

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АККРЕДИТОВАННОЕ ЧАСТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

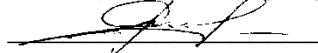
ОДОБРЕНА

на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин

Протокол № 8

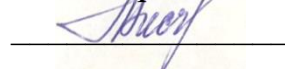
от 29.03.2023 г.

Заведующий кафедрой

 Е.В. Рябченко

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
«29» марта 2023 г.

 И.П. Мистюкова

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки № 509 от 12.05.2014 года (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21.08.2014 № 33737).

Организация - разработчик: НАЧ ПОУ «НЭПТ»

Разработчик: Баяева Ю.А., Савченко С.А., преподаватели НАЧ ПОУ «НЭПТ».

Рецензенты: Рябченко Е.В. заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
НАЧ ПОУ «НЭПТ»,
к.ю.н, доцент, заведующий кафедрой юридических дисциплин
НЧОУ ВО «НИЭУП» И.В. Фоменко

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (квалификация юрист) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оперативно-служебная деятельность и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

№ п/п	Наименование части профессионального модуля	Компетенции
		Общих компетенций (ОК):
1.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка МДК.01.02 Огневая подготовка МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность МДК.01.04 Специальная техника МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
		ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
		ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
		ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
		ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
		ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
		ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

		Профессиональных компетенций (ПК):
		ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
		ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
		ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
		ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
		ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
		ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
		ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
		ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
		ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
		ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
2.	УП.01 Учебная практика	Общих компетенций (ОК):
		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
		ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
		ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности

		ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
		ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
		ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
		ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
		Профессиональных компетенций (ПК):
		ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
		ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
		ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
		ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
3.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общих компетенций (ОК):
		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
		ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
		ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных

	и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
	ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
	ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
	ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
	ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
	Профессиональных компетенций (ПК):
	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
	ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
	ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации

		ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
		ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В рамках программы профессионального модуля обучающимися осваиваются следующие личностные результаты реализации программы воспитания:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9

ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Умеющий работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, с различными категориями граждан, руководством, представителями юридических лиц и правоохранительных органов, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	ЛР 19
Самостоятельный и ответственный в принятии решений в стандартных и нестандартных ситуациях риска, и нести за них ответственность	ЛР 20
Умеющий осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ЛР 21
Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	ЛР 22
Способный устанавливать психологический контакт с окружающими	ЛР 23
Способный адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	ЛР 24
Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ЛР 27
Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 28
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	ЛР 29

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля: ОФО

всего - 1149 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 969 часов, *(в том числе в форме практической подготовки – 142 часа)*

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 646 часов;

самостоятельной работы обучающегося 323 часа;

учебной практики - 36 часов;

производственной практики - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оперативно-служебная

деятельность, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

№ п/п	Наименование части профессионального модуля	Код и наименование результата обучения (Компетенции)
		Общих компетенций (ОК):
1.	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка МДК.01.02 Огневая подготовка МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность МДК.01.04 Специальная техника МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
		ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
		ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
		ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий;
		ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими
		ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
		ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
		Профессиональных компетенций (ПК):
		ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
		ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок

		ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
		ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
		ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
		ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
		ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
		ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
		ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
		ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
2.	УП.01 Учебная практика	Общих компетенций (ОК):
		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
		ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
		ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
		ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий
		ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими

		ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
		ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
		ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
		ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
		Профессиональных компетенций (ПК):
		ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
		ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
		ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
		ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
		ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
3.	ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Общих компетенций (ОК):
		ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
		ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы
		ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
		ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
		ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности
		ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
		ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий

	ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
	ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
	ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
	ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности
	Профессиональных компетенций (ПК):
	ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
	ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
	ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
	ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
	ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств
	ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки
	ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности
	ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь
	ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации
	ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн
	ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
	ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного

		самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) ОФО		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	в том числе практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.12, ПК 1.13	МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка	267	166, в том числе вариативная часть 1 час	96, из них 4 - в форме практической подготовки	101
ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 10, ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.8	МДК.01.02 Огневая подготовка	288	192	158, из них 4 - в форме практической подготовки	96
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.12	МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	264	176	88, из них 4 - в форме практической подготовки	88
ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.4, ПК 1.8, ПК 1.12, ПК 1.13	МДК.01.04 Специальная техника	60	40	20, из них 2 - в форме практической подготовки	20
ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 1.10, ПК 1.11	МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности	90	72	36, из них 4 - в форме практической подготовки	18

ОК 1 - ОК 14, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11	Учебная практика	36, <i>из них 18 - в форме практической подготовки</i>			
ОК 1 - ОК 14, ПК 1.1 - ПК 1.13	Производственная практика	144, <i>из них 108 - в форме практической подготовки</i>			
ВСЕГО:		1149	646	398	323
Промежуточная аттестация МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка - в 6 семестре в форме экзамена. МДК.01.02 Огневая подготовка - в 6 семестре в форме экзамена. МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность – в 4 семестре в форме экзамена. МДК.01.04 Специальная техника – в 6 семестре в форме дифференцированного зачета. МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности – в 6 семестре в форме зачета. УП.01 Учебная практика - в 6 семестре в форме дифференцированного зачета. ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности) - в 6 семестре в форме дифференцированного зачета. ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность – в 6 семестре экзамен по модулю (квалификационный экзамен).					

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ОФО	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка</u>		267	
5 семестр			
Раздел 1. Понятие и сущность тактико-специальной подготовки. Топографическая подготовка.			
Тема 1.1. Понятие и сущность тактико-	Содержание учебного материала Предмет, задачи, содержание тактико-специальной подготовки. Предмет, задачи и	2	1,2

специальной подготовки	содержание ТСП как учебные дисциплины. Форма специальной деятельности. Тактические приемы, методы деятельности, тактические комбинации. Силы и средства ОВД.		
	Практическое занятие №1. Основы тактико-специальной подготовки.	4	
Тема 1.2. Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала Топографические элементы местности: типовые формы рельефа местности и их характеристики, местные предметы и их характеристики. Влияние местности на организацию и ведение боя: тактические свойства рельефа местности, тактические свойства некоторых местных предметов, защитные свойства местности, влияние местности на передвижение войск, влияние местности на наблюдение, маскировку и ориентирование. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.	2	1,2
	Практическое занятие №2. Топографические элементы местности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	4	
	Практическое занятие №3. Топографические карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с топографическими картами.	6	
Тема 1.3 Назначение и краткая характеристика топографических карт. Ориентирование и производство измерений по карте	Содержание учебного материала Топографическая карта, план, схема. Виды условных топографических знаков. Масштабы карт. Разграфка и номенклатура топографических карт. Зарамочное оформление топографических карт. Определение расстояний по карте, точность производства измерений. Определение координат точек местности по карте: координатная сетка, географические координаты, плоские прямоугольные координаты. Подготовка по карте данных для движения по азимутам: магнитное склонение, сближение меридианов, дирекционный угол, поправка направления.	2	3
	Практическое занятие №4. Ориентирование и производство измерений по карте.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с топографическими картами. – читать топографическую карту и давать характеристику местным предметам и формам рельефа; – пользоваться номенклатурой топографических карт; – определять расстояния по карте; – ориентировать карту, определять точку своего стояния на карте;	6	

