хищение предметов имеющих особую ценность. Причинение имущественного, либо иного ущерба, не связанного с хищением. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Отличие от террористического акта и диверсии. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4	2
	Практическое занятие №29. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.	2	
	Практическое занятие №30. Решение ситуационных задач. <i>(из них 2 часа практической подготовки)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Работа с нормативно-правовыми актами.		
Тема 2.8. Преступления в сфере экономической деятельности.	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности, общая характеристика. Преступления в сфере предпринимательства: виды, уголовно-правовая характеристика. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую и банковскую тайну. Понятие коммерческой, налоговой и банковской тайны. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Преступления в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм. Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.	4	2
	Практическое занятие №31. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: 1. Вопросы разграничения незаконного предпринимательства (ст. 171 УК РФ) со смежными составами преступлений. 2. Ответственность за организацию деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества (ст. 172.2 УК РФ). 3. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации приобретения, хранения, перевозки, переработки в целях сбыта или сбыта заведомо незаконно заготовленной древесины (ст. 191.1 УК РФ)». 4. Разграничение преступлений в сфере несостоятельности (банкротства) между собой и со смежными составами преступлений.	4	
Тема 2.9. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	Содержание учебного материала Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма: уголовно-правовая характеристика состава преступления. Отличие от террористического акта. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Понятие банды. Виды этого преступления в	4	2

	зависимости от содержания действий. Организация преступного сообщества (преступной организации). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Отличие от хулиганства, совершенного группой лиц. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Пиратство. Хулиганство. Вандализм. Преступления, посягающие на безопасное производство различного рода опасных работ. Преступления против общественной безопасности, сопряженные с обращением с общепасными предметами, их виды. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления, посягающие на общественную нравственность. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации.		
	Практическое занятие №32. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
Тема 2.10. Преступления против государственной власти.	Содержание учебного материала <i>Преступления против конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Шпионаж. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность страны. Диверсия. Преступления, посягающие на конституционный запрет разжигания национальной, расовой или религиозной вражды. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны. Преступления против государственной власти и интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие, виды и общая характеристика этих преступлений. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.</i>	4	2

	<i>Принуждение к даче показаний. Преступления против порядка управления.</i>		
	Практическое занятие №33. Общая характеристика преступления против государственной власти.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы.	4	
Тема 2.11. Преступления против военной службы.	Содержание учебного материала <i>Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Объект и субъект воинского преступления. Воинское преступление и воинский дисциплинарный проступок. Уголовная ответственность за преступления против военной службы, совершенные в военное время либо в боевой обстановке. Виды воинских преступлений.</i>	4	2
	Практическое занятие №34. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем.	4	
Тема 2.12. Преступления против мира и безопасности человечества.	Содержание учебного материала <i>Понятие и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления, посягающие на правила, средства и методы ведения войны. Преступления против представителей иностранных государств или лиц, пользующихся международной защитой.</i>	4	2,3
	Практическое занятие №35. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина проходит в кабинете гуманитарных и социально-экономических дисциплин, центре (классе) деловых игр, кабинете информатики (компьютерном классе), помещении для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), шкаф офисный для учебно-методических материалов, научной и монографической литературы, комплект технических средств обучения (ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет», телевизионная система), учебно-наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование центра (класса) деловых игр: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), комплект технических средств обучения (проектор, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), информационный стенд; зал судебных заседаний.

Оборудование кабинета информатики (компьютерного класса): Автоматизированные рабочие места на 22 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;) или аналоги;

– 12 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

– Проектор и экран;

– Маркерная доска;

– Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

– Сервер в лаборатории (8-х ядерный процессор с частотой не менее 3 ГГц, оперативная память объемом не менее 16 Гб, жесткие диски общим объемом не менее 1 Тб, программное обеспечение: WindowsServer 2012 или более новая версия) или выделение аналогичного по характеристикам виртуального сервера.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (10 шт.), монитор (10 шт.), клавиатура (10 шт.), компьютерная мышь (10 шт.), сетевой маршрутизатор, звуковые колонки (1 шт.), информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

3.2. Информационное обеспечение обучения Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основная литература

1. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1. Учебник для среднего профессионального образования / И.А. Подройкина [и др.]. Ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 299 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13574-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471380>.
2. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2. Учебник для среднего профессионального образования / И.А. Подройкина [и др.]. Ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 280 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13576-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/471381>.

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Практикум. Учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Подройкина [и др.] / Под редакцией И.А. Подройкиной, С.И. Улезько. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 379 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06432-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/469985>
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В.М. Лебедев [и др.]. Ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 316 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-00044-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490816>
3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII-VIII / В.М. Лебедев [и др.]. Ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 371 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-00046-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/470326>
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В.М. Лебедев [и др.]. Ответственный редактор В. М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 298 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-04688-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/492438>
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X-XII / В.М. Лебедев [и др.]. Ответственный редактор В.М. Лебедев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 278 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-04689-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/498908>
6. Вилкова Т.Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы. Монография / Т.Ю. Вилкова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 173 с. (Актуальные монографии). ISBN 978-5-534-05912-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/493783>
7. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Уголовное право студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. – Невинномысск, 2022.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>
2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>
6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=2050000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>

Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
 2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
 3. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru.
 4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>
 5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
 6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
 7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
 8. Официальный интернет-портал правовой информации // www.pravo.gov.ru.
 9. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru>
- Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, выполнения обучающимися самостоятельной работы, курсовой работы и экзамена.

Формы и методы контроля и оценки результатов, общих компетенций, профессиональных компетенций, оценки личностных результатов реализации программы воспитания представлены в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Коды формируемых личностных результатов реализации программы воспитания

1	2	3	4
Умения:			ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
– квалифицировать отдельные виды преступлений	ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.3	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– анализировать практические ситуации	ПК 3.1 ПК 3.2	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– устанавливать признаки преступлений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
– соблюдать законодательство Российской Федерации, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 3.2	Экспертная оценка практических заданий Контроль самостоятельной работы	
Знания:			
– сущности и содержания понятий и институтов уголовного права	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.3, ПК 1.4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен	
– уголовного законодательства Российской Федерации	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен	
– особенностей квалификации отдельных видов преступлений	ОК 12, ПК 1.1 ПК 1.3	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен	
– уголовного закона и	ПК 3.1	Устный опрос, контроль	

<i>его толкования</i>	<i>ПК 3.2</i>	самостоятельной работы, экзамен
– особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних	ПК 1.2 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
– видов преступлений в сфере экономической деятельности	ПК 1.2 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
– составов и видов преступлений против государственной власти	ПК 1.2 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
– составов и видов преступлений против военной службы	ПК 1.2 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен
– общей характеристики преступлений против мира и безопасности человечества	ПК 1.2 <i>ПК 3.1</i> <i>ПК 3.2</i>	Устный опрос, контроль самостоятельной работы, экзамен