	– <i>определять координаты точек местности различными способами.</i>		
Тема 1.4 Изучение рельефа местности по карте	Содержание учебного материала Рельеф местности, его формы и виды. Изображение рельефа горизонталями, виды горизонталей. Сущность изображение рельефа горизонталями. Высота сечения. Крутизна ската и способы её определения. Абсолютные и относительные высоты. Определение высот и взаимного превышения точек местности по карте. Определение по карте взаимной видимости точек.	2	3
	Практическое занятие №5. Производство измерений по топографической карте. (Из них 2 часа практической подготовки)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение письменных заданий.</i>	4	
Тема 1.5 Ориентирование на местности без карты.	Содержание учебного материала Сущность ориентирования на местности. Назначение и использование ориентиров. Определение точки своего стояния Простейшие способы определения сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Измерение расстояний на местности: глазомерный способ, по отрезкам местности, по степени видимости предмета, по линейным размерам предметов, по угловым размерам предметов, шагомерный способ, по соотношению скоростей света и звука, на слух, геометрический способ. Способы определения высоты предмета (объекта). Определение направлений на местности. Движение по азимутам.	2	3
	Практическое занятие №6. Ориентирование на местности без карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Ориентирования на местности по топографической карте и без карты. – определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и различным признакам местных предметов; – произведения измерений расстояний на местности, определения высоты предмета (объекта); – определения и выдерживания с помощью компаса направления движения.	4	
Тема 1.6 Графически служебные документы, используемые в ОВД, требования предъявляемые к ним и порядок их разработки	Содержание учебного материала <i>Виды служебных графических документов, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним. Правила разработки и оформления служебных, служебно-боевых и боевых документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в служебных, служебно-боевых и боевых документах. Условные тактические знаки и порядок их нанесения. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съёмке участка местности.</i>	1 1	2-3

	Практическое занятие №7. Составление схем и простейших графических документов.	4	
Раздел 2. Организация и проведение специальных операций			
Тема 2.1 Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Содержание учебного материала Нормативно-правовая база применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие, назначение, виды специальных средств, случаи их применения. Обязанности и ответственность сотрудников при применении физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия.	2	3
	Практическое занятие №8. Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения специальных операций.	4	
Тема 2.2 Основы организации и проведения специальных операций	Содержание учебного материала Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военное время. Требования, предъявляемые к планированию. Особенности разработки планов на военное время. Сущность, основные принципы управления. Требования, предъявляемые к управлению ОВД и внутренними войсками. Роль, задачи и функции ОШ. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.	2	2-3
	Практическое занятие № 9. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении спецопераций.	4	
	Практическое занятие № 10. Организация управления и взаимодействия в специальной операции.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов.</i>	4	
Раздел 3. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях			
Тема 3.1. Действия сотрудников органов внутренних дел в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала Понятие чрезвычайных ситуаций, их классификация. Характеристика стихийных бедствий и их последствий. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные поражающие факторы при авариях на АЭС, других ядерных энергетических установках.	2	1,2
	Практическое занятие № 11. Правовое, организационное регулирование и тактика	4	

	действий правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ практических ситуаций.	2	
Тема 3.2. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	Содержание учебного материала Основные задачи, организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС). Роль и место МВД Российской Федерации в системе предупреждений и ликвидации ЧС. Организационная структура ГО МВД РФ. Задачи и организационная структура службы охраны общественного порядка гражданской обороны Российской Федерации. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие. Отравляющие вещества их назначение и классификация. Бактериологическое оружие. Боевые свойства	2	1,2
	Практическое занятие № 12. Организация и порядок функционирования Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	4	
Тема 3.3. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Методика оценки обстановки в очагах ядерного поражения, химического заражения в зонах ЧС, ее сущность и задачи. Оценка химической обстановки. Организация радиационной и химической разведки, дозиметрического и химического контроля в органах и учреждениях внутренних дел.	2	2-3
	Практическое занятие № 12. Основы оценки радиационной и химической обстановки в ЧС.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
Тема 3.4. Способы и средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Основные способы защиты населения. Организация эвакуации и рассредоточения. Индивидуальные средства защиты. Специальная и санитарная обработка. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Назначение и классификация защитных сооружений. Устройство, оборудование и эксплуатация убежищ. Назначение и характеристика противорадиационных укрытий.	2	2-3

	Практическое занятие № 14. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов.</i>	4	
Тема 3.5. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала Общие правила и меры личной безопасности; классификация индивидуальных средств защиты; тактика поведения при эвакуации из крупных городов; правила личной безопасности в очагах ядерного, химического, биологического заражения; приемы и средства выживания в экстремальных ситуациях.	2	2-3
	Практическое занятие № 15. Правила и тактика личной безопасности. Приемы выживания в экстремальных ситуациях. <i>(Из них 2 часа практической подготовки)</i>	4	
Раздел 4. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел			
Тема 4.1. Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа, с колена, стоя. Инженерное оборудование местности. Основы маскировки. Маскировка при передвижении.	2	2-3
	Практическое занятие №16. Оборудование инженерных заграждений и маскировка позиций.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение письменных заданий.</i>	4	
Тема 4.2. Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств. Явление взрыва. Взрывчатые вещества. Взрывные устройства. Средства взрывания. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасного предмета.	2	2-3
	Практическое занятие №17. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.	4	
	Практическое занятие №18. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов.</i>	4	

Тема 4.3 Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности, по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание учебного материала Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при ЧО. Действия нарядов ОВД при ЧО. Особенности охраны общественного порядка. Виды оцепления, применяемые при охране общественного порядка.	2	2-3
	Практическое занятие № 19. Действия служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.	4	
6 семестр			
Раздел 5. Действия служебных нарядов ОВД в особых условиях			
Тема 5.1 Правовое и организационное регулирование действий правоохранительных органов в особых условиях	Содержание учебного материала Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях. Правовые основы планирования действий ОВД в особых условиях, а также нормативного регулирования организационного, ресурсного обеспечения. Правовое регулирование участия внутренних войск, частей вооружённых сил, общественных формирований по обеспечению общественного порядка и безопасности граждан в особых условиях. Особенности применения уголовно-правовых норм регулирующих применение физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, боевой техники. Правовая защищённость работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в особых условиях. Организационно-правовые основы введения ЧП в стране или в отдельных местностях. Правовые аспекты военного времени.	4	3
	Практическое занятие №20. Система правового регулирования деятельности ОВД в особых условиях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение письменных заданий.</i>	6	
Тема 5.2 Организация управления силами и средствами ОВД при выполнении служебно-боевых задач	Содержание учебного материала Сущность, требования и основные принципы управления органами внутренних дел. Роль, задачи и функции оперативного штаба. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел с получением задачи на проведение специальной операции. Уяснение задачи, отдача предварительных распоряжений о подготовке данных для принятия решения о проведении операции. Содержание и оформление решения, постановка задач подчиненным. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Роль и значение специальных	4	3

	планов в системе мер по заблаговременной подготовке органов внутренних дел к действиям в чрезвычайных обстоятельствах. Виды, структура и содержание специальных планов. Организация разработки и корректировки специальных планов.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов.</i>	10	
Тема 5.3 Виды и тактика применения служебных нарядов ОВД при решении задач в особых условиях	Содержание учебного материала Назначение и задачи внутренних войск и специальных подразделений ОВД при выполнении служебно-боевых задач. Виды нарядов по охране общественного порядка, их организация, вооружение и оснащение. Наряды по ООП при обеспечении массовых мероприятий. Тактика их применения. Виды, назначение, состав и задачи служебных нарядов при розыске и задержании вооружённых преступников. Тактика их применения. Назначение, состав и задачи групп, предназначенных для пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактика их применения.	4	3
	Практическое занятие №21. Виды нарядов по охране общественного порядка, их организация, вооружение и оснащение.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов.</i>	10	
Тема 5.4 Правила и тактика личной безопасности при выполнении служебно-боевых задач	Содержание учебного материала Типовые и тактические действия и меры личной безопасности при несении патрульно-постовой службы. Обеспечение безопасности сотрудников ОВД в различных условиях контртеррористических операций. Правила жизнеобеспечения в условиях горной и горно-пустынной местности.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Отработка практических навыков.</i>	6	
Раздел 6. Деятельность ОВД в особых условиях			
Тема 5.1. Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Порядок организация специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи. Виды массовых мероприятий. Планирование обеспечения безопасности. Возможные нештатные ситуации.	4	3
	Практическое занятие №22. Порядок организация специальной операции по	2	

	пресечению массовых беспорядков.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Отработка практических навыков.</i>	4	
Тема 5.2. Деятельность ОВД при угрозе и совершении террористических актов, захвате важных объектов и воздушных судов	Содержание учебного материала Факторы возрастания опасности борьбы с терроризмом. Цели и задачи противодействия терроризму. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом в РФ. Особо важные и режимные объекты. Операция по обезвреживанию преступников на территории объекта. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них. Категории преступников, совершающих захват (угон) воздушных судов. Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона различных транспортных средств. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение, состав и задачи. Особенности проведения специальной операции.	4	3
	Практическое занятие №23. Организация борьбы с терроризмом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Отработка практических навыков.</i>	4	
Тема 5.3. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика действий.	4	3
	Практическое занятие №24. Правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников.	2	
Тема 5.4. Организация и проведение специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников	Содержание учебного материала Организация и тактика ведения поиска и преследования вооруженных и иных особо опасных преступников. Особенности тактики задержания вооруженных особо опасных преступников в городской квартире, отдельном строении, транспортном средстве и в общественном месте.	4	3
	Практическое занятие №25. Тактика задержания.	2	
Тема 5.5. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, вооруженного мятежа.	Содержание учебного материала Правовая квалификация бандформирования, их структура и тактика действий. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Задачи и способы действий органов внутренних дел и внутренних войск при ликвидации бандитских формирований. Рейдовые действия по поиску. Подготовка и проведение специальных операций по разоружению незаконных вооруженных формирований (бандформирований).	4	3

	Практическое занятие №26. Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандитских формирований	2	
Тема 5.6. Участие органов внутренних дел в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	Содержание учебного материала ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Виды ЧС. Разработка в ОВД оперативных планов. Силы и средства, обеспечивающие режим чрезвычайного положения Органы особого управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение Организация службы на федеральном КПП Действия групп на ФКПП	4	3
	Практическое занятие №27. Задачи и способы действий ОВД при ликвидации бандитских формирований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	7	
МДК.01.02 Огневая подготовка		288	
5 семестр			
Раздел 1. Система огневой подготовки			
Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки	Содержание учебного материала Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. Нормативная правовая база организации огневой подготовки. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	1
	Практическое занятие № 1. Структура огневой подготовки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка доклада по теме: Основания применения оружия сотрудником полиции.</i>	4	
Раздел 2. Баллистика			
Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи баллистики	Содержание учебного материала Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка докладов по темам:</i>	4	

	<p>1. Явление выстрела, характеристика его периодов.</p> <p>2. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.</p> <p>3. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.</p>		
	Практическое занятие № 2. Выстрел, его динамика и содержание периодов.	4	
	Практическое занятие № 3. Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования.	4	
	Практическое занятие № 4. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории.	4	
	Практическое занятие №5. Морфологические особенности огнестрельных повреждений	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки.</p> <p>2. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи.</p> <p>3. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.</p>	4	
Раздел 3. Основы стрельбы			
Тема 3.1 Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории	Содержание учебного материала	2	1
	Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности. Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач. Местность и ее влияние на меткость стрельбы.		
	Практическое занятие № 6. Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	4	
	Практическое занятие № 7. Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности.	4	
	Практическое занятие № 8. Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка презентации по теме: Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.</p>	4	
Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты			
Тема 4.1 Огнестрельное	Содержание учебного материала	2	1,2

стрелковое оружие и его материальная часть	Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия. Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация.		
	Практическое занятие № 9. Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	4	
	Практическое занятие № 10. Боевое ручное стрелковое и холодное оружие.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации по теме: Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия.</i>	4	
Тема 4.2 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.	Содержание учебного материала Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации. Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	2	1
	Практическое занятие № 11. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации по теме: Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.</i>	4	
Тема 4.3 Пистолет Макарова	Содержание учебного материала Назначение пистолета Макарова. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов пистолета. Разборка, сборка, чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе, причины и способы их устранения.	2	1,2
	Практическое занятие №12. Выполнение неполной разборки и сборки пистолета. Снаряжение и разряжение магазина. <i>(Из них 2 часа практической подготовки)</i>	4	
	Практическое занятие №13. Осмотр пистолета и подготовка к стрельбе	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации по теме: Применение оружия сотрудниками полиции и гражданами.</i>	4	
Тема 4.4 Автомат Калашникова	Содержание учебного материала Назначение автомата Калашникова. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова. Устройство, назначение, принцип работы частей и механизмов автомата.	2	1

	Разборка, сборка, чистка и смазка автомата. Задержки при стрельбе и способы их устранения.		
	Практическое занятие №14. Выполнение неполной разборки и сборки автомата. Снаряжение и разряжения магазина. <i>(Из них 2 часа практической подготовки)</i>	4	
	Практическое занятие №15. Осмотр автомата и подготовка к стрельбе.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата по теме: Тактико-технические характеристики автомата Калашникова.</i>	4	
Тема 4.5 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию	Содержание учебного материала Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение. Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. Устройство боеприпасов. Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	2	1
	Классификация, конструкция, форма и масса пуль.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата по теме: Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение.</i>	4	
	Практическое занятие №16. Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	4	
6 семестр			
Раздел 5. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия			
Тема 5.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел	Содержание учебного материала Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Применение оружия гражданами Российской Федерации. Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел. Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел. Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	4	1,2
	Практическое занятие № 17. Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации на тему: Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.</i>	6	
	Практическое занятие №18. Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	10	
Раздел 6. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов		2	
Тема 6.1 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	Содержание учебного материала Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов. Порядок учета стрелкового оружия. Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	2	1,2
	Практическое занятие № 19. Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации на тему: Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка реферата по темам:</i> 1. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. 2. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. 3. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. 4. Транспортировка оружия и боеприпасов.	10	
Раздел 7. Нормативы по огневой подготовке			
Тема 7.1 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки	Содержание учебного материала Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета. Условия и порядок выполнения нормативов. Порядок отсчета и фиксации времени	2	1,2

	выполнения норматива.		
	Практическое занятие № 20. Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.	6	
Тема 7.2 Меры безопасности при обращении с оружием	Содержание учебного материала Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами. Запреты при обращении с оружием и боеприпасами	2	1,2
	Практическое занятие № 21. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.	4	
	Практическое занятие № 22. Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентаций по темам:</i> 1. Безопасное обращение с оружием при несении службы. 2. Безопасное обращение с оружием при производстве учебных стрельб.	8	
Раздел 8. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата			
Тема 8.1 Приемы и правила стрельбы из пистолета	Содержание учебного материала Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы. Приемы стрельбы из пистолета	4	1,2
	Практическое занятие №23. Извлечение оружия, приведение в готовность для стрельбы в различных условиях и производство выстрела	6	
	Практическое занятие № 24. Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета.	10	
	Практическое занятие № 25. Упражнения стрельб из пистолета. Стрельба с места по неподвижной цели.	10	
	Практическое занятие № 26. Упражнения стрельб из пистолета. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка презентации на тему: Приемы стрельбы из пистолета.</i>	6	
Тема 8.2 Приемы и правила стрельбы из автомата	Содержание учебного материала Выбор места стрельбы, цели и точки прицеливания. Изготовка к стрельбе, производство выстрела, прекращение стрельбы. Приемы стрельбы из автомата	4	1,2

	Практическое занятие № 27. Изготовка для стрельбы лежа, с упора, с колена, стоя.	6	
	Практическое занятие № 28. Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова.	6	
	Практическое занятие № 29. Выполнение упражнений стрельб из и автомата. Стрельба с места по неподвижной цели.	10	
	Практическое занятие № 30. Выполнение упражнений стрельб из и автомата. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время	10	
<u>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</u>		264	
3 семестр			
Раздел 1. Понятие правоохранительной деятельности			
Тема 1.1. Основы правовых знаний	Содержание учебного материала Предмет, задачи и значение дисциплины «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность». Нормативно-правовые акты, определяющие прохождение службы в правоохранительных органах. Законность и правопорядок. Правонарушения и юридическая ответственность. Понятия, признаки, состав административных правонарушений. Понятия, признаки, состав преступления.	2	1,2
	Практическое занятие №1. Состав административного правонарушения.	2	
	Практическое занятие №2. Понятие, признаки преступления. Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	4	
Тема 1.2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность	Содержание учебного материала Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции (виды) правоохранительной деятельности. Краткая характеристика конституционного контроля, правосудия, прокурорского надзора и других видов правоохранительной деятельности. Судебная система Российской Федерации. Органы обеспечения общественного порядка и безопасности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Служба в правоохранительных органах. Правовые основы деятельности органов внутренних дел.	4	1,2

	Правовое положение сотрудника правоохранительных органов.		
	Практическое занятие №3. Виды правоохранительной деятельности.	2	
	Практическое занятие №4. Общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	4	
Тема 1.3 Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала Правовые основы деятельности органов внутренних дел Российской Федерации. Анализ правовой основы деятельности МВД России. Правовое положение сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Анализ основных положений Федерального закона «О Полиции». Должности в органах внутренних дел. Специальные звания. Анализ классификационных требований к должностям в органах внутренних дел. Возникновение и изменение правоотношений на службе в органах внутренних дел. Анализ оснований возникновения и изменения правоотношений на службе в органах внутренних дел.	2	2
	Практическое занятие №5. Составление структурной схемы МВД России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	2	
Тема 1.4 Система органов внутренних дел	Содержание учебного материала Правовое положение и организационное построение системы органов внутренних дел. Правовое регулирование, задачи и функции уголовного розыска. Правовое регулирование, задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по делам несовершеннолетних. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений ГИБДД. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений по охране общественного порядка. Правовое регулирование, задачи и функции штабных подразделений. Правовое регулирование, задачи и функции подразделений тыла.	4	2
	Практическое занятие №6. Правовая основа, принципы и основные направления деятельности полиции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с правовыми источниками.	4	
Тема 1.5 Психология профессионального общения	Содержание учебного материала Содержание профессионального общения. Коммуникативная сторона профессионального общения. Восприятие как сторона профессионального общения.	2	2

	Интерактивная сторона профессионального общения. Стадии профессионального общения. Культура межличностного общения и служебный этикет сотрудника полиции.		
Тема 1.6 Служба в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Общие требования, предъявляемые к государственным служащим, и ограничения, связанные с прохождением государственной службы. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.	4	1,2
	Практическое занятие №7. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.	2	
Раздел 2. Основы административного права и административного процесса			
Тема 2.1 Административное право и административное правонарушение	Содержание учебного материала Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Реализация норм административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Административно-правовой статус граждан. Понятие и система государственной службы. Правовое положение (статус) государственного служащего. Административное правонарушение: юридический состав.	4	2,3
	Практическое занятие №8. Граждане как субъекты административного права	2	
Тема 2.2 Административная ответственность и административное наказание	Содержание учебного материала Понятие и сущность административной ответственности. Административное наказание. Виды административных наказаний. Назначение административных наказаний.	2	2,3
	Практическое занятие №9. Виды административных наказаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	4	
Тема 2.3 Основы административного процесса	Содержание учебного материала Административный процесс: сущность и понятие. Виды административного процесса. Понятие и участники производства по делам об административных правонарушениях.	4	2,3

	Возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях.		
	Практическое занятие №10. Административная процедура и административное производство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	2	
Раздел 3. Основы уголовного права и уголовного процесса			
Тема 3.1 Уголовная ответственность и преступление	Содержание учебного материала Уголовный закон. Уголовная ответственность и преступление. Стадии совершения преступления, соучастие в совершении преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Множественность преступлений. Уголовное наказание. Иные меры уголовно-правового характера.	4	2,3
	Практическое занятие №11. Уголовное наказание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	2	
Тема 3.2 Уголовное судопроизводство	Содержание учебного материала Понятие уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальные гарантии. Понятие, система и общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Нормативно-правовые акты, регулирующих производство предварительного расследования. Нормативные акты, применяемые к уголовно-процессуальным правоотношениям.	4	2,3
	Практическое занятие №12. Основы уголовного процесса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	6	
Тема 3.3 Стадии уголовного процесса	Содержание учебного материала Стадии уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Общие правила составления протокола следственного действия.	4	2,3
	Практическое занятие №13. Обеспечение соблюдения законодательства РФ субъектами уголовного процесса.	4	
	Практическое занятие №14. Составление проектов процессуальных документов. (Из них 2 часа практической подготовки)	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление проектов процессуальных документов.	10	
Раздел 4. Основы криминалистики и оперативно-розыскной деятельности			
Тема 4.1 Общие положения криминалистики	Содержание учебного материала Понятие криминалистики, ее предмет и объект. Задачи и методы криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика. Образцы для сравнительного исследования и их виды.	2	2,3
	Практическое занятие №15. Составление проектов процессуальных документов.	4	
Тема 4.2 Основы криминалистической техники и криминалистической тактики	Содержание учебного материала Основы криминалистической техники. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств. Общие положения криминалистической тактики и порядок производства следственных действий.	2	2,3
	Практическое занятие №16. Составление проектов процессуальных документов.	4	
Тема 4.3 Организация раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая регистрация. Криминалистические версии и планирование расследования.	2	2,3
	Практическое занятие №17. Составление плана расследования по уголовному делу. (Из них 2 часа практической подготовки)	4	
Тема 4.4 Основы оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала Понятие, признаки и задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Средства оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскное производство.	2	2,3

	Практическое занятие №18. Оперативно-розыскная деятельность и оперативно-розыскные мероприятия.	2	
4 семестр			
Раздел 5. Основы специальной техники и тактико-специальной подготовки			
Тема 5.1 Общие правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала Правовые основы применения специальной техники в служебной деятельности. Общая характеристика специальных средств. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правовые и организационно-тактические основы применения специальных технических средств. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.	4	1,2
	Практическое занятие №18. Специальная техника и специальные средства.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами.	4	
Тема 5.2 Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	Содержание учебного материала Понятие, задачи, принципы и формы взаимодействия следователя с сотрудниками оперативно-розыскных подразделений и другими специалистами. Техническое оснащение оперативно-розыскного производства.	4	1,2
	Практическое занятие №19.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативно-правовыми актами.	4	
Тема 5.3 Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	Содержание учебного материала Понятие топографии, топографической карты. Классификация и назначение топографических карт. Виды условных знаков и их обозначение. Правила оформления и ведения топографических карт. Общие понятия координат. Понятие измерений, проводимых с помощью топографической карты. Ориентирование на местности с помощью карты и без карты.	4	1,2
	Практическое занятие №20. Топографические карты.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с топографическими картами.	4	

Тема 5.4 Тактика действия сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Способы и средства защиты. Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению террористических актов. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.	4	1,2
	Практическое занятие №21. Действия сотрудников органов внутренних дел в условиях чрезвычайной ситуации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
Тема 5.5 Деятельность ОВД в особых условиях	Содержание учебного материала Понятие, виды специальных операций. Этапы проведения специальных операций и их содержание. Состав группировки сил и средств, привлекаемых к подготовке проведению специальных операций. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.	4	1,2
	Практическое занятие №22. Этапы проведения специальных операций и их содержание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
Тема 5.6 Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения	Содержание учебного материала Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Анализ действий сотрудников полиции при получении сообщения об угрозе взрыва. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Меры безопасности при угрозе взрыва и обнаружении взрывоопасных предметов	4	1,2
	Практическое занятие №23. Действия наряда сотрудников ОВД при получении сообщения об угрозе взрыва, о совершенном взрыве, об обнаружении взрывоопасного предмета.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
Тема 5.7 Виды и действия служебных нарядов по охране общественного	Содержание учебного материала Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Виды нарядов. Патруль и его виды. Контрольно-пропускной пункт. Контрольный пост. Пост	4	1,2

порядка	общественного порядка. Пост охраны объекта. Пост регулирования дорожного движения. Заслон. Действия нарядов ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.		
	Практическое занятие №24. Назначение, состав и задачи нарядов ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов.	4	
Раздел 6. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа			
Тема 6.1 Понятие и виды служебных документов	Содержание учебного материала Понятие, признаки и функции документов. Классификации документов. Характеристика основных нормативно-правовых актов, регламентирующих делопроизводство и режим секретности. Сущность и значение делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел. Реквизиты документов.	4	1,2
	Практическое занятие №25. Правила составления и оформления служебных документов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов.	4	
Тема 6.2 Конфиденциальная документация. Режим секретности	Содержание учебного материала Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и нормативное регулирование. Доступ к работе с секретными сведениями. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание сведений и их носителей. Характеристика сведений конфиденциального характера.	4	1,2
	Практическое занятие №26. Доступ к работе с секретными сведениями.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменных заданий.	4	
Раздел 7. Основы первой помощи			
Тема 7.1 Понятие и содержание первой помощи	Содержание учебного материала Понятие и содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Анализ реанимационных мероприятий на этапе первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях, ранении, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках,	4	1,2

	отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами.		
	Практическое занятие №27. Правила оказания первой помощи в различных ситуациях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов.	4	
<u>МДК.01.04</u> <u>Специальная техника</u>	6 семестр	60	
Раздел 1. Специальная техника общего назначения			
Тема 1.1 Понятие, классификация спецтехники, используемой в правоохранительных органах	Содержание учебного материала Общие положения о специальной технике ОВД. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб ОВД. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.	2	1,2
	Практическое занятие №1. Теоретические и практические основы применения специальной техники.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов по темам:</i> 1. Классификация специальной техники, используемой в правоохранительных органах. 2. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб ОВД. 3. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.	2	
Тема 1.2 Технические средства и системы связи	Содержание учебного материала Понятие и виды каналов связи. Классификация существующих технических систем связи. Основные направления использования, порядок эксплуатации, безопасность систем связи правоохранительных органов. Назначение и основные направления применения технических систем радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Принципы организации радиосвязи в особо высокочастотном (ОВЧ) диапазоне. Назначение, основные элементы и структура системы связи органов внутренних дел. Общие положения, возможности применения радиопроводных и комбинированных сетей связи.	2	1,2
	Практическое занятие №2. Виды и основные тактико-технические характеристики систем оперативной связи с оптическим каналом	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблиц: 1. Классификация существующих технических систем связи. 2. Основные направления применения технических систем радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. 3. Основные элементы и структура системы связи органов внутренних дел.	2	
Тема 1.3 Технические системы охранно-пожарной сигнализации	Содержание учебного материала Понятие, назначение, основные направления и преимущества применения технических систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы, структура и принцип действия технических систем охранно-пожарной сигнализации. Инженерно-технические средства охраны, их тактико-технические характеристики. Порядок оборудования объектов и эксплуатации инженерно-технических средств.	2	2,3
	Практическое занятие №3. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления. Тактика применения средств звукоусиления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по темам: 1. Основные элементы, структура и принцип действия технических систем охранно-пожарной сигнализации. 2. Инженерно-технические средства охраны, их тактико-технические характеристики. 3. Порядок оборудования объектов и эксплуатации инженерно-технических средств.	2	
Тема 1.4 Специальный и служебный транспорт	Содержание учебного материала Виды и назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел.	2	2,3
	Практическое занятие №4. Специальный и служебный транспорт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме: «Виды и назначение специального и оперативно-служебного транспорта органов внутренних дел».	2	
Тема 1.5 Технические средства звукоусиления	Содержание учебного материала Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления.	2	2,3
	Практическое занятие №5. Стационарные, мобильные и носимые средства звукоусиления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<i>Составление таблицы: Назначение, виды и основные направления применения технических средств звукоусиления в деятельности ОВД.</i>		
Раздел 2. Специальная техника оперативного назначения			
Тема 2.1 Специальные средства, их классификация и правовые основы применения	Содержание учебного материала Классификация поисковой техники и основные направления ее применения. Особенности применения поисковой техники. Задачи, назначение, направления и правовые основы применения технических средств. Поисковые приборы, тактика их применения. Технические средства оперативного наблюдения и негласного контроля.	2	2,3
	Практическое занятие №6. Классификация поисковой техники. Классификация и тактико-технические характеристики средств оперативного наблюдения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление плана и тезисов ответа по теме.</i>	2	
Тема 2.2 Специальные химические вещества, методика применения сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ. Классификация специальных химических веществ. Порядок применения специальных химических веществ.	2	2,3
	Практическое занятие №7. Классификация специальных химических веществ. Технические средства, используемые при применении СХВ. Химические ловушки и их виды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативными документами, применяемыми в правоохранительной деятельности.</i>	2	
Тема 2.3 Средства оперативного дактилоскопирования	Содержание учебного материала Понятие, цели, задачи и правовые основы дактилоскопирования. Средства дактилоскопирования. Определение пригодности полученных отпечатков для сравнительного исследования.	2	2,3
	Практическое занятие №8. Выявление, фиксация и изъятие отпечатков пальцев рук. <i>(Из них 2 часа практической подготовки)</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Аналитическая обработка текста учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий.</i>	2	
Тема 2.4 Технические средства защиты	Содержание учебного материала Понятие безопасности системы связи. Классификация вероятных угроз нарушения	2	2,3

информации.	работоспособности системы связи. Основные направления обеспечения безопасности. Классификация, тактико-технические характеристики средств защиты системы связи. Современное состояние технической оснащенности криминальных структур. Документирование противоправных действий с помощью технических средств. Документальное оформление применения технических средств.		
	Практическое занятие №9. Методика определения вероятных угроз безопасности и каналов утечки служебной информации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Классификация, тактико-технические характеристики средств защиты системы связи». Подготовка презентации по теме: «Технические средства защиты информации».	2	
Тема 2.5 Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий	Содержание учебного материала Понятие и основные направления взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий. Формы и методы взаимодействия.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Формы и методы взаимодействия сотрудников правоохранительных органов с подразделениями оперативно-технических мероприятий.	2	
	Практическое занятие № 10 Дифференцированный зачет	2	
<u>МДК.01.05</u> <u>Делопроизводство и режим секретности</u>	6 семестр	90	
Раздел 1. Документы и документооборот в организации			
Тема 1.1 Понятие о документах и значение делопроизводства и документооборота	Содержание учебного материала Понятие и задачи делопроизводства, его значение в деятельности организации. Нормативно-методическая база делопроизводства. Документ: понятие и классификация. Структура делопроизводственных процессов. Сущность документооборота в деятельности государственных органов, его основные стадии и их характеристики, требования, предъявляемые к нему.	4	1,2
	Практическое занятие №1. Сущность документооборота в деятельности государственных органов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<i>Подготовка презентации по теме: Нормативно-методическая база делопроизводства.</i>		
Тема 1.2 Виды документов. Стандартизация и унификация документации	Содержание учебного материала Виды документов. Официальные документы и их юридическая сила. Реквизиты документа. Система документации. Стандартизация и унификация документации. Унификация и стандартизация документов. Унифицированная форма документа. Структура документа. Требования, предъявляемые к оформлению реквизитов документов.	4	1,2
	Практическое занятие №2. Официальные документы и их юридическая сила.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка проектов документов.</i>	2	
Тема 1.3 Особенности подготовки и оформления отдельных видов документов	Содержание учебного материала Учредительные документы. Организационно-распорядительные документы. Договорная документация. Документы по персоналу организации. Документы по учету несчастных случаев на производстве.	4	1,2
	Практическое занятие №3. Организационно-распорядительные документы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка проектов документов.</i>	2	
Тема 1.4 Понятие документооборота и его нормативно-правовая регламентация	Содержание учебного материала Понятие и принципы организации документооборота. Структура документооборота. Организация документооборота. Нормативная регламентация документооборота. Электронный документооборот.	4	1,2
	Практическое занятие №4. Нормативная регламентация документооборота. Электронный документооборот.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	2	
Раздел 2. Организация документооборота в организации			
Тема 2.1. Организационно-правовые основы регистрации, прохождения, исполнения и хранения документов	Содержание учебного материала Организационно-правовые основы регистрации, прохождения, исполнения и хранения документов. Регистрация документов. Контроль за исполнением документов. Текущее хранение документов. Хранение документов в электронной форме.	4	1,2
	Практическое занятие №5. Документы в электронной форме.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<i>Подготовка документов в электронной форме.</i>		
Тема 2.2. Номенклатура дел и архивное хранение документов	Содержание учебного материала Понятие и функции номенклатуры дел. Виды номенклатур дел. Содержание номенклатуры дел. Подготовка дел к архивному хранению и архивное хранение документов.	4	1,2
	Практическое занятие №6. Подготовка дел к архивному хранению и архивное хранение документов. <i>(Из них 2 часа практической подготовки)</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление номенклатуры дел.</i>	2	
Раздел 3. Конфиденциальная документация. Режим секретности			
Тема 3.1. Понятие и виды конфиденциальной информации. Общие вопросы защиты сведений конфиденциального характера	Содержание учебного материала Информация как предмет защиты. Защита конфиденциальной информации. Основы защиты конфиденциальной информации на предприятии. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Организация доступа и порядок работы персонала с конфиденциальными документами и базами данных.	4	1,2
	Практическое занятие №7. Защита конфиденциальной информации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	2	
Тема 3.2. Правовой режим государственной тайны	Содержание учебного материала Сведения, составляющие государственную тайну. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Допуск к государственной тайне. Ответственность за разглашение государственной тайны.	4	1,2
	Практическое занятие №8. Сведения, составляющие государственную тайну.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	2	
Тема 3.3. Служебная и коммерческая тайна	Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о служебной и коммерческой тайне. Предоставление информации, составляющей служебную и коммерческую тайну. Ответственность за разглашение сведений, составляющих служебную и коммерческую тайну.	4	1,2
	Практическое занятие № 9. Ответственность за разглашение сведений, составляющих	2	

	служебную и коммерческую тайну.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Работа с нормативно-правовыми актами.</i>	2	
	Практическое занятие № 10. Зачет	2	
Учебная практика Виды работ: Ознакомление с целями и задачами учебной практики. Изучение методических указаний и программы практики. Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Анализ и применение нормативно-правовых актов федерального уровня, регулирующих вопросы правоохранительной деятельности (с использованием справочно-правовой системы). Усвоение основных видов документов,готавливаемых организацией. Изучение содержания и формы различных видов документов. Определение порядка принятия и отправления служебных документов. Чтение топографических карт, проводить измерения и ориентироваться по карте и на местности. Составление служебных графических документов. Участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств. Подготовка и оформление документации для направления адресату. Систематизация и категоризация документов. Составление описи документов. Соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа. Подготовка документов для сдачи в архив. Работа с архивными документами.		36	2,3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Работа с нормативно-правовым актами. Ознакомление с условиями применения спецтехники. Ознакомление с порядком применения средств специальной техники и документального его оформления, делопроизводства. Отработка навыков тактических действий с использованием пистолета Макарова. Отработка навыков работы сотрудников правоохранительных органов, в том числе в чрезвычайных ситуациях. Применение спецсредств в различных экстремальных и чрезвычайных ситуациях Отработка правовых основ применения спецсредств Использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Анализ нормативно-правовых актов в сфере применения спецсредств.		144	2,3

	BCEFO	1149	
--	--------------	-------------	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля проходит в кабинетах криминалистики, специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; первой медицинской помощи; криминалистических полигонах и полигонах для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки, спортивный зал, стрелковый тир, помещение для самостоятельной работы.

Оборудование кабинета криминалистики: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002), цифровой микроскоп «Эксперт», стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование кабинета специальной техники: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), металлодетектор АКА 7202М, палка (дубинка) резиновая Пр – 73Ф (ПР-73 М), палка (дубинка) резиновая ПР-«Тонфа», палка (дубинка) резиновая Пр – Контакт (ПР – К) – 5 шт., наручники «БРС», рации Baofeng BF-C50, фотоаппарат, диктофон, видеокамера, штатив, микрофон, фонарики камуфлированные светодиодные, секундомер, бронежилеты КАЗАК – 5 СС, тремпели, бронешлемы КАППА-П, щиты противоударные Пионер 1000, плакаты.

Оборудование кабинета огневой подготовки: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели; тренировочное оружие (нож); тренировочное оружие (штык); ММГ макет учебные автоматы Калашникова АК-74, сейф для хранения оружия, охлажденные СХП пистолеты Макаров-СО (ПМ) 10 ТК, пистолет тренировочный VT «Beretta 92 FS» резиновый (черный), пистолеты тренировочные резиновые VT «Макарова ПМ», кобура для пистолета ПМ, ММГ макет учебно-тренировочной гранаты РГ – 42, ММГ макет учебно-тренировочной гранаты РГД – 5, ММГ макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1, подсумок под 2 гранаты (оригинал СССР), ремни оружейные для АК, ремни брючные солдатские, наборы для чистки травматических пистолетов и оружия.

Информационный стенд: «Пожар», «Первая медицинская помощь», «Авария с выбросом химически опасного вещества», «Оповещение», Стихийные бедствия», «Защита» (укрытие в защитных сооружениях, использование СИЗ, эвакуация).

Информационный стенд: «Первая помощь при радиационных поражениях», «Первая помощь при острых и инфекционных заболеваниях», «Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами», «Общие принципы оказания первой медицинской помощи», «Первая помощь при несчастных случаях».

Информационный стенд «Действия населения при ЧС».

Плакаты, противогазы, полотно противопожарное ПП-1-600-1,5*2,0 м (первичное средство пожаротушения очагов возгораний при пожарах класса «А», «Б», «В»), самоспасатель изолирующий СПИ-20 (СИЗ органов дыхания и зрения от токсичных газов и дыма), модуль порошкового пожаротушения Буран-2,5, дозиметр ДП-5Б, комплект-практикум экологический «КПЖ» тест-комплект «РК-БПК», комплект практикум Мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У/м», комплексное оснащение лабораторий КПЭ тест-

комплект для анализа воды и водных вытяжек, трубки индикаторные для экспресс-контроля химических веществ в газовоздушных средах. Комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Оборудование кабинета тактико-специальной подготовки: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья); топографическая карта; компасы, курвиметры, фонарики камуфлированные светодиодные Рации Baofeng BF-C50, информационные стенды, карта СКФО, карта Ставропольского края, плакаты: ориентирование на местности, определение азимутов и дирекционных углов, основные условные знаки, рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах, рельеф местности (высоты точек и превышения, формы рельефа и их изображение), топография в ОВД, комплект электронных плакатов «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование кабинета первой медицинской помощи: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели.

T11 «Максим II-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий – манекен (170х55х23 см/10 кг).

Микроскопы «Юннат 2П-3М», модель мозга в разрезе, комплект микропр. «Анатомия». Самоспасатель изолирующий СПИ-20 (СИЗ органов дыхания и зрения от токсичных газов и дыма). Кушетка. Индивидуальные средства медицинской защиты. Средства для оказания первой медицинской помощи.

Информационные стенды, комплект плакатов.

Оборудование криминалистического полигона: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет), унифицированный криминалистический чемодан (ЧК-2002), цифровой микроскоп «Эксперт», стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), информационные стенды, плакаты, оргстекло для работы с отпечатками следов рук, рулетки, шпатель, фонарики, лупы, кисти, пинцеты, ящик с грунтом для снятия следов обуви, компас, расходные материалы (дактопленки, пленки для сбора микрочастиц, магнитные порошки, гипс), наглядные пособия, информационные стенды.

Оборудование полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки: комплект технических средств обучения (проектор, экран, ноутбук с доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет»), стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья), металлодетектор АКА 7202М, палка (дубинка) резиновая Пр – 73Ф (ПР-73 М), палка (дубинка) резиновая ПР-«Тонфа», палка (дубинка) резиновая Пр – Контакт (ПР – К) – 5 шт., наручники «БРС», рации Baofeng BF-C50, фотоаппарат, диктофон, видеокамера, штатив, микрофон, фонарики камуфлированные светодиодные, секундомер, бронежилеты КАЗАК – 5 СС, тремпели, бронешлемы КАППА-П, щиты противоударные Пионер 1000, унифицированные криминалистический чемодан, макет двери для взлома, макет имитация труп, ящик с грунтом для снятия следов обуви, плакаты.

Оборудование спортивного зала: коврик EVA – 8 шт., скакалка – 8 шт., мяч футбольный – 1 шт., мяч волейбольный – 1 шт., набор дротинов – 1 наб. (3 шт.), набор мячей для настольного тенниса – (3 шт.) – 1 наб. Баскетбольное кольцо – 1 шт. Мяч волейбольный – 3 шт., мяч баскетбольный – 3 шт., набор для бадминтона – 3 шт., коврик NB10-00-91 Camp mat – 7 шт. Сетка для настольного тенниса – 1 шт., ракетка теннисная – 4 шт., мяч теннисный (упаковка 6 мячей) – 4 шт., фишки разметочные – 1 шт., насос – 1

шт., скакалка – 10 шт., перчатки NX 3815 – 1 шт., напульсник – 3 шт., бандаж – 2 шт., эспандер кистевой – 5 шт., набор кистевых экспандеров – 6 шт., набор гантелей – 8 шт., скамья атлетическая многофункц. – 3 шт., ракетка для н/т – 4 шт., гриф хромированный – 2 шт., диск обрешиненный – 8 шт. Секундомер. Стол теннисный – 1 шт. Обруч – 8 шт., диск здоровья – 1 шт. Велотренажер – 1 шт. Стенка гимн.шведская – 3 шт., беговая дорожка – 1 шт., скамья жимовая – 1 шт., гриф для штанги прямой – 1 шт., диск для штанги 2,5 кг – 2 шт., диск для штанги – 5 кг – 2 шт., диск для штанги 10 кг – 2 шт., скакалки – 10 шт.

Оборудование стрелкового тира: щит для мишеней – 1 шт., мишени – 10 шт., ММГ макет учебный автомат Калашникова АК-74 – 8 шт., защитные очки, плакаты: меры безопасности при проведении стрельб в тире, пулеметы Калашникова ПКМ, ПКТ, автомат Калашникова АК-74М, устройство автомата, требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия, превышения траекторий над линией прицеливания.

Оборудование помещения для самостоятельной работы: стол преподавателя, стул преподавателя, доска ученическая, комплект специализированной учебной мебели (ученические столы и стулья, компьютерные ученические столы, кресла), системный блок (8 шт.), монитор (8 шт.), клавиатура (8 шт.), компьютерная мышь (8 шт.), сетевой маршрутизатор, информационный стенд, принтер. Обеспечен доступ к сети Интернет.

Реализация профессионального модуля включает учебную практику и производственную практику (по профилю специальности).

Залы и библиотеки: библиотека, Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования).

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: контент-фильтр СкайДНС (Ю-04292, 2022); kaspersky Security Cloud – Free (свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства); подписка Microsoft Office 2021 Open Value Subscription Лицензия: V0878238 (КИС-1534-2021) Подписка Microsoft Visual, подписка Visual Studio Dev Essentials, Идентификатор подписки: 1c491104-9cd0-40d5-a5dc-83c866b46337, срок действия: бессрочная.

Информационные технологии

(программное обеспечение, перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем)

Реализация рабочей программы учебной дисциплины обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Office, Microsoft Visual подписка Visual Studio Dev Essentials.

Информационные справочные системы

1. Информационная справочно-правовая система Гарант.
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система (свободный доступ) // <http://www.ruscorpora.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://sudrf.ru> - ГАС РФ «Правосудие» (свободный доступ);
2. <http://www.pravo.gov.ru> - Официальный Интернет-портал правовой информации (свободный доступ);
3. <http://juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» (свободный доступ);
4. Образовательная платформа (электронно-библиотечная система) Юрайт. — Режим доступа: <https://urait.ru/>

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- иными нормативно-правовыми актами.

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение в рамках модуля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по модулю обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта техникума в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию техникума.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения техникума, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения модуля педагогам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по модулю для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и другое). При прохождении промежуточной аттестации при необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Поспеев К.Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496502>
2. Воронков Л.Ю. Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-8985-5. — URL:<https://book.ru/book/944166>
3. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06884-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494139>
4. Быстряков Е.Н., Специальная техника : учебное пособие / Е.Н. Быстряков, М.В. Савельева, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-4365-8984-8. — URL:<https://book.ru/book/943453>
5. Чернова О.А., Делопроизводство и режим секретности : учебник / О.А. Чернова. — Москва : КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09768-7. — URL:<https://book.ru/book/943851>
6. Чурилов А.Ю. Юридическое делопроизводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Чурилов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15583-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508854>

Дополнительная литература

1. Чашин А.Н. Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494123>
2. Воронков Л.Ю., Тактико-специальная подготовка : учебное пособие / Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Смушкин. — Москва : Юстиция, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-5824-0. — URL:<https://book.ru/book/938276>
3. Шульдешов, Л.С., Огневая подготовка : учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.В. Угрянский. — Москва : КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09209-5. — URL:<https://book.ru/book/942806>

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492847>
5. Андреева Е.В., Специальная техника : учебное пособие / Е.В. Андреева. — Москва : КноРус, 2022. — 454 с. — ISBN 978-5-406-10341-8. — URL:<https://book.ru/book/944520>
6. Казанцев С.Я., Делопроизводство и режим секретности : учебник / С.Я. Казанцев, Н.Р. Шевко. — Москва : Юстиция, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-4365-8983-1. — URL:<https://book.ru/book/943452>
7. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498889>
8. Вострокнутов А.Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01708-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492060>
9. Решетников М.М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей : монография / М. М. Решетников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 336 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05663-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493469>
10. Вострокнутов А.Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490163>
11. Решетников М.М. Избранные труды в 7 т. Том 7. Психология войны / М. М. Решетников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-13588-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477034>
12. Беляков А.А. Криминалистическое взрывоведение : практическое пособие / А. А. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-13051-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495367>
13. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по междисциплинарному курсу «Тактико-специальная подготовка» студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2022.
14. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по междисциплинарному курсу «Огневая подготовка» студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2022.
15. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по междисциплинарному курсу «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2022.

16. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по междисциплинарному курсу «Специальная техника» студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2022.

17. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по междисциплинарному курсу «Делопроизводство и режим секретности» студентами специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, 2022.

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 228 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02054-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>

2. Васильева Е. Г. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / Е.Г. Васильева, Е.В. Ежова, Р. М. Шагеева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 360 с. (Профессиональные комментарии). ISBN 978-5-534-02056-4. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

Официальные издания. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.01.2001 № 174-ФЗ // «Собрание законодательства РФ». 2001. № 52. Ст. 4921.
4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12.08.1995 № 144-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.
6. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. Стр. 8220-8235.
7. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4775.
8. Постановление Правительства РФ от 06.02.2010 № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 7. Ст. 762.
9. Приказ МВД России от 23.11.2017 № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

Периодические издания

1. Электронный журнал «Политика, государство и право» (свободный доступ) // <http://politika.snauka.ru>
2. Научно-аналитический журнал «Право». Полнотекстовый архив номеров (свободный доступ) // <http://law-journal.hse.ru>.
3. Журнал «Государство и право» (свободный доступ) // <http://gospravo-journal.ru>
4. Журнал Административное право (свободный доступ) // <https://www.top-personal.ru>
5. Собрание законодательства Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0>

6. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти (свободный доступ) // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?searchres=&collection=1&sort=-1&edition=205000001>
7. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации (свободный доступ) // <https://www.vsrfl.ru/documents/newsletters/?year=2022>
8. Научный журнал «Молодой ученый» (свободный доступ) // <https://moluch.ru/>
9. Российская газета (свободный доступ) Режим доступа: <http://www.rg.ru/>

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Портал государственных услуг. Режим доступа: <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.
3. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.
4. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>
5. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://minjust.ru/>
8. Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru.
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ: <http://www.sledcom.ru> Образовательный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://law.edu.ru>

Образовательные технологии

В ходе реализации программы профессионального модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий, построенные на коммуникации всех участников образовательного процесса: взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами; в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции) по освоению модуля (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05, УП.01, ПП.01)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Личностные результаты реализации программы воспитания
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	– правильность юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств; – соответствие принятых решений действующему законодательству;	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ Контроль выполнения самостоятельных работ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29
ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	– эффективность контроля за соблюдением законов; – ориентирование в системе нормативно-правовых актов	Оценка сдачи квалификационного экзамена по ПМ.01 (экзамена по модулю)	
ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	– точность реализации норм материального и процессуального права в соответствии с действующим законодательством;	Экспертная оценка в	

	– применение мер обеспечения производства по уголовному делу и по делу об административном правонарушении	период прохождения учебной практики, производственной практики (по профилю специальности)	
ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	– эффективность обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охранять общественный порядок; – применение тактики предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков		
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	– эффективность осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки; – составление протоколов		
ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	– эффективность применения мер административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств, оптимальность из выбора в конкретной ситуации; – соотнесение норм ФЗ «О полиции», закрепляющих основания применения физической силы и специальных средств	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ	
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	– эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки	Контроль выполнения самостоятельных работ	
ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	– эффективность осуществления технико-криминалистического и специального технического обеспечения оперативно-служебной деятельности, оптимальность выбора соответствующих приемов и способов	Оценка сдачи квалификационного экзамена по ПМ.01 (экзамена по модулю)	
ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	– эффективность оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; – оценка состояния	Экспертная оценка в период прохождения учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики	

	<p>пострадавшего;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация первой помощи при травмах и заболеваниях 		
<p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование в профессиональной деятельности нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, знание законодательства в соответствующей сфере; – применение в профессиональной деятельности законов и иных нормативно-правовых актов 		
<p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел, регламентирующих защиту сведений составляющих государственную тайну, служебную тайну; – применение в профессиональной деятельности законов и иных нормативно-правовых актов 	<p>Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ</p>	
<p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных формы профилактики, используемых в деятельности сотрудника правоохранительных органов; – умение взаимодействовать с гражданами, представителями органов государственной власти, предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности 	<p>Контроль выполнения самостоятельных работ</p> <p>Оценка сдачи квалификационного экзамена по ПМ.01 (экзамена по модулю)</p>	
<p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел; – имеет навыки взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного 	<p>Экспертная оценка в период прохождения учебной практики, производственной (по профилю специальности) практики</p>	

объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) по освоению модуля (МДК 01.01, МДК 01.02, МДК 01.03, МДК 01.04, МДК 01.05)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Личностные результаты реализации программы воспитания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – распознавание и понимание сущности и социальной значимости профессии юриста в сфере профессиональной деятельности; – проявление устойчивого интереса к профессии юриста в сфере профессиональной деятельности 	<p>Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 27, ЛР 28, ЛР 29</p>
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы	<ul style="list-style-type: none"> – понимание вопросов ценностно-мотивационной сферы; – адекватность анализа вопросов ценностно-мотивационной сферы 		
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность планировании и организации профессиональной деятельности; – адекватность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выбранных типовых методов и способов выполнения профессиональных задач 		
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность и оптимальность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и 		

	нести за них ответственность		
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	– проявление психологической устойчивости в сложных и экстремальных ситуациях, способность эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности		
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– оптимальность поиска необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, информации		
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности		
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	– толерантность поведения в рабочем коллективе; – использование в профессиональной деятельности приемов и способов взаимодействия с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий с учетом существующих в обществе норм морали и этики		
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими	– установление оптимального психологического контакта с окружающими		
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	– эффективность адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности		
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– оптимальность выполнения задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	– эффективность выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами		
		Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	

морали, профессиональной этики и служебного этикета	морали, профессиональной этики и служебного этикета		
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	– проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону		
ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	– оптимальность организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности		